



神明中だより

令和元年 9 月 17 日
9 月号

<http://www.suginami-school.ed.jp/shinmeichu/>

杉並区立神明中学校

教育目標 創造・鍛錬・共生

校訓 自主・自律

杉並区南荻窪 2-37-28

神明中学校 学習状況の結果

副校長 大柴浩一

1 学期に実施しました「全国学力・学習状況調査」（国の学力調査）をはじめ、杉並区「特定課題に対する調査」（区の学力調査）、東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」（都の学力調査）の結果報告をいたします。結果の精査・分析を進めるとともに、今後の授業改善につなげていきます。（平均正答率）

【全国学力・学習状況調査 第 3 学年対象：平成 31 年 4 月 18 日実施】

	国語	数学	英語	英語 (話すこと)
神明中学校	78	64	66	40
東京都	74	62	59	
全 国	72.8	59.8	56.0	30.8

【東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」】

《第 2 学年対象：令和元年 7 月 4 日》

◆各教科の調査結果（正答率：％）

		国語	社会	数学	理科	英語
A 教科の内容	神明中	73.3	54.5	56.9	50.1	66.0
	東京都	71.7	50.9	52.9	49.3	55.9

◆観点別の調査結果（正答率：％）

A 教科の内容		国語	社会	数学	理科	英語
思考・判断・表現 (国語：話す・聞く) (英語：外国語表現)	神明中	74.6	51.1	35.3	45.2	65.8
	東京都	74.8	48.5	29.9	43.5	40.8
技能 (国語：書く) (英語：外国語理解)	神明中	56.9	65.9	64.1	59.2	66.6
	東京都	59.0	61.5	59.7	60.1	61.9
知識・理解 (国語：言語)	神明中	73.0	45.0	65.2	48.5	65.2
	東京都	68.9	40.9	63.6	47.3	59.0
読む	神明中	79.3				
	東京都	78.9				

【杉並区 特定課題に対する調査：令和元年５月８日実施】

杉並区の調査は、国語・数学・理科（１～３年生）、英語（２・３年生）において、区内の公立中学校全校で実施されます。また、生徒の日常生活について、意識実態調査も行われます。

		国語			数学			理科			英語 ２・３年		
		全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
第１学年	神明中	70.0	78.5	56.6	64.1	77.5	35.6	63.4	76.3	33.3			
	杉並区	66.9	74.3	55.2	58.2	72.5	27.6	62.1	75.0	32.1			
第２学年	神明中	70.3	81.5	55.7	55.0	70.1	23.0	56.0	67.2	30.1	62.9	68.0	52.0
	杉並区	68.5	79.9	53.8	55.3	69.3	25.7	58.0	67.8	35.1	60.9	66.3	49.5
第３学年	神明中	58.0	65.8	47.9	55.4	66.7	31.3	56.0	58.0	51.5	52.7	59.3	38.6
	杉並区	58.1	66.1	48.0	57.1	69.4	30.9	59.4	62.0	53.5	51.7	58.5	37.2

意識・実態調査（一部抽出）肯定率〈肯定的な回答をした生徒の割合（％）〉

	１年生			２年生			３年生		
	杉並区	本校	差	杉並区	本校	差	杉並区	本校	差
領域Ⅰ「他者への受容」									
人の気持ちをわかってあげようとしている	93.2	97.5	4.2	91.1	93.5	2.4	92.3	92.6	0.3
話は最後まで聞ける	85.6	88.6	3.0	82.3	82.6	0.3	83.4	91.2	7.8
違う意見も尊重できる	87.2	93.7	6.5	86.8	94.5	7.7	88.4	91.2	2.8
領域Ⅱ「他者からの受容」									
自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる	92.7	94.9	2.2	91.1	94.6	3.5	90.9	94.1	3.3
家族や保護者が自分のことを気にかけてくれる	93.7	97.5	3.8	88.7	90.2	1.5	89.0	95.6	6.6
先生が認めてくれる	77.5	81.0	3.5	74.4	79.3	5.0	75.8	80.9	5.1
領域Ⅲ「自己の受容」									
今の自分に満足	47.2	58.2	11.0	36.4	35.2	▲1.2	36.0	41.2	5.2
今の自分に自信がある	53.9	62.8	8.9	42.3	43.5	1.2	44.0	54.4	10.4
今の自分が好きである	53.4	68.4	14.9	46.2	48.9	2.8	46.4	52.9	6.5
領域Ⅳ「自己効力感」									
根気強いほうだと思う	61.1	64.6	3.4	53.9	57.6	3.7	57.6	57.4	▲0.2
努力すればできるようになると思う	75.3	81.0	5.8	69.5	69.6	0.0	69.8	73.5	3.7

	1 年 生			2 年 生			3 年 生		
	杉並区	本校	差	杉並区	本校	差	杉並区	本校	差
失敗の経験を生かすことができる	83.2	88.6	5.4	77.2	80.4	3.2	77.8	72.1	▲5.7
挑戦することは、楽しいことだ	75.7	82.3	6.6	69.7	71.4	1.7	71.6	70.6	▲1.0
領域Ⅴ「主体的な学び」									
興味を持ったことを進んで学んでいる	84.5	92.4	7.9	78.6	85.9	7.3	83.2	82.1	▲1.1
勉強がおもしろい、楽しい	77.2	79.7	2.6	64.8	70.7	5.8	70.8	80.9	10.1
領域Ⅵ「基本的な生活習慣等」									
身の回りのことは自分でする	82.1	88.6	6.5	78.6	76.9	▲1.7	78.8	76.5	▲2.4
毎日朝食を食べている	94.0	93.7	▲0.3	92.1	90.2	▲1.9	91.6	89.7	▲1.9
領域Ⅶ「国際社会への関心」									
社会問題についての自分の考えをもっている	70.7	74.7	4.6	65.3	69.6	4.3	72.7	80.9	8.1
互いの違いを認め、尊重することができる	81.1	87.3	6.2	82.3	87.0	4.7	86.3	85.3	▲1.0
領域Ⅷ「協同の学び」									
意見・考えをわかりやすく伝えることができる	56.0	62.0	6.0	53.2	53.3	0.0	54.9	64.7	9.8
発表者の意見を自分の考えや気持ちと比べながら聞いている	74.3	73.4	▲0.9	66.7	69.6	2.8	71.2	69.7	▲1.5
領域Ⅸ「学校生活の充実度」									
学校の生活が充実している	85.8	89.9	4.0	80.7	85.9	5.2	79.9	86.8	6.8
自分たちが協力することで、みんなにとってもよりよいものにできる	89.1	96.2	7.0	85.2	92.4	7.2	85.2	83.8	▲1.3
領域Ⅹ「ICT の利活用」									
授業で、電子黒板やパソコンなどを使い動画、映像、音声を聞いたりする	94.0	98.7	4.7	93.3	92.4	▲0.9	93.3	91.0	▲2.3
授業で、パソコンなどを一人一台使い、自分の学習状況に合ったものを選んで解決する	83.5	93.7	10.2	56.7	22.8	▲33.9	56.7	56.7	0.1
授業で、電子黒板やパソコンなどを使い、自分の考えや気持ちを説明したり、伝え合ったりする	75.8	91.1	15.3	57.5	39.1	▲18.3	59.5	79.1	19.6

資料の整理をする際、集団を判断するものに「平均値」が使われますが、集団の性質をつかむには、度数分布や他の分析を学校では使用し、課題を把握します。

意識調査では、各学年それぞれの課題が見えています。他者との関わり、自己を高めていけるよう努めていきたいと考えております。ご家庭のご協力もお願いいたします。

《7・8月のアルバム》

すぎなみ小・中学生未来サミット【7月27日】セッション杉並



生徒会高四小への訪問【8月29日（木）】



始業式・集団下校訓練【8月31日（土）】



【9月の予定】

二学期始まる！

8/31（土）	始業式・集団下校訓練	19（木）～20（金）	中間考査
2（月）	学校公開開始	21（土）	神明祭
7（土）	学校公開終・学校説明会	30（月）	生徒総会
11（水）	生徒会選挙⑤		

※「杉並区中学生小笠原自然体験交流」【応募締切9月27日（金）】

令和2年3月26日（木）～3月31日（火） 5泊6日（船中2泊）