



# 泉南中だより

令和元年度 2月  
杉並区立泉南中学校  
校長 藤井 和重

## 教育調査の結果より

令和元年度の教育調査の結果をお知らせします。令和2年の1月に2年間取り組んだ杉並区教育研究指定校の発表が無事終了し、その成果も少しづつ表れてきています。

No	領域	観点	保護者				生徒			
			1学年	2学年	3学年	全学年 総合	1学年	2学年	3学年	全学年 総合
1	学校 経営	学校生活全般	78.0%	74.6%	68.9%	73.6%				
2		一貫教育／ 異校種の協働	58.0%	64.2%	57.4%	60.1%				
3		学校評価	42.0%	55.2%	45.9%	48.3%				
4	学級経営		82.0%	65.7%	67.2%	70.8%	95.9%	89.7%	75.8%	87.6%
5	学 習 指 導	個に応じた 指導					46.6%	73.1%	51.5%	57.5%
6		学習成果の 実感	56.0%	73.1%	60.7%	64.0%	86.3%	85.7%	70.6%	81.2%
7		学習評価	76.0%	62.7%	65.6%	67.4%	83.6%	80.8%	57.4%	74.4%
8		教材教具	48.0%	49.3%	45.9%	47.8%	95.9%	92.3%	80.9%	90.0%
9		系統的・連続的 指導					79.5%	74.4%	57.4%	70.8%
10	道徳教育		82.0%	70.1%	67.2%	72.5%	79.5%	82.1%	54.4%	70.8%
11	体育・健康教育		78.0%	76.1%	68.9%	74.2%	82.2%	65.4%	57.4%	68.5%
12	特別支 援教育	研修・理解啓発	32.0%	32.8%	29.5%	31.5%				
13	地域と共に在る学校		68.0%	62.7%	68.9%	66.3%	64.4%	75.6%	55.9%	65.8%
計			63.6%	62.4%	58.7%	61.5%	79.3%	79.9%	62.3%	74.2%

～ 表から読み取れる課題 ⇒ 改善方法等 ～

- 保護者評価の異校種の協働の数値が低い。
- 学級経営の保護者評価の1年生について。

⇒ 検定の会場を相互にするなど対策を開始している。  
⇒ 他学年も同様に上がるよう、要因を探る。

5. 個に応じた指導は、学年のばらつきがある。
6. 学習成果の実感の1年生の保護者評価について。
7. 生徒評価の3年生の学習に関する活動が低い。
8. 保護者評価の教材教具と学校評価の数値が低い。
11. 生徒評価の体育・健康教育の数値が低い。
12. 保護者評価の特別支援教育の数値が最も低い。

- ⇒ 教科だけではなく、学年体制で指導に当たる。
- ⇒ 考査や評定だけでなく日々の学習の定着を促す。
- ⇒ 原因を追究し、次年度に向けて改善の糸口を探る。
- ⇒ 評価を提示し、改善個所をわかりやすくする。
- ⇒ 低い学年に対しての原因を探り、改善する。
- ⇒ お知らせ等、活動の様子が分かるようにする。

## ～学校の様子～



オペラ鑑賞



ブックトーク①



ブックトーク②



和楽器鑑賞会



和菓子作り体験①



和菓子作り体験②



ヒューマンライブラリー



公立中学校美術展出品①



公美展出品②



公美展出品③



公美展出品④



公美展出品⑤

### お知らせです

3学年に所属している猪口亮子主任教諭が2月26日から産前休暇に入りました。  
それに伴い、今年度の数学の授業は一斉授業となります。