



神明中だより

<http://www.suginami-school.ed.jp/shinmeichu/>

教育目標 創造・鍛錬・共生 校訓 自主・自律

令和3年2月19日

2月号

杉並区立神明中学校

杉並区南荻窪2-37-28

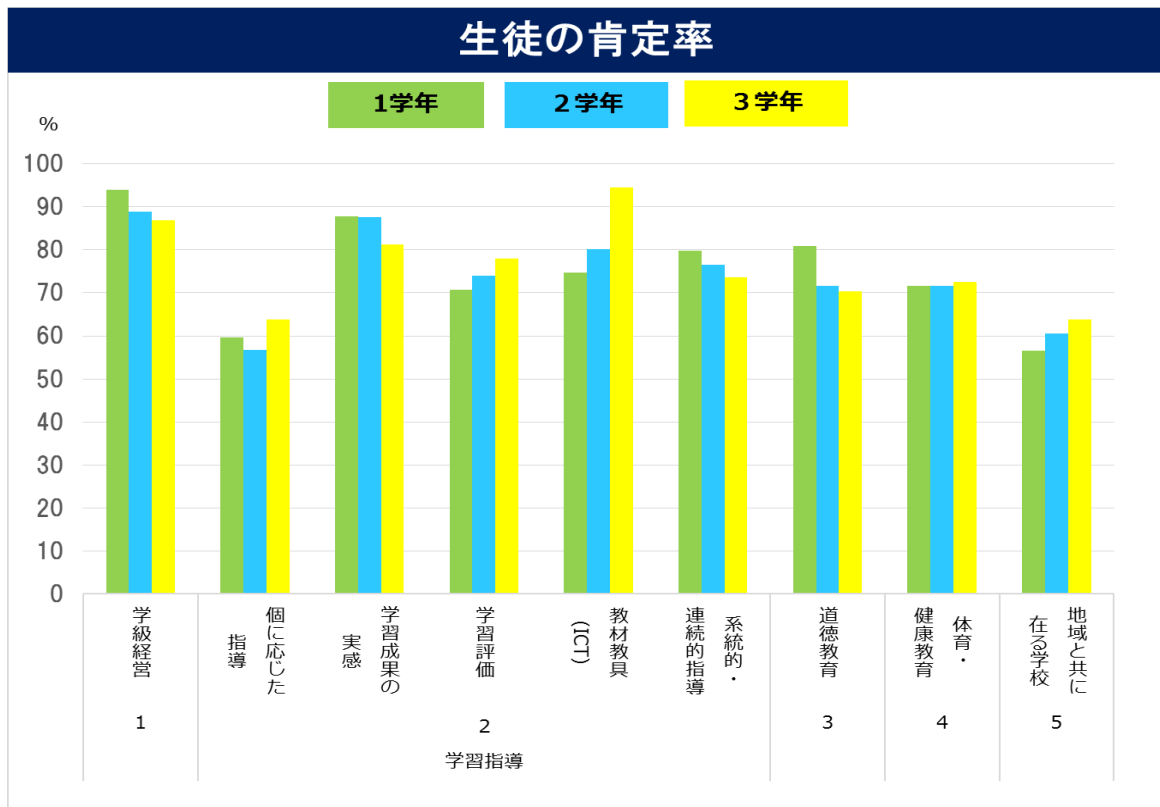
令和2年度 教育調査結果報告

副校長 大柴 浩一

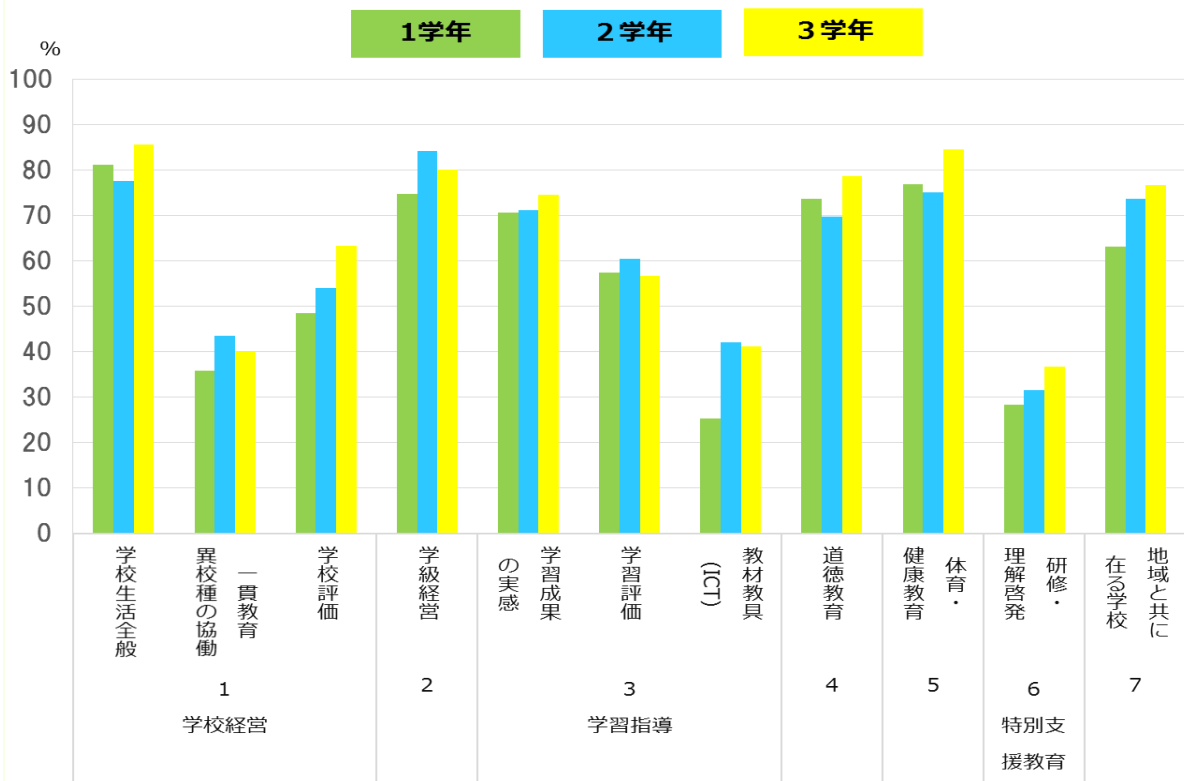
春寒の候、いかがお過ごしでしょうか。

さて昨年12月にご協力いただいた杉並区教育調査の本校における集計結果を報告します。この教育調査は杉並区教育委員会が、学校・保護者・地域が連携協力し、学校の持つ力を高めていくことを目的に、区内全小中学校で実施しているものです。評価の方法は質問項目について「肯定」「やや肯定」「どちらでもない」「やや否定」「否定」「回答不能」のいずれかで評価し、「肯定」と「やや肯定」の回答の割合を肯定率(%)という数値で表しています。

今年度の提出率は、第1学年 90.5% 第2学年 90.5% 第3学年 90.0%でした。学校全体としては、90.3%の回収率でした。ご協力ありがとうございました。



保護者の肯定率



【学校経営】

(保護者)

1、3年生においては、学校生活全般「子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。」が一番肯定率が高く、特に3年生では85.6%(昨年度2年生75.9%)でした。

また、肯定率の低い項目で、一貫教育/異校種の協働「連携する小・中学校による小中一貫教育が進められている。」があり、1年生35.8%、2年生43.4%(昨年度1年生51.3%)、3年生40.0%(昨年度2年生41.0%)でした。これについては、今後も、連携校である高井戸第四小学校との連携を深めていきます。連携のための「生徒会と高学年とのディスカッション」「高四小訪問」「社会を明るくする運動」「神明祭」「遊びのフェスタ」などの取り組み内容についても検討し、今後更に改善していきます。今年度は、コロナ禍の為連携がすべて中止となってしまいました。

【学級経営】

(生徒)

学級経営「先生は、クラスみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。」の項目では、1年生93.9%、2年生88.9%(昨年度1年生91.6%)、3年生86.8%(昨年度2年生85.7%)と、どの学年でも肯定率で上位に入る項目となりました。これは、本校の校訓である「自主・自律」を意識した生徒による行事の取り組みや、グループ学習・話し合い学習を授業の多くの場面で継続している結果の表れと考えます。

（保護者）

学級経営「学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。」の項目の肯定率は、1年生 74.7%、2年生 84.2%(昨年度1年生 87.2%)、3年生 80.0%(昨年度2年生 80.7%)と高く、学校での生活に満足して、「安心して学校生活を送っている。」との結果だと思えます。

【学習】

・ 成果(生徒)

学習成果の実感「学校の授業によって、分かることやできることが増えている。」が1年生 87.9%、2年生 87.7%(昨年度1年生 92.8%)、3年生 81.3%(昨年度2年生 87.9%)でした。授業で学習したことが身に付いている実感がある、ということだと思えます。

・ ICT

（生徒）3年生においては、「先生は授業において電子黒板やデジタル教科書を活用して。」が一番高い肯定率の項目でした。肯定率は1年生 74.7%、2年生 80.2%、3年生 94.5%でした。昨年度の集計結果では1年生 94.0%、2年生 94.5%、3年生 79.1%でした。今後もICTを活用した授業により、分かりやすい授業を目指します。

（保護者）保護者アンケートの肯定率の低い項目で、教材教具（ICT）「学校は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。」が、1年生 25.3%、2年生 42.1%(昨年度1年生 59.0%)、3年生 41.1%(昨年度2年生 38.6%)でした。今年度は、情報発信をホームページや近隣小学校へと行った結果が少しずつ肯定率に現れてきています。まだまだ情報発信が不十分であったことが原因の一つであると考えます。今後も、授業ではさらにICTの有効活用を図っていくとともに学校公開、学校だより、すぐメール、学校HP（今年度リニューアル）などいろいろな場面で情報発信していくよう工夫していきます。

【道徳】

（生徒）「道徳が教科化され」「考え、論議する道徳」へと質的転換となり、生徒の肯定率も1年生 80.8%、2年生 71.6%(昨年度1年生 72.3%)、3年生 70.3%(昨年度2年生 74.7%)という結果があらわれました。

（保護者）道徳教育「子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。」が1年生 73.7%、2年生 69.7%(昨年度1年生 88.5%)、3年生 78.7%(昨年度2年生 78.3%)と高かったです。

【地域】

（生徒）地域と共に在る学校では、1年生 56.6%、2年生 60.5%(昨年度1年生 73.5%)、3年生 63.7%(昨年度2年生 64.8%)でした。今後も、本校の特色である地域人材の積極的な活用、地域の方とともに作り上げていく神明祭、ボランティア活動等に力を入れていきたいと思えます。

（保護者）1年生 63.2%、2年生 73.7%(昨年度1年生 82.1%)、3年生 76.7%(昨年度

2年生 71.1%)という結果でした。昨年度までは、神明祭・もちつき大会などの行事を通して、学校支援本部との連携、神明クラブも地域へ少しずつ浸透してきていることが数値にも表れていました。今年度は、コロナ禍の為活動が行われなかったことが数値にも表れています。

【体育・健康教育】

(保護者)「子どもは、学校での生活を通して、体力や食生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。」の項目の肯定率は、1年 76.8%、2年生 75.0%(昨年度1年生 88.5%)、3年生 84.4%(昨年度2年生 86.7%)でした。

☆アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からいただいたご意見を次年度の教育計画に反映させていただきます。

《2月のアルバム》

1年生学年集会



図書表彰



生活委員による寸劇

Teamsによるオンラインホームルーム運用試験【2月6日(土)】



【3月の予定】

4日(水)	全校保護者会	22日(月)	卒業式予行
6日(土)	土曜授業	24日(水)	卒業式
12日(金)	文化発表会	25日(木)	修了式

(@中野 ZERO)