



神明中だより

<http://www.suginami-school.ed.jp/shinmeichu/>

教育目標 創造・鍛錬・共生 校訓 自主・自律

令和3年9月17日
9月号

杉並区立神明中学校

杉並区南荻窪2-37-28

神明中学校 学習状況の結果

副校長 大柴浩一

1学期に実施しました「全国学力・学習状況調査」(国の学力調査)をはじめ、杉並区「特定課題に対する調査」(区の学力調査)の結果報告をいたします。結果の精査・分析を進めるとともに、今後の授業改善につなげていきます。(平均正答率%)

【全国学力・学習状況調査 第3学年対象：令和3年6月9日実施】

	国語	数学	平均正答数	
			国語	数学
神明中学校	78	72	10.9/14	11.5/16
東京都	67	60	9.4/14	9.6/16
全国	64.6	57.2	9.0/14	9.1/16

【杉並区 特定課題に対する調査：令和3年5月11日実施】

杉並区の調査は、国語・数学・理科(1~3年生)、英語(2・3年生)において、区内の公立中学校全校で実施されます。また、学習・生活についてのアンケートも行われます。

		国語			数学			理科			英語 2・3年		
		全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
第1学年	神明中	74.4	81.5	63.3	70.3	83.1	43.1	65.7	76.9	39.4			
	杉並区	68.8	75.5	58.1	61.7	75.9	31.6	60.3	71.5	34.3			
第2学年	神明中	63.0	72.6	50.7	55.7	71.6	22.0	51.7	55.9	41.8	60.8	66.6	48.3
	杉並区	64.2	74.4	51.0	58.0	72.8	26.7	49.2	54.8	36.0	59.1	65.4	45.8
第3学年	神明中	68.6	79.3	54.8	63.8	77.1	35.6	63.6	70.1	48.4	60.0	65.4	48.5
	杉並区	68.0	76.1	57.5	59.2	72.2	31.5	56.0	62.8	40.4	54.9	61.0	42.0

学習・生活についてのアンケート

肯定率〈肯定的な回答をした生徒の割合（％）〉

	第一学年	第二学年	第三学年
【あなた自身のことについての設問】			
日本や世界で問題になっていることについて、自分なりの考えをもっている。	81.9	86.3	77.8
地域の人たちが、あなたの生活や学習を応援したり支えてくれたりしていると感じている。	74.7	80.0	77.8
学校の授業以外で、小さい子どもをおんぶしたりだっこしたり、遊んであげたりしたことがある。	73.5	74.7	67.9
今の自分に自信がある。	59.0	34.7	50.6
自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている。	91.6	88.4	90.1
学校の授業以外で、生き物を飼育したことがある。	85.5	82.1	86.4
ふだんから、いろいろなことに「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることが多い。	89.2	82.1	79.0
異なる言語や文化をもつ人と出会ったとき、互いの違いを認め、尊重することができる。	85.5	87.4	91.4
今の自分に満足している。	44.6	34.7	33.3
決まりを破ったり、いじめをしたりしている友だちがいたら、自分から進んで注意している。	67.5	68.4	60.5
家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。	94.0	91.6	90.1
今の自分を「好き」と言える。	55.4	43.2	55.6
学校や家の近所で知っている人に会ったときは、自分からあいさつをしている。	94.0	85.3	90.1
他の人や社会の役に立つ人間になりたいと思う。	91.6	92.6	90.1
学校の先生は、自分のことを認めてくれていると思う。	79.5	75.8	79.0
自分が積極的に関わることで、日本や世界で問題になっていることは、少しでも良い方向に進むと思う。	73.5	55.8	49.4
自分は、努力すれば、いろいろな人と良い人間関係をつくっていくことができると思う。	90.4	92.6	86.4
人の話は、最後まできちんと聞いている。	86.7	85.3	81.5
学校の授業以外で、花や野菜などの植物を育てたことがある。	89.2	78.9	70.4
自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。	94.0	90.5	87.7
学校での生活は、自分たちが協力することで、自分にとってもみんなにとっても良いものにできる。	94.0	86.3	84.0
人の気持ちを分かるようとしている。	94.0	92.6	97.5
お年寄りや障害のある人など、困っている人がいたら、自分から進んで助けている。	62.7	71.6	69.1
ふだんから、ほんとうに「よいこと」や「わるいこと」は何なのかを考えることが多い。	71.1	68.4	70.4
学校の生活が充実している。	83.1	85.3	74.1
失敗の経験を生かすことができる。	89.2	80.0	74.1
今住んでいる地域の行事に参加している。	47.0	47.4	34.6
自分ががんばったから良い結果が出たんだと思うことがよくある。	78.3	72.6	67.9
勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。	71.1	62.1	63.0
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。	95.2	95.8	92.6
毎日、朝食を食べている。	92.8	88.4	87.7
将来実現したい夢や目標がある。	78.3	75.8	72.8
自分の身の回りのことは、自分でしている。	81.9	81.1	70.4

難しいことに挑戦することは、楽しいことだと思う。	78.3	76.8	79.0
今学んでいることは、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	90.4	70.5	76.5
今住んでいる地域に、自分の「居場所」があると感じる。	89.2	85.3	81.5
自分は、最後までやりぬくなど根気強いほうだと思う。	68.7	55.8	64.2
これから先、どのように生きていきたいかを考えている。	83.1	77.9	65.4
食事をするとき、栄養のバランスを考えている。	73.5	66.3	58.0
調べたことをもとに、自分の意見や考えをまとめることができる。	78.3	72.6	77.8
ふだんから、形や色、音などにふれて「きれいだな」「美しいな」と感じる人が多い。	84.3	81.1	84.0
自分は、新しいことが分かったり身についたりすると、次の内容や新しい内容をもっと学ぼうとする。	69.9	71.6	72.8
早寝早起きなど、規則正しい生活を心掛けている。	71.1	60.0	59.3
自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝えることができる。	65.1	57.9	54.3
自分の学級（クラス）は、机や本棚の置き方、スペースやコーナーの作り方、掲示の仕方などの教室環境をみんなで話し合っ決めてる。	45.8	44.2	56.8
今住んでいる地域は、自分たちが協力することにより、そこで生活するすべての人にとってより良いものにできる。	78.3	73.7	71.6
分からないことは、自分から人に質問したり、調べたりしている。	88.0	84.2	87.7
自分は、努力すれば、たいいていことができるようになると思う。	73.5	73.7	76.5
学校や地域・社会の人々のために、進んでボランティア活動をしている。	34.9	47.4	32.1
自分の学級（クラス）は、誰にとっても居心地がよくなるよう、いろいろなルールやきまりを話し合っ決めてる。	67.5	72.6	72.8
【ふだんの勉強の仕方についての設問】			
自分の学び方をふり返り、もっと良い学び方がないか考えている。	74.7	73.7	74.1
授業で学んだことを、ノートなどで自分なりに分かりやすくまとめている。	86.7	75.8	84.0
それぞれの教科で学んだことの関係や、生活での役立ち方を、自分なりに考えている。	69.9	58.9	55.6
勉強していてどうしても解決の見通しが立たない問題や課題に出会った時は、とりあえず何かをやり始めることにしている。	72.3	66.3	66.7
何が分かっていないか、それがどうしてなのかをたしかめながら勉強している。	77.1	66.3	75.3
話し合いの中で違う意見や考えが出たとき、みんなが納得できるように意見や考えをまとめることができる。	62.7	55.8	58.0
興味を持ったことは、自分から進んで学んでいる。	89.2	82.1	92.6
授業では、解決を目指す課題や学習計画を自分で考えて決め、必要な仲間を選んで学習を進めることが多い。	49.4	41.1	45.7
新しいことを学んで身につけようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	73.5	56.8	56.8
授業中、自分の考えや気持ちを発表することがよくある。	51.8	49.5	59.3
授業中、先生から褒められることがよくある。	33.7	30.5	38.3
授業では、自分が分かることやできることをもとに、他の人（友だち）を助けてあげることがよくある。	68.7	68.4	70.4
授業中、ペアやグループで活動したり話し合ったりする時間が多くある。	71.1	75.8	79.0
授業中、ほかの人が発表しているとき、自分の考えや気持ちと比べながら聞いている。	81.9	72.6	71.6
授業中、一人で問題を解けないときや、うまく考えをまとめられないとき、先生に質問できる自由がある。	73.5	77.9	80.2

休み時間や放課後に、先生から勉強を教えてもらうことがよくある。	14.5	11.6	19.8
授業では、答えが一つにならないような課題を追求することが多い。	43.4	44.2	42.0
授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、一人で学んだり、先生が個別に教えてくれたりする時間がある。	41.0	37.9	38.3
授業では、自分の考えや気持ちをじっくりまとめる時間がある。	71.1	72.6	72.8
授業は、自分が納得いくまで課題の解決を追求できる。	53.0	52.6	48.1
授業では、自分だけでどうしても分からないことやできないことがあるとき、他の人（友だち）から教えてもらうことができる。	77.1	86.3	85.2
学校の授業を受けることにより、分かることやできることが増えている。	92.8	87.4	87.7
授業では、一人で学んだり、必要な時にだれかと協力して学んだりする自由がある。	77.1	83.2	90.1
授業では、あっという間に時間が過ぎるほど充実して学んでいる。	59.0	54.7	55.6
【読書習慣】			
1か月に読む本の平均冊数	6.9	4.9	5.0
【学習時間】			
自分自身の力による学習について（平日）2時間以内	26.5	1時間内 30.5	46.9
自分自身の力による学習について（休日）2時間以内	24.1	1時間内 30.5	22.2
塾や家庭教師に見てもらっている学習について（平日）2時間以内	22.9	31.6	39.5
塾や家庭教師に見てもらっている学習について（休日）1時間以内	12.0	11.6	2時間内 13.6
【国語の授業・学習に関連した設問】			
解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めること。	38.6	31.6	34.6
課題解決のための計画を自分で立てること。	37.3	38.9	34.6
課題解決のための方法（考え方、やり方、道具、場所など）を自分で選ぶこと。	68.7	47.4	59.3
自分が納得するまで課題解決を追求すること。	48.2	46.3	51.9
必要な時に、必要な人と協力すること。	69.9	81.1	86.4
【数学の授業・学習に関連した設問】			
解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めること。	34.9	31.6	32.1
課題解決のための計画を自分で立てること。	39.8	42.1	39.5
課題解決のための方法（考え方、やり方、道具、場所など）を自分で選ぶこと。	60.2	57.9	63.0
自分が納得するまで課題解決を追求すること。	54.2	61.1	56.8
必要な時に、必要な人と協力すること。	72.3	77.9	81.5
【理科の授業・学習に関連した設問】			
解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めること。	30.1	35.8	34.6
課題解決のための計画を自分で立てること。	41.0	41.1	37.0
課題解決のための方法（考え方、やり方、道具、場所など）を自分で選ぶこと。	54.2	49.5	50.6
自分が納得するまで課題解決を追求すること。	48.2	53.7	58.0
必要な時に、必要な人と協力すること。	72.3	77.9	77.8
【英語の授業・学習に関連した設問】			
解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めること。	32.5	34.7	32.1
課題解決のための計画を自分で立てること。	36.1	38.9	38.3
課題解決のための方法（考え方、やり方、道具、場所など）を自分で選ぶこと。	44.6	48.4	55.6

自分が納得するまで課題解決を追求すること。	49.4	52.6	51.9
必要な時に、必要な人と協力すること。	74.7	81.1	76.5
【ICT 機器の活用に関連した設問】			
学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、授業の内容と関係する動画や映像を見たり、音声を聞いたりすること。	96.4	90.5	90.1
学校の授業で、パソコンなどを一人一台使い、いくつかの課題から自分の学習状況に合ったものを選んで解決すること。	94.0	37.9	39.5
学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、自分の考えや気持ちを説明したり、他の人と伝え合ったりすること。	92.8	47.4	32.1
学校の授業でパソコンなどを使い、観察・調査したデータを使って図やグラフを作成したり、レポートをまとめたりすること。	84.3	45.3	29.6
学校の授業で、ウェブページをみたり、インターネットやウェブメールを使って他の人とやり取りしたりするときの注意点を知ること。	83.1	56.8	59.3
学校の授業で、自分の課題解決に必要な時に、自由にパソコンを使うこと。	67.5	20.0	23.5

資料の整理をする際、集団を判断するものに「平均値」が使われますが、集団の性質をつかむには、度数分布や他の分析を学校では使用し、課題を把握します。

意識調査では、各学年それぞれの課題が見えています。他者との関わり、自己を高めていけるよう努めていきたいと考えております。ご家庭のご協力もお願いいたします。

9月全学年対象の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」は、オンライン障害の為延期されました。

《生徒会高四小への訪問》8月27日（金）



《生徒会役員選挙》9月8日（水）

オンライン



【9月の予定】

二学期始まる！

8/ 30	(月)	始業式・集団下校訓練	18 (土)	神明祭【中止】
8	(水)	生徒会役員選挙	25 (土)	土曜授業
16(木)~17(金)		中間考査		英語スピーキングテスト(3) 新入生保護者説明会【延期】

【10月の予定】

10/ 9	(土)	文化発表会 (杉並公会堂)	25(月)~29(金)	面談(3)
15	(金)	生徒総会	27(水)~29(金)	職場体験(2)
23	(土)	道徳授業地区公開講座 新入生保護者説明会	28 (木)	校外学習(1)

※「杉並区中学生小笠原自然体験交流」【応募締切：9月29日(金)】
令和4年3月22日(火)~3月27日(日) 5泊6日(船中2泊)

《緊急事態宣言延長に伴う新型コロナウイルス感染症対策について》

政府は令和3年9月9日に、東京都など19都道府県を対象とした緊急事態宣言を9月30日まで延長することが決定いたしました。

このことを受けて、本校では引き続きより一層の感染防止対策を徹底しながらの教育活動を継続してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

学校行事について

○9/25(土)新入生学校説明会延期⇒10/23(土)11時より

○10/9(土)文化発表会は、新型コロナウイルス感染防止対策をしっかりと行い、学年ごとの保護者入れ替え制で行う予定です。詳細は、10/1以降にお知らせいたします。《状況によっては変更になります。》

○2年生職場体験(10/27~29)、1年生校外学習(10/28)においても実施の方向で準備を進めております。《状況によっては変更になります。》

誰もが感染する可能性がありますから、感染した生徒等や教職員、学校、家庭の対応などを責めるのではなく、衛生管理を徹底し、更なる感染を防ぐことが大切です。