



# 神明中だより

令和5年3月 1日  
2月号

<http://www.suginami-school.ed.jp/shinmeichu/>

杉並区立神明中学校

教育目標 創造・鍛錬・共生 校訓 自主・自律

杉並区南荻窪2-37-28



## 令和4年度 教育調査結果報告

副校長 中里 勝司

さて昨年12月にご協力いただいた杉並区教育調査の本校における集計結果を報告します。この教育調査は杉並区教育委員会が、学校・保護者・地域が連携協力し、学校の持つ力を高めていくことを目的に、区内全小中学校で実施しているものです。評価の方法は質問項目について「肯定」「やや肯定」「どちらでもない」「やや否定」「否定」「回答不能」のいずれかで評価し、「肯定」と「やや肯定」の回答の割合を肯定率(%)という数値で表しています。

今年度の提出率は、保護者全体で81.3%(今年度は学年で分けませんでした)でした。生徒第1学年84.1% 第2学年84.9% 第3学年76.9% 生徒全体としては、81.7%の回収率でした。(今年度も、フォームズでの回答)

No.	領域	観点	R3		R3			R4		
			保護者	保護者	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年
1	学校経営	学校生活全般	82.1%	77.0%						
2		一貫教育/異校種の協働	40.2%	40.3%						
3		学校評価	60.7%	59.7%						
4	学級経営		78.5%	73.5%	88.3%	65.9%	85.7%	79.7%	83.6%	83.8%
5	学習指導	個別最適な学び(学習の個性化)			64.9%	52.7%	57.1%	60.8%	53.4%	56.3%
6		個別最適な学び(指導の個別化)						27.0%	37.0%	50.0%
7		探究の学び			44.2%	40.7%	54.5%	51.4%	39.7%	57.5%
8		協働的な学び			74.0%	68.1%	88.3%	74.3%	68.5%	81.3%
9		学習成果の実感	69.1%	66.4%	87.0%	70.3%	88.3%	87.8%	91.8%	73.8%
10		学習評価	64.6%	61.5%	71.4%	53.8%	75.3%	73.0%	72.6%	58.8%
11		教材教具(ICT)	75.2%	73.5%	87.0%	82.4%	92.2%	87.8%	80.8%	85.0%
12	系統的・連続的指導				80.5%	54.9%	63.6%	82.4%	65.8%	57.5%
13	道徳教育		78.9%	73.5%	77.9%	51.6%	68.8%	85.1%	78.1%	76.3%
14	体育・健康教育		81.7%	77.0%	83.1%	63.7%	76.6%	81.1%	74.0%	66.3%
15	読書活動							83.8%	86.3%	73.8%
16	教育相談体制		48.0%	49.6%						
17	特別支援教育	研修・理解啓発	32.9%	35.4%						
18	地域と共に在る学校	交流及び共同学習	17.9%	18.6%						
19	地域と共に在る学校	地域行事			33.8%	29.7%	28.6%	41.9%	28.8%	26.3%
20	地域と共に在る学校	学校行事	65.0%	68.6%	61.0%	42.9%	61.0%	75.7%	63.0%	55.0%
計			61.1%	59.6%	71.1%	56.4%	70.0%	70.8%	65.9%	64.4%

## 【学校経営】

### （保護者）

学校経営の中では、学校生活全般「子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。」が一番肯定率が高く 77.0%でした。昨年度より肯定率は減少していますが、引き続き、生徒たちがいきいきと明るく生活できるように取り組んでいきます。

また、肯定率の低い観点で、一貫教育/異校種の協働「連携する小・中学校による小中一貫教育が進められている。」がありますが、これについては、今年度、コロナ禍ではありましたが、「高四小訪問」「神明祭」「遊びのフェスタ」「防災まつりへの生徒会の参加」「先生方の研修」などの取り組みを行いました。今後も、内容について検討し、更に改善していくとともに、情報発信をしっかりとしながら、連携校である高井戸第四小学校との連携を深めていきます。

## 【学級経営】

### （生徒）

学級経営「先生は、クラスみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。」の観点では、1年生 79.7%、2年生 83.6%(昨年度1年生 88.3%)、3年生 83.8%(昨年度2年生 65.9%)と、2・3年生は肯定率で上位に入る観点となりました。特に3年生は大幅に増加しています。これからも、本校の校訓である「自主・自律」を意識した生徒による行事の取り組みや、グループ学習・話し合い学習を授業の多くの場面で継続していきます。

### （保護者）

学級経営「学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。」の観点の肯定率は、昨年度より 5%低く、73.5%という結果でした。今後は、さらに安心・安全で充実した学校生活を送れるように、取り組んでいきたいと思えます。

## 【学習指導】

### （生徒）

学習成果の実感「学校の授業によって、分かることやできることが増えている。」が1年生 87.8%、2年生 91.8%(昨年度1年生 87.0%)、3年生 73.8%(昨年度2年生 70.3%)でした。1年生は、全体的に肯定率が高く、特に「学習成果の実感」「教材教具 (ICT)」の観点では、高い数値が出ています。今後も、分かりやすい授業を目指して、取り組んでいきたいと思えます。

2年生は、「学習成果の実感」「学習評価」の2観点で、肯定率が上がっています。しかし、その他の観点では肯定率が下降していますが、今後も、より充実した授業を目指して、授業改善に取り組んでいきます。

3年生は、すべての観点で肯定率が上がっており、特に「探求の学び」「協働的な学び」の観点では、顕著に上昇しています。今後も、充実した授業を展開していきます。

### （保護者）

教材教具 (ICT)「学校は、ICT 機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。」が 73.5%で、昨年度よりわずかながら減少しました。日頃から、デジタル教科書を扱ったり、タブレットを使用し、ICT の有効活用を図った授業展開をしています。また、タブレットについて

は、学校だけでなく、家庭学習においても活用しています。今年度も、教育調査はフォームズを使用し、保護者、生徒のアンケートを集計しました。昨年度より低い数値でしたが、今後も、さらに研修に取り組み、ICTを有効に活用した授業展開を図っていきます。

## 【道徳教育】

### （生徒）

昨年度から「道徳が教科化され」「考え、論議する道徳」へと質的転換となり、生徒の肯定率も1年生 85.1%、2年生 78.1%(昨年度1年生 77.9%)、3年生 76.3%(昨年度2年生 51.6%)という結果でした。今年度は、各学年とも肯定率が上がっています。特に3年生においては、大幅に増加しています。今後も道徳の授業を充実させ、心の豊かな子どもを育てていきたいと思います。

### （保護者）

道徳教育「子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。」が73.5%と、昨年度より低くなりましたが、今年度は、道徳授業地区公開講座において、保護者の方にも参加していただき、充実した授業を実施することができました。今後も工夫しながら、より成果の上がる方法を見つけていきたいと思います。

## 【体育・健康教育】

### （生徒）

「先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。」の項目の肯定率は、1年生 81.1%、2年生 74.0%(昨年度1年生 83.1%)、3年生 66.3%(昨年度2年生 63.7%)でした。2年生は減少傾向、3年生は増加傾向がみられます。体力調査の結果を参考にして、毎時間の体育の授業において、音楽をかけながらランニングをしたり、タブレットで自分の動作を確認したりして、ICTを有効に活用しています。また、保健の授業においては、日々の生活に必要な健康についての知識や、情報についても学習しています。今後も、より充実した授業を展開できるように、授業改善に努めていきます。

### （保護者）

「子どもは、学校での生活を通して、体力や食生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。」の観点の肯定率は77.0%で、昨年より減少しています。毎月、保健だよりや給食だよりを発行し、HPにも掲載しながら、日々の健康や食育に取り組んでいます。また、今年度、2年生では外部講師を招いて、3年生では栄養士の先生と連携しながら、食育の授業を実施します。今後も、情報発信しながら、より充実した授業に取り組んでいきます。

## 【読書活動】

### （生徒）

今年度より追加された領域です。「学校や家などで、1か月間に本、新聞、雑誌、調べ物をするための資料などを読んだ。」1年生 83.8%、2年生 86.3%、3年生 73.8%と高い数値を示しています。朝読書が定着していることの表れだと思います。また、書評座談会に参加したり、読書新聞を作成しながら、今後も、読書力を高めていきます。

## 【教育相談体制】

### （保護者）

「子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている。」の肯定率は49.6%で、昨年より上昇しています。今年度も、担任、SCと連携を図り、組織的に取り組みました。今後も継続し、外部との連携を図り、教育相談に組織的に取り組んでいきます。

## 【特別支援教育】

### （保護者）

「学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。」「子どもは、特別支援学校や特別支援学級の子ともと交流したり、一緒に活動したりする機会がある。」という項目では、35.4%、18.6%と昨年よりも僅かながら、あがりました。今年度も特別支援校内委員会での情報共有や支援、学びの教室での授業と連携して取り組むとともに、副籍生徒を学校行事や学年の活動に招待して、交流を深めることができました。今後も継続して、障害理解の啓発に励んでいきたいと思えます。

## 【地域と共に在る学校】

### （生徒）

地域と共に在る学校では、地域行事1年生41.9%、2年生28.8%(昨年度1年生33.8%)、3年生26.3%(昨年度2年生29.7%)で、2・3年生とも減少傾向にあります。昨年度同様、コロナ禍の影響で、地域の行事が行われなかったことが影響していると思えます。学校行事は1年生75.7%、2年生63.0%、3年生55.0%でした。2・3年生とも上昇傾向にあります。今年度は、新たに1年生が参加しての、震災救援所訓練や、地域の方々と協力しながらの神明祭などをコロナ禍の中で規模を縮小しながらも実施することができました。今後も工夫しながら、取り組んでいきたいと思えます。

### （保護者）

学校行事「学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている」は、68.6%という結果でした。昨年よりも僅かながら、上がっています。コロナ禍の影響で例年通りでの実施はできませんでしたが、今年度、規模を縮小しての神明祭などの行事に取り組むことができました。今後も、学校支援本部や地域の方々、PTAと連携しながら、地域と共に子どもたちの成長に携わっていききたいと思えます。

☆ アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からいただいたご意見を次年度の教育計画に反映させていただきます。

## 【3月の予定】

1日	（水）	都立一次合格発表	15日	（水）	卒業式予行
3日	（金）	全校保護者会	17日	（金）	卒業式
4日	（土）	三年生を送る会	24日	（金）	修了式

