

★ 施設見学を行いました。★

第3回懇談会では、新しい校舎のイメージを持って今後の検討を行えるように、杉並区内で比較的新しい井草中学校を見学した後、近隣自治体の事例研究を行いました。

施設見学の様子

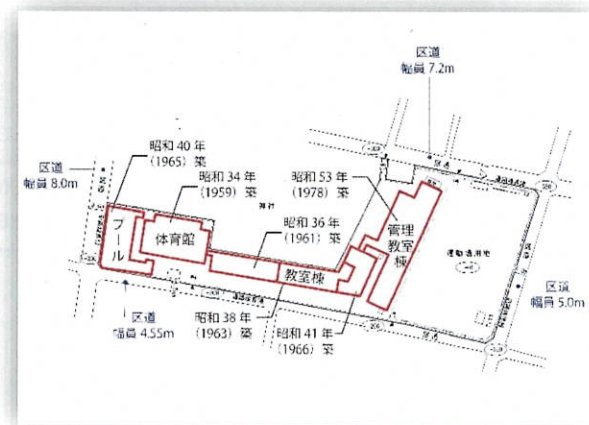


事例研究の様子



<お詫びと訂正>

改築ニュース創刊号、1ページ掲載の配置図において、学校の築年数に誤りがございました。修正した配置図は右のとおりです。訂正してお詫びいたします。



\* 校舎改築検討懇談会は、どなたでも傍聴できます。詳しくは、下記担当までお問合せください。懇談会の資料や会議録等は、杉並区教育委員会ホームページに掲載しています。

(杉並区教育委員会ホームページ⇒学校の改築・改修、新しい学校づくり⇒神明中学校の改築 <https://www.city.suginami.tokyo.jp/kyouiku/1026695/shinmei/index.html>)

・・・神明中学校校舎改築ニュース第2号・・・

令和4年(2022年)9月発行

〒166-8570 東京都杉並区阿佐谷南一丁目15番1号

杉並区教育委員会事務局 学校整備課 教育施設計画係

TEL03-3312-2111 (内線1697) FAX03-5307-0693

E-mail : gakkou-seibi@city.suginami.lg.jp



# 神明中学校 第2号 校舎改築ニュース

★ 改築に向けて検討を進めています ★

神明中学校は校舎の老朽化による改築時期を迎え、改築に向けて検討を進めています。

基本設計を策定するにあたり、広く意見をお聞きするため、地域の代表、学校関係者の代表、学識経験者などに参加して頂き、神明中学校校舎改築検討懇談会を開催しています。令和4年5月に第1回を開催し、この間、施設見学や改築基本方針の検討、校舎配置の検討を行っており、これまでの検討経過をご紹介します。

<これまでの懇談会検討経過>

	開催日程	検討内容
第1回	5月10日(火)	神明中学校の改築について
第2回	6月24日(金)	改築基本方針、計画地の概要について
第3回	8月5日(金)	施設見学(井草中)、事例研究
第4回	8月25日(木)	改築基本方針、校舎配置について

次回校舎改築検討懇談会

開催日 令和4年10月4日(火) 午後2時開始(2時間程度)  
場所 天沼区民集会所 4階第3・4集会室(一体使用)  
(建物名:ウエルファーム杉並)  
(住所 杉並区天沼3丁目19番16号)  
検討内容 校舎配置案検討、改築基本方針(予定)  
※傍聴希望の方は、P4の担当までご連絡ください。

第4回校舎改築検討懇談会の様子



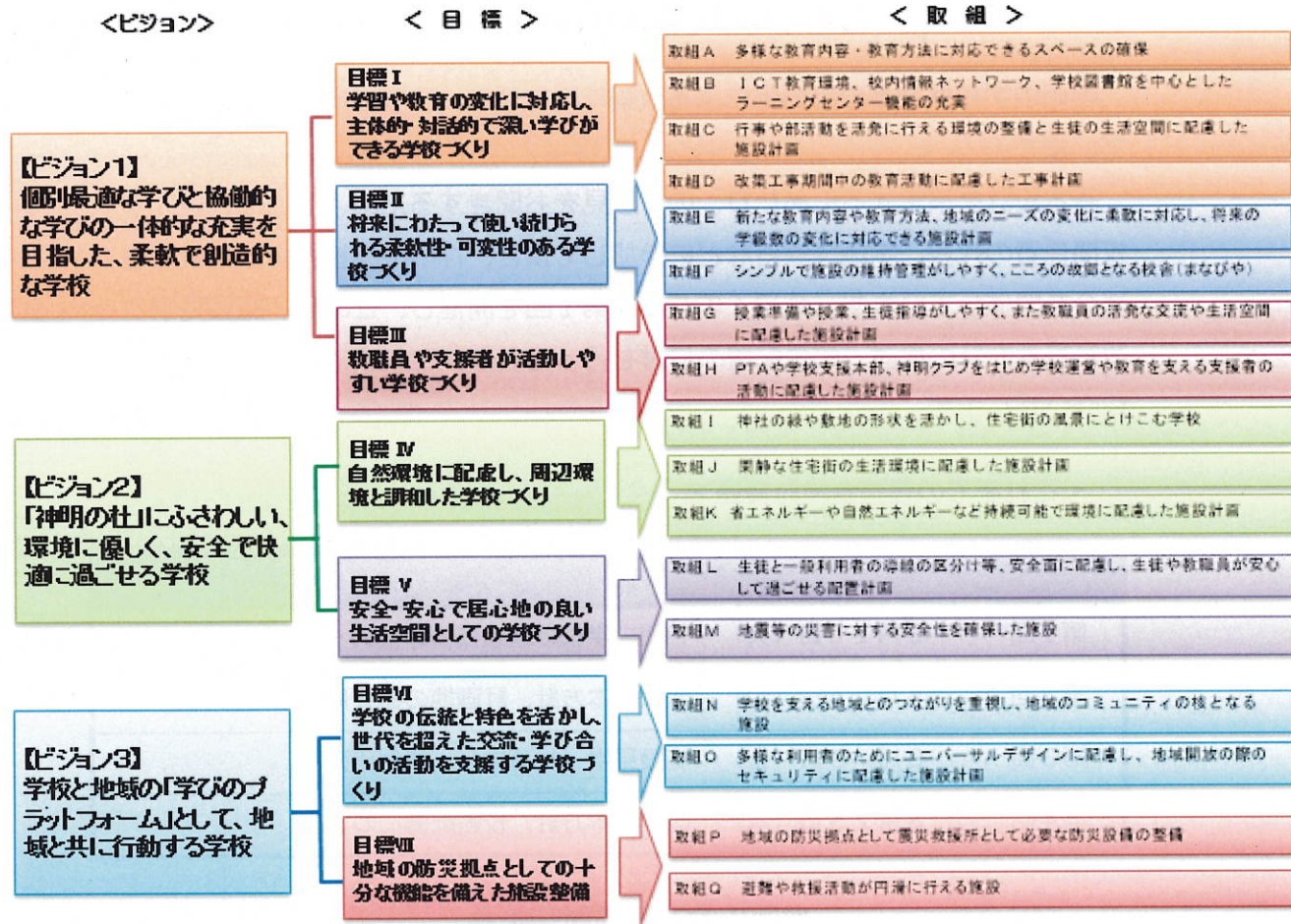


★ 第4回校舎改築検討懇談会 ★

～ 校舎配置 (案) ～

第4回校舎改築検討懇談会は、令和4年8月25日(木)に開催し、改築基本方針(案)について説明し、意見交換を行いました。改築基本方針については、委員のご意見等を踏まえ、次回まとめる予定です。

～ 改築基本方針 (案) ～



★ 校舎配置について検討を始めました ★

校舎の配置について、改築基本方針や敷地形状、学校機能を踏まえた検討を行い、現状と同じ校舎配置である「L型」の校舎配置と敷地の南側に校舎と体育館が一直線になる「I型」の校舎配置を提案するとともに、それぞれの案にプールのあり・なしの案を提案しております。

校舎環境や校庭環境、周辺環境、工事計画(工事中の既存施設利用や仮設校舎等)、工事期間・コストなどの観点から配置案を比較検討しています。



I型校舎配置案	L型校舎配置案
<p>南から見た模型イメージ</p>	<p>南から見た模型イメージ</p>
<p>I型-1 (体育館東側・プールあり)</p> <p>▲ 正門想定位置 ▲ 車両出入口想定位置 ▲ 開放入口想定位置 校舎延べ面積: 約7,930㎡ 校庭有効面積: 約2,580㎡</p>	<p>L型-1 (体育館西側・プールあり)</p> <p>▲ 正門想定位置 ▲ 車両出入口想定位置 ▲ 開放入口想定位置 校舎延べ面積: 約8,065㎡ 校庭有効面積: 約2,600㎡</p>
<p>I型-2 (体育館東側・プールなし)</p> <p>▲ 正門想定位置 ▲ 車両出入口想定位置 ▲ 開放入口想定位置 校舎延べ面積: 約7,640㎡ 校庭有効面積: 約2,750㎡</p>	<p>L型-2 (体育館西側・プールなし)</p> <p>▲ 正門想定位置 ▲ 車両出入口想定位置 ▲ 開放入口想定位置 校舎延べ面積: 約7,880㎡ 校庭有効面積: 約2,750㎡</p>

配置案や模型イメージは、現時点での想定であり、今後の検討状況で変更する場合がございます。

