



泉南中だより

【教育目標】共に学び、よく考える人に
自ら律し、思いやりのある人に
心身を鍛え、健康な人に

令和5年11月発行
杉並区立泉南中学校

杉並区教育ビジョン2022

みんなのしあわせを創る杉並の教育

令和5年度 学力調査等の結果報告

令和5年度の「全国学力・学習状況調査」、「杉並区 特定の課題に対する調査」、「東京都 児童・生徒の学力向上を図るために実施する調査」、「東京都 生徒体力・運動能力調査」の結果が出ましたのでご報告いたします。

■令和5年度 全国学力・学習状況調査結果（4月18日実施：3年生対象）数値は平均正答率

区分	全国	東京都	泉南中		
国語	学習指導要領の内容	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項 (2)情報の扱い方に関する事項 (3)我が国の言語文化に関する事項	67.5 63.4 74.7	69.6 66.2 73.1	81.3 67.2 75.6
	思考力、判断力、表現力	A 話すこと・聞くこと	82.2	84.4	85.6
		B 書くこと	63.2	66.8	66.4
		C 読むこと	63.7	67.2	70.9
	評価の観点	知識・技能	69.4	70.1	74.8
		思考・判断・表現	69.7	72.9	74.8
	全体		69.8	72.0	75.0
数学	学習指導要領の内容	A 数と式	63.0	66.0	70.1
		B 図形	33.2	39.2	44.8
		C 関数	51.2	54.3	61.9
		D データの活用	48.5	50.4	58.7
	評価の観点	知識・技能	55.7	58.7	65.8
		思考・判断・表現	41.6	45.8	50.1
	全体		51.0	54.0	61.0
英語	学習指導要領の内容	(1)聞くこと (2)読むこと (3)書くこと	58.4 51.2 23.4	64.7 57.2 29.6	60.4 53.8 22.1
		評価の観点	51.5 38.8	57.9 44.8	52.0 40.9
		全体	45.6	52.0	47.0

全体では全教科とも全国の平均正答率を上回る結果となりました。これは各授業を前回の学習内容の確認から始めるように意識し、授業の振り返りで「何が理解できて何が分からなかったのか」、「理由を含め分からなかったところの今後の手立て」を具体的に考えさせてることで、生徒の意識を高められたことが一つの要因であると考えます。
(教務主任 島田久士)

■令和5年度 杉並区特定の課題に対する調査結果概要（5月9日実施 3年生対象）数値は平均正答率

	国語					数学					英語				
	教全 科体	基礎	活用	知能 知識	思判表 考断現	教全 科体	基礎	活用	知能 知識	思判表 考断現	教全 科体	基礎	活用	知能 知識	思判表 考断現
杉並区	61.7	73.9	46.0	74.8	59.8	58.3	71.2	30.8	71.8	34.3	54.7	59.9	43.6	59.9	43.6
本校	59.2	74.4	39.6	79.5	56.8	58.8	72.9	28.8	73.6	32.6	42.1	48.3	29.1	48.3	29.1

■令和5年度 東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果（抜粋）（全学年対象）

調査内容	肯定的な回答をした生徒の割合（%）					
	東京都	本校1年	東京都	本校2年	東京都	本校3年
1. 各教科の授業に対する理解の程度						
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かるか	91.1	80.3	88.3	74.2	89.1	80.0
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かるか	83.1	87.9	80.5	72.7	84.0	83.1
(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かるか	87.9	89.4	82.3	71.2	83.6	72.3
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かるか	86.6	84.8	79.0	66.7	75.6	66.2
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かるか	82.3	71.2	73.3	74.3	73.7	58.4
2. 各教科の学習を得意と感じる意識の程度						
(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか	55.7	48.5	53.5	34.8	54.9	53.8
(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか	51.7	65.1	48.3	33.3	53.1	52.3
(3) 数学の学習はどのくらい得意ですか	64.7	68.2	54.5	43.9	53.9	41.5
(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか	60.4	51.5	52.8	50.0	46.3	36.9
(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか	57.9	40.9	46.0	37.8	43.2	43.1
3. 学習の動機						
(1) 分かることやできることが楽しいから	82.1	68.2	77.9	71.2	80.0	87.7
(2) しっかり考えられるようになりたいから	85.3	75.7	78.6	72.8	79.5	76.9
(3) 将来の仕事や生活に役立つから	84.0	86.4	80.9	81.8	80.3	75.4
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから	75.3	69.7	66.2	71.2	63.7	53.8
(5) 学校の学習で人に負けたくないから	49.6	54.6	50.3	45.4	54.0	70.8
(6) 先生や家の人にほめられるから	40.9	53.0	42.4	34.8	43.2	46.1
4. 学習の進め方（教科共通）						
(1) 確実にできるようになるまで、繰り返し練習する	67.7	54.6	60.2	53.0	67.1	61.6
(2) 難しいと感じる問題でも、あきらめず取り組む	76.4	65.2	66.3	68.1	66.8	61.5
(3) 分からないことがあっても学習を続ける	82.3	71.2	74.4	66.7	76.3	66.2
(4) 集中して学習に取り組んでいる	84.6	80.3	76.8	65.1	77.7	73.9
(5) どうしたらうまくいか考へてから学習する	64.2	53.1	57.0	50.0	60.4	46.2
(6) 学習の途中で分からることはどこか考へる	81.1	68.2	77.1	72.7	80.5	72.3
(7) 学習してもできないときは、学習方法を工夫する	66.3	51.5	60.9	53.0	63.6	53.9
(8) テストで間違えたときは、なぜなのか考へている	81.1	71.2	74.6	57.6	76.1	55.4
(9) 他の人と意見が違った時は質問して確かめる	66.1	62.1	63.2	66.7	66.9	56.9
(10) 分からないときは他の人や先生に質問する	80.0	80.3	76.2	65.2	78.8	78.4
(11) 自分が考えたことを他の人に伝えようとする	51.8	39.4	45.8	39.4	49.3	37.0
(12) 他の人と相談して考へを深めるようにしている	72.2	63.6	67.1	77.3	70.3	64.6
(13) 分からないことがあればすぐ調べる	67.8	65.2	67.1	59.1	72.0	63.1
(14) 理由を考えながら学習している	79.3	63.7	75.1	68.2	78.5	63.1
(15) 考え方も確かめながら学習している	79.4	65.1	75.7	65.2	79.4	80.0
(16) 大切なことは意味を理解して覚えるようにする	89.2	86.3	85.5	81.9	86.8	83.1

各教科の学習が得意と感じている生徒が都の平均割合よりも低いことがわかりました。また、学習の進め方についても都平均より低く、困っている生徒が多いと考えられます。学級活動等を通して、学習の意義や方法について生徒に考えさせ、生徒自身に合った学習方法を見い出せるように指導していきます。

（教務主任 島田久士）

■令和5年度 東京都 生徒体力・運動能力等調査（6月実施 全学年対象）

	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち 幅跳び	ハンドボール 投げ	体力 合計点
本校1年男子	24.9	21.3	39.5	50.0	70.1	8.6	181.1	18.3	32.9
東京都	23.6	23.2	39.4	48.7	64.4	8.6	181.0	17.4	32.7
全国	24.6	24.5	40.3	49.5	73.1	8.4	181.0	18.7	35.5
本校2年男子	30.7	24.4	39.3	51.1	78.3	8.0	203.9	19.4	39.5
東京都	28.9	25.9	43.2	51.8	77.9	7.9	198.3	20.4	40.9
全国	30.1	28.4	44.0	53.1	90.8	7.8	197.7	21.5	44.7
本校3年男子	35.3	29.2	47.2	52.5	93.3	7.6	210.8	22.0	47.8
東京都	33.4	28.0	46.5	54.4	84.9	7.5	211.6	23.0	47.4
全国	35.4	30.5	47.1	56.1	97.7	7.4	212.4	24.1	51.6

本校1年女子	21.3	17.9	41.1	43.9	38.1	9.5	166.1	9.8	38.9
東京都	21.1	20.2	43.4	44.7	44.5	9.2	162.8	10.7	41.9
全国	21.9	21.1	43.7	45.5	53.4	9.0	165.0	11.9	45.4
本校2年女子	23.9	21.1	43.1	46.0	47.2	9.0	173.1	12.0	45.8
東京都	22.9	22.0	45.6	45.9	50.3	8.9	167.4	12.1	46.8
全国	24.4	23.7	46.6	47.0	61.9	8.7	170.7	13.5	51.4
本校3年女子	24.3	21.5	49.1	41.2	49.9	9.4	168.8	11.2	43.6
東京都	24.1	23.0	47.2	46.6	50.7	8.8	169.4	13.1	49.2
全国	25.5	24.8	48.4	48.0	60.7	8.6	174.8	14.4	54.0

男子は1、2年生共に「上体起こし（腹筋力）」が低い傾向にあり、力強い動きを高める体幹トレーニングが必要です。女子は1、2年生共に「シャトルラン（持久力）」が低い傾向にあり、マラソン等を継続的に行い心肺機能を高めましょう。3年生は男女ともに「反復横跳び（敏捷性）」が低い傾向にあり、素早い反応や動きを高める必要があります。

東京都の平均と比較し男子は1年生が平均的、2年生がやや低く、3学年がやや高い水準にあります。女子は3学年共にやや低い水準で運動不足が懸念されます。12月7日（木）まで実施している朝マラソン等を積極的に活用しましょう。

（保健体育科主任 若松宙太）

【杉並区中学校連合文化祭】

10月28日（土）～30日（月）の3日間、杉並区中学校連合文化祭が行われました。

セシオン杉並展示室では、サイエンス・グランプリの研究レポートや、美術・技術・家庭科の作品を学校毎に展示。本校からは、「紙のデッサンからの変形」、リボンアート・シーサー（美術）、飾り棚（技術）、イージーパンツ（家庭科）の作品が参加しました。



28日（土）、勤労福祉会館ホールで行われた「書評座談会」には4名の生徒が参加しました。今年のテーマ図書は濱野京子氏の著書「With you」。各校のパネリストによる読後感想の発表の後、討論会が行われました。



29日（日）には、セシオン杉並のホールにて演劇発表会が行われ、本校演劇部が「ネメシスの因果応報」を発表しました。“あの事故”をきっかけに転校を余儀なくされた生徒の心情を等身大に表現。演劇部自ら脚本を作成し、ストーリーを何度も練り直しました。その斬新な内容と、のびのびとした演技が評価され、都大会出場が決定しました！！



【2年生校外学習】

11月2日（木）、秋晴れのもと、2年生が都内巡りの校外学習に出かけました。各クラス5～6名の班に分かれ見学ルートを事前に決めました。当日は東京駅を起点に各班が浅草、上野、九段下、東京エリアをまわりました。浅草寺や上野動物園、スカイツリーなど東京の名所を巡り、昼食も事前に決めた飲食店でとるなど、来年の修学旅行の予行演習として有意義な一日を過ごしました。



【3年生理科教室】

11月7日（火）、3年生の理科教室を実施しました。



体育館に設置された移動式プラネタリウムに入り、秋の星空と太陽について学習しました。

【給食試食会】

11月2日（木）昼休み、PTA主催の「給食試食会」を実施しました。この日のメニューはキムチチヤーハン、揚げ餃子、中華スープ、牛乳。参加者に



生徒達が毎日食べている給食を試食していただくことで、学校生活の一端を知っていただきました。

【昔の遊び今の遊び】

11月4日（土）、泉町会が主催するイベント「昔の遊び・今の遊び」が行われ、本校生徒もボランティアとして参加しました。フラフープや竹馬、バルーンアート、輪投げ、あやとりなど、昔懐かしい遊びに大人も子供も楽しく過ごしました。



【生徒総会】

11月10日（金）、生徒総会を行いました。最初に、前期生徒会の活動報告があり、その後生徒会長の＊＊＊＊さんより後期生徒会の活動方針を発表しました。一般生徒による活動内容への質問もあり、無事に前期から後期へのバトンタッチができました。



【生徒の表彰等】

- 令和5年度杉並区立中学校連合演劇発表会 優秀賞 泉南中学校演劇部
 - 東京都中学校第Bブロック新人大会 バドミントン女子シングルス 第三位 ＊＊＊＊
 - 令和5年度「税の標語」全国間税会総連合会入選 ＊＊＊＊ 「税金は くらしや教育 支えてる」
 - 令和5年度東京都薬物乱用防止推進標語 地区会長賞 ＊＊＊＊
- 「薬物は 人生狂わす 落とし穴 自分で守れ 未来のために」
- 令和5年度東京都総合体育大会 1年走幅跳 第2位 ＊＊＊＊

11月～1月の主な予定

日(曜)	内容	日(曜)	内容
11/24(金)	避難訓練・普通救命講習（3年生）	10(日)	杉並区中学校対抗駅伝大会 (済美山グランド)
26(日)	スピーキングテスト（3年生）	11(月)	三者面談終
27(月)	生徒朝礼	17(日)	スピーキングテスト予備日（3年生）
29(水)	小学生授業体験（方南小6年生）	18(月)	生徒朝礼・避難訓練
12/2(土)	数学検定	22(金)	美化活動
4(月)	1・2年生 三者面談始 安全指導・校医講話	25(月)	終業式
5(火)	3年生 三者面談始 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ぜひどうぞ</div>	26(火)	冬季休業始
9(土)	学校公開日・セーフティ教室（SNS） 震災救援所訓練(13時～)	1/7(日)	冬季休業終（1/8は成人式で祝日）
		9(火)	始業式・安全指導