

1

1. 大きな数 ①

名前

組 番

ねらい

1億の位までの数の読み方、表し方を理解する。

考技(知)

① 下の人数は都道府県の人口を表したものです。(2010年 国勢調査より)

⑦東京都 13159388人

①福岡県 5071968人

⑦大阪府 8865245人

②北海道 5506419人

① それぞれの人口の読み方を下の□の中に書きましょう。

⑦

①

⑦

②

② 人口の多い順に記号を書きましょう。

 → → →

② 次の数を数字で□の中に書きましょう。

① 三億七千五百万六十九

② 1億を7こ、1万を830こ、10を560こあわせた数

③ 次の()の中にはあてはまる文字を、□の中にはあてはまる数字を書きましょう。

● 930240167の()の位の数字は9です。

● 9億は()が9こ、1000万が こ、100万が こあることを

表しています。

2

1. 大きな数 ②

名前

組 番

ねらい

千億の位までの数の読み方、表し方、数の構成を理解する。

考技 知

① 次の数を読み、漢字で書きましょう。

① 7 3 5 2 0 0 0 0 0 0

② 1 6 0 8 5 0 3 0 0 9 0

③ 8 0 2 5 0 0 0 4 7 0 6 7

② 次の数を数字で書きましょう。

① 八百五億三千万六百

② 八千九億三百五十万七十一

③ 千億を2こ、百億を6こ、

十億を5こ、千万を7こ、

百万を4こ、一万を3こ、

あわせた数

③ 次の()の中にはあてはまる文字を、□の中にはあてはまる数字を書きましょう。

① () の10倍の数を十億、十億の10倍の数を()

百億の10倍の数を()といいます。

② 9 3 0 2 4 0 1 6 7 0 8 5 の千億の位の数は()で、

3は()の位の数字です。

3つの0は、それぞれ左から順に()の位、()の位、

()の位の数字です。

3

1. 大きな数 ③

名
前

組 番

ねらい

千兆の位までの数の読み方、表し方、数の構成を理解する。

○考技知

1 次の問題に答えましょう。

- ① 位の名前を漢字で正しく書きましょう。
 - ② 五千三百八十一兆七千四百六億二百十九万六千十四を数字で書きましょう。
 - ③ 七百三十六兆千八百五十万六千五百九を数字で書きましょう。
 - ④ 100兆を4こと、10兆を9こと、1兆を5こと、1000億を3こと、10億を6こと、1万を7こあつめた数を数字で書きましょう。
 - ⑤ 1000兆を8こと、100兆を2こと、10兆を9こと、1000万を4こと、100万を6こと、100を5こあつめた数を数字で書きましょう。

2 次の数の読み方を漢字で書きましょう。

- ① 7 0 8 6 5 0 3 2 0 0 4 0 | 0 0

- ② 1 0 0 6 4 3 0 7 0 0 0 0 5 8 0 9

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 515-294-6450 or research@iastate.edu.

- ③ 3 5 0 0 0 0 8 9 0 4 0 2 1 6

4

1. 大きな数 ④

名前

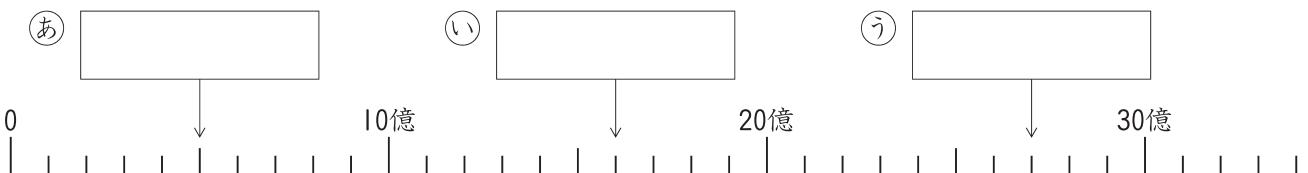
組 番

ねらい

数直線を見て、数の構成、1億を基にした相対的な大きさの数を考え、大きな数の計算の仕方を考える。

考 技 知

① □にあてはまる数を書きましょう。



②の数について、下の□にあてはまる数を書きましょう。

① 10億を □ こと、1億を □ こあわせた数

② 1億を □ こあつめた数

③ 1000万を □ こあつめた数

④ □ より1大きい数

② 7053000000000について□にあてはまる数を書きましょう。

① 10兆を □ こと、1000億を5こ、100億を3こあわせた数です。

② 1兆を70こと、1億を □ こあわせた数です。

③ 1億を □ こあわせた数です。

③ 次の数の和を求めます。□にあてはまる数を書きましょう。

(1504億、798億)

1億をもとに考えてみると、1504億は □ 、798億は □ となるから、

和は1億が □ で、答えは □ 。

差は1億が □ で、答えは □ 。

5

1. 大きな数 ⑤

名前

組 番

ねらい

10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にしたときの大きさの表し方、整数は0から9までの数字を使って表せることなどを理解する。

考技(知)

① 次の数を10倍した数、100倍した数、 $\frac{1}{10}$ の数を書きましょう。

7 0 0 0 億

10倍した数

100倍した数

 $\frac{1}{10}$ の数

6 兆

10倍した数

100倍した数

 $\frac{1}{10}$ の数

9 0 7 0 万

10倍した数

100倍した数

 $\frac{1}{10}$ の数

50兆8000億

100倍した数

100でわった数

 $\frac{1}{10}$ の数

② 次の13まいのカードを全部使って数を作りましょう。

0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

① いちばん大きな数

--

② いちばん小さな数

--



6

1. 大きな数 ⑥

名前

勉強した日 月 日

組 番

ねらい

3位数×3位数の乗法計算、十の位に空位がある3位数×3位数

(考) 技 知

① 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 462 \\ \hline \end{array}$$

② 2通りの方法の計算のしかたで計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 631 \times 707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \times 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

7

1. 大きな数 ⑦

名前

組 番

ねらい

2700×30、24億×20のような末位に0のある乗法計算を数の相対的な大きさを基に考える。

◎ 技 知

① 計算のくふうのしかたを□にあてはまる数を入れて、せつ明しましょう。

$$\begin{aligned} ① \quad 69000 \times 700 &= 69 \times \boxed{} \times 7 \times \boxed{} \\ &= 69 \times 7 \times \boxed{} \times \boxed{} \\ &\quad \underbrace{ }_{69000} \quad \underbrace{ }_{700} \\ &\quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ② \quad 36000 \times 780 &= 36 \times \boxed{} \times 78 \times \boxed{} \\ &= \underbrace{\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}}_{} \\ &\quad \boxed{} \quad \boxed{000} \\ &\quad \times \quad \boxed{0} \\ &\quad \boxed{} \quad \boxed{36 \times 8} \\ &\quad \boxed{} \quad \boxed{36 \times 70} \\ &\quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{aligned}$$

③ 47億×800

47億は を47こ集めた数だから、47億×800は が (×) こ集まつた数になる。47億×800 = (×) 億 = 億

8

1. 大きな数 ⑧

名前

組 番

ねらい

整数のしくみを使って、20年は何秒か等を求める式を考える。

考 技 知

① 20年は何秒か求めます。□の中に、あてはまる数を書きましょう。

① 1日は何秒でしょうか。

・ 1分は 秒

・ 1時間は ×60で 秒

・ 1日は ×24で 秒

② 1年は何秒でしょうか。

・ 1年は ×365で 秒

③ 20年は何秒でしょうか。

×20で 秒

9

2.わり算の筆算(1) ①

名前

組 番

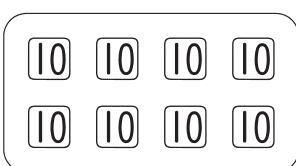
ねらい

 $72 \div 3$ のような、2位数÷1位数の除法計算の仕方を考える。

(考) 技 知

① □や()にあてはまる数や言葉、式を書きましょう。

① 80このみかんを4つの箱に同じ数ずつ入れます。1箱には何このみかんが入っているでしょうか。



80は が8こだから
 $80 \div 4$ は、10が(÷)になる。

式

答え ()

② 84このみかんを4つの箱に同じ数ずつ入れます。1箱には何このみかんが入っているでしょうか。

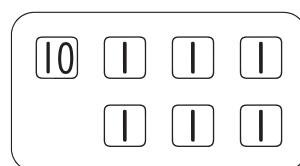
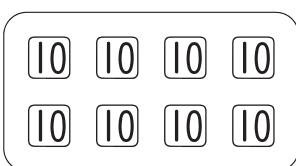
84を と に分けて計算する。

式 ÷ =

$$\begin{array}{l} \curvearrowleft \quad \curvearrowright \\ \begin{array}{l} \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array} \end{array}$$



③ $96 \div 4$ の計算のしかたを考えます。□の中に、あてはまる数を書きましょう。



図をかこんで考えると
わかりやすいね

$$96 \div 4 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} \curvearrowleft \quad \curvearrowright \\ \begin{array}{l} \boxed{\quad} \div 4 = \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \div 4 = \boxed{\quad} \end{array} \end{array}$$



10

2.わり算の筆算(1)②

名前

組 番

ねらい

除法の筆算の仕方を理解する。

考技(知)

- $96 \div 4$ の筆算のしかたを説明します。□にあてはまる数や式、()には言葉を書いて、説明をかんせいしましょう。

十の位の計算

$$4 \overline{)9 \ 6}$$

$$9 \div 4 = \square \text{ あまり } 1$$

\square を十の位に()

$$4 \overline{)9 \ 6}$$

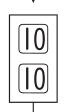
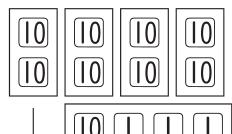
4に \square を()

$$4 \times \square = \square$$

$$4 \overline{)9 \ 6}$$

9から \square を()

$$9 - \square = \square$$



一の位の計算

$$4 \overline{)9 \ 6}$$

一の位に 6 を()
十の位の \square と一の位の 6 を

あわせて \square

$$\square \div 4 = \square \text{ だから}$$

$$4 \overline{)9 \ 6}$$

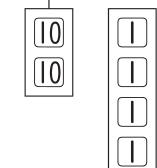
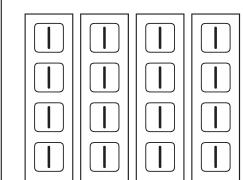
答えの一の位に \square を()

4に \square を()

$$4 \times \square = \square \ 6$$

\square から \square をひく

$$\square - \square = 0$$



11

2.わり算の筆算(1) ③

名前

組 番

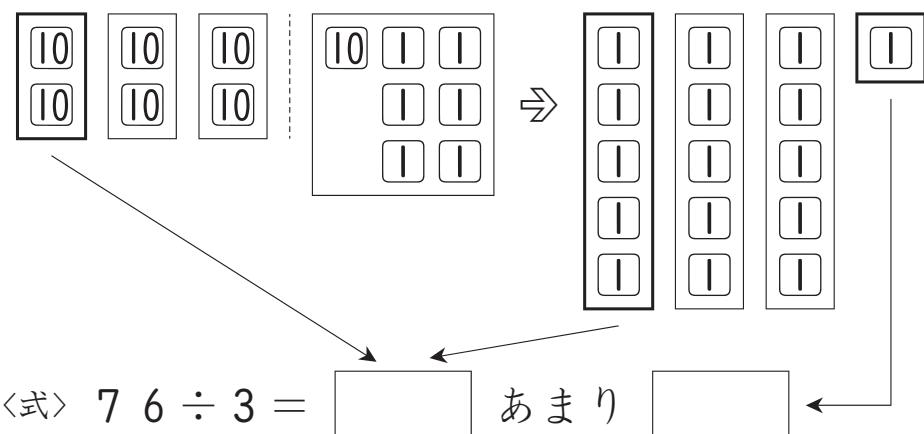
ねらい

 $85 \div 3$ のような、2位数÷1位数で余りのある除法計算の仕方を考える。

(考) 技 知

- ① 76まいの画用紙を3まいづつクリップでとめます。3まいづつクリップでとめられた画用紙のたばはいくつできて、何まいあまるでしょうか。

① 図にかいて、計算のしかたを考えましょう。



答え ([] たばできて [] まいあまる)

答えのたしかめ $3 \times [] + [] = []$

- ②わり算の答えは、次の式でたしかめられます。()にあてはまる言葉をかきましょう。

わる数×()+()=わられる数

- ②次の計算を筆算でして、答えのたしかめもしましょう。

① $97 \div 2$ ② $86 \div 7$ ③ $83 \div 3$ ④ $79 \div 5$

12

2.わり算の筆算(1) ④

名前

組 番

ねらい

十の位が整除される場合や、十の位に商が立たない場合、商の一の位が0になる場合の除法計算の仕方を考える。

④ 技 知

- ① 次のわり算の中で、商が十の位からたつものと、一の位からたつものをすべてえらびましょう。計算しないでえらびましょう。

$$\textcircled{ア} \quad 5 \overline{) 5 \ 7}$$

$$\textcircled{イ} \quad 4 \overline{) 6 \ 4}$$

$$\textcircled{ウ} \quad 3 \overline{) 2 \ 5}$$

$$\textcircled{エ} \quad 7 \overline{) 9 \ 8}$$

$$\textcircled{オ} \quad 6 \overline{) 4 \ 9}$$

$$\textcircled{カ} \quad 8 \overline{) 8 \ 8}$$

〈答え〉 十の位からたつもの ()

一の位からたつもの ()

- ② 次の計算をしましょう。(くふうできる計算もあります)

$$\textcircled{①} \quad 4 \overline{) 8 \ 4}$$

$$\textcircled{②} \quad 3 \overline{) 6 \ 9}$$

$$\textcircled{③} \quad 6 \overline{) 5 \ 8}$$

$$\textcircled{④} \quad 7 \overline{) 4 \ 7}$$

$$\textcircled{⑤} \quad 6 \overline{) 6 \ 5}$$

$$\textcircled{⑥} \quad 7 \overline{) 7 \ 3}$$

$$\textcircled{⑦} \quad 9 \overline{) 9 \ 2}$$

$$\textcircled{⑧} \quad 5 \overline{) 5 \ 0}$$

13

2.わり算の筆算(1) ⑤

名前

組 番

ねらい

$900 \div 3$ の計算を100を基にして考えたり、
3位数 ÷ 1位数 = 3位数の除法計算の仕方を説明する。

(考) 技 知

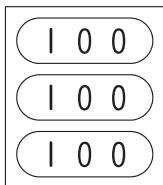
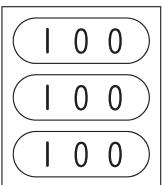
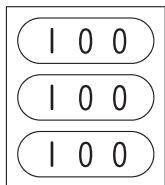
① 900まいの色紙を3つの学年に同じ数ずつ配ります。

1学年分は何まいになるでしょうか。□にあてはまる数を書きましょう。

式

答え

<図>



$\square \div \square$ の計算は

100をもとに考えると $\square \div \square = \square$

10をもとに考えると $\square \div \square = \square$

1をもとに考えると $\square \div \square = \square$

② $863 \div 3$ の計算のしかたを考えます。

□にあてはまる数を、() に言葉を書きましょう。

$$863 \div 3 = \square \text{ あまり } \square$$

が2こ

<百の位の計算> $8 \div 3 = 2$ あまり 2

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} \\
 3) & \overline{8 \ 6 \ 3} \\
 & \boxed{} \\
 & \boxed{} \\
 & \boxed{} \\
 & \boxed{} \\
 & \boxed{}
 \end{array}$$

\square を百の位に ()

3に2を ()

$$3 \times 2 = 6$$

8から6を ()

$$8 - 6 = 2$$

\square の位の6を ()

あとは、 $\boxed{}$ の位、 $\boxed{}$ の位の順に () ()

() () をくり返していく。

14

2.わり算の筆算(1) ⑥

名前

組 番

ねらい

商の一の位や十の位に0が立つ除法計算の筆算の仕方を説明する。

(考) 技 知

① 次の計算のしかたを説明しています。□には数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} & | \square \square \\ 7) & 9 \quad | \quad 6 \\ & 7 \\ \hline & 2 \quad | \\ & \boxed{} \\ \hline & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & | \square \square \\ 6) & 6 \quad 4 \quad 3 \\ & 6 \\ \hline & \boxed{} \\ & \boxed{} \\ \hline & \boxed{} \end{array}$$

〈説明〉

一の位の商は $6 \div 7$ でわれないので
 $\boxed{}$ になります。

〈説明〉

十の位の商は $4 \div \boxed{}$ でわれないので
 $\boxed{}$ になります。

① $3)5 \quad 4 \quad |$

② $4)8 \quad | \quad 3$

③ $8)9 \quad 6 \quad 5$

④ $3)3 \quad 2 \quad 6$

⑤ $3)9 \quad 2 \quad 5$

⑥ $2)8 \quad | \quad 7$

15

2.わり算の筆算(1) ⑦

名前

組 番

ねらい

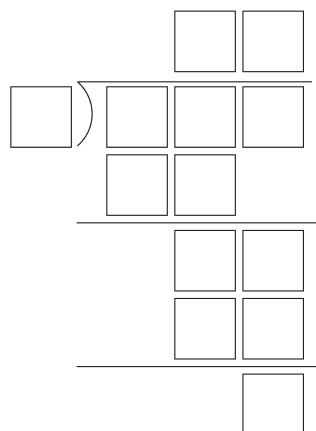
百の位に商が立たない 3位数 ÷ 1位数 = 2位数の除法計算の仕方
を考え、筆算ができる。

考(技) 知

① 257このあめを3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何こになって何こあまるでしょう。式を立てて筆算をし、□にあてはまる数を、()にあてはまる言葉を書きましょう。

<式>



$$\boxed{} \div \boxed{}$$

百の位に商は立たない。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{あまり } \boxed{}$$

$\boxed{}$ を十の位に ()

3に $\boxed{}$ をかける $3 \times \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{}$ から $\boxed{}$ を () $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

一の位の $\boxed{}$ を ()

一の位の計算も () () () () を

くり返していく。

① $7 \overline{) 5 \ 1 \ 8}$

② $9 \overline{) 5 \ 0 \ 9}$

③ $4 \overline{) 2 \ 8 \ 9}$

④ $8 \overline{) 4 \ 9 \ 8}$

16

2.わり算の筆算(1) ⑧

名前

組 番

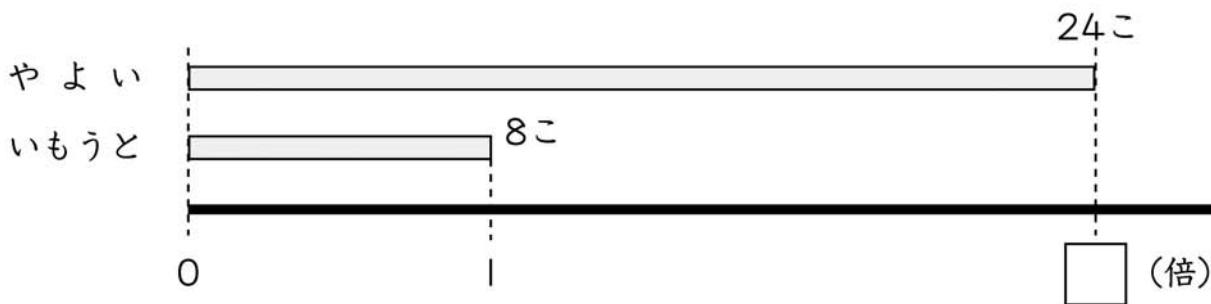
ねらい

12mが4mの何倍かを求めるようなとき、除法を適用して求める

考(技)知

① つぎの問題に答えましょう。

やよいさんは、いもうとといっしょに、あきカンひろいをしました。やよいさんは24こあつめ、いもうとは、8こあつめました。やよいさんは、いもうとの何倍ひろいましたか。図の□に数を書きましょう。

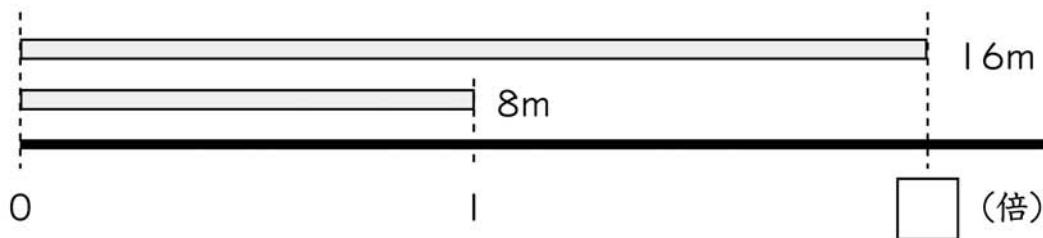


<式>

答え ()

② 16mのロープは8mのロープの長さの何倍でしょうか。

(1) 図の□に数を書きましょう。



(2) 16mが8mの何倍にあたるかをわり算でもとめましょう。

<式>

答え ()

③ 水がバケツに8L入っています。この量は、ペットボトルに入っている量の4倍です。ペットボトルには何L入っているでしょうか。

<式>

答え ()

17

2.わり算の筆算(1) ⑨

名前

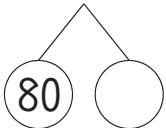
組 番

ねらい

2位数÷1位数の暗算の仕方を考え、暗算で求めることができる。 (考) (技) 知

① 暗算でしましょう。

① $84 \div 2$



上の位から計算

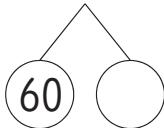
$80 \div 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \div 2 = \boxed{}$

 $\boxed{}$

あわせて $\boxed{}$

② $78 \div 3$



上の位から計算

$60 \div 3 = \boxed{}$

$\boxed{} \div 3 = \boxed{}$

 $\boxed{}$

あわせて $\boxed{}$

③ $39 \div 3$

④ $99 \div 9$

⑤ $48 \div 4$

⑥ $52 \div 4$

⑦ $81 \div 3$

⑧ $65 \div 5$

⑨ $84 \div 6$

⑩ $57 \div 3$

⑪ $96 \div 6$



18

☆どちらが大きいかな

ねらい

数と計算についての感覚を豊かにする。

名前

組 番

(考) 技 知

① 下の①と②の答えは、どちらが大きいかを説明しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\textcircled{2} \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

答え ()

② 上の①と②の「+」を「×」にかえました。そうすると、答えはどちらが大きいでしょうか。説明しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3 \times 3$$

$$\textcircled{2} \quad 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

答え ()

③ 下の①と②の答えは、どちらが大きいかを説明しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\textcircled{2} \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

答え ()

19

3. 折れ線グラフ ①

名前

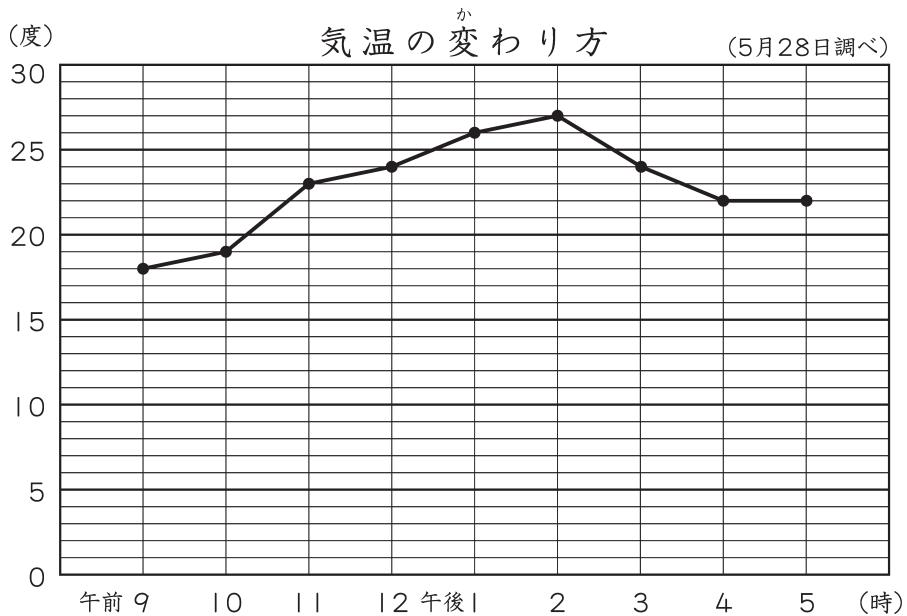
組 番

ねらい

変化の様子を表すグラフとして折れ線グラフの読み方を理解する。

考 技 (知)

① 下のグラフを見て、答えましょう。



- ① 上のようなグラフのことを何というでしょうか。 ())
- ② 何を表したグラフでしょうか。 ())
- ③ 横じくは、何を表しているのでしょうか。 ())
- ④ たてじくは、何を表しているのでしょうか。 ())
- ⑤ 午前9時の気温は、何度でしょうか。 ())
- ⑥ 午後4時の気温は、何度でしょうか。 ())
- ⑦ 気温が23度になったのは、何時でしょうか。 ())
- ⑧ 気温が19度になったのは、何時でしょうか。 ())
- ⑨ 気温が1番高かったのは、何時でしょうか。また、それは何度でしょうか。
() ())

20

3. 折れ線グラフ ②

名前

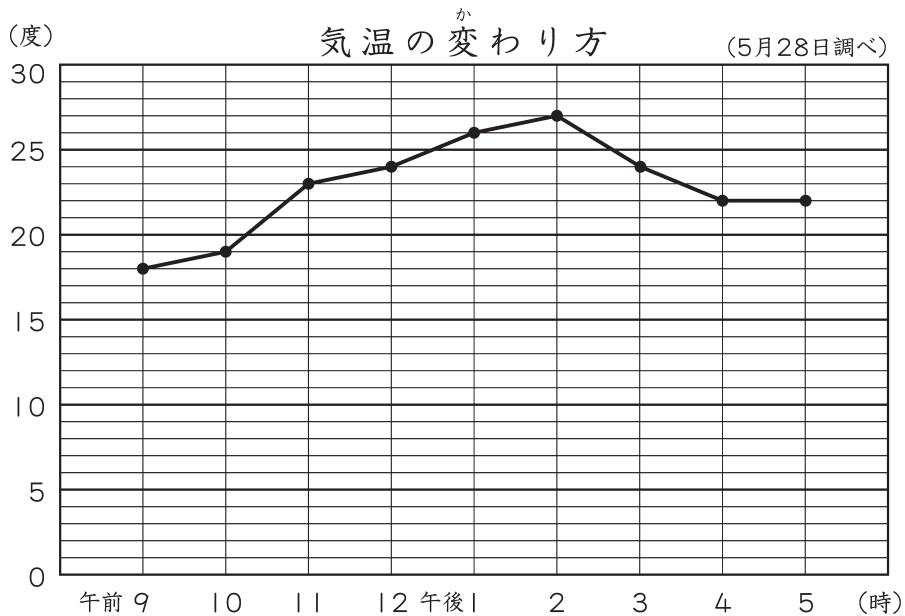
組 番

ねらい

折れ線グラフの傾きと変化の大きさについて調べ、理解する。

考 技 (知)

① 下のグラフを見て、答えましょう。



① 気温が上がっているのは、何時から何時まででしょうか。

()

② 気温が下がりはじめたのは、何時からでしょうか。

()

③ 1時間の気温の上がり方が一番大きかったのは、何時から何時でしょうか。

()

② 下の①から③の中から、折れ線グラフで表すとよいものをすべて記号で選びましょう。

① 毎年、5月1日にはかった自分の体重

② A市の1月から12月までの降水量

③ 1週間ごとに調べたヘチマの長さ

答え ()

21

3. 折れ線グラフ ③

名
前

組 番

ねらい 折れ線グラフのかき方を理解する。

考技知

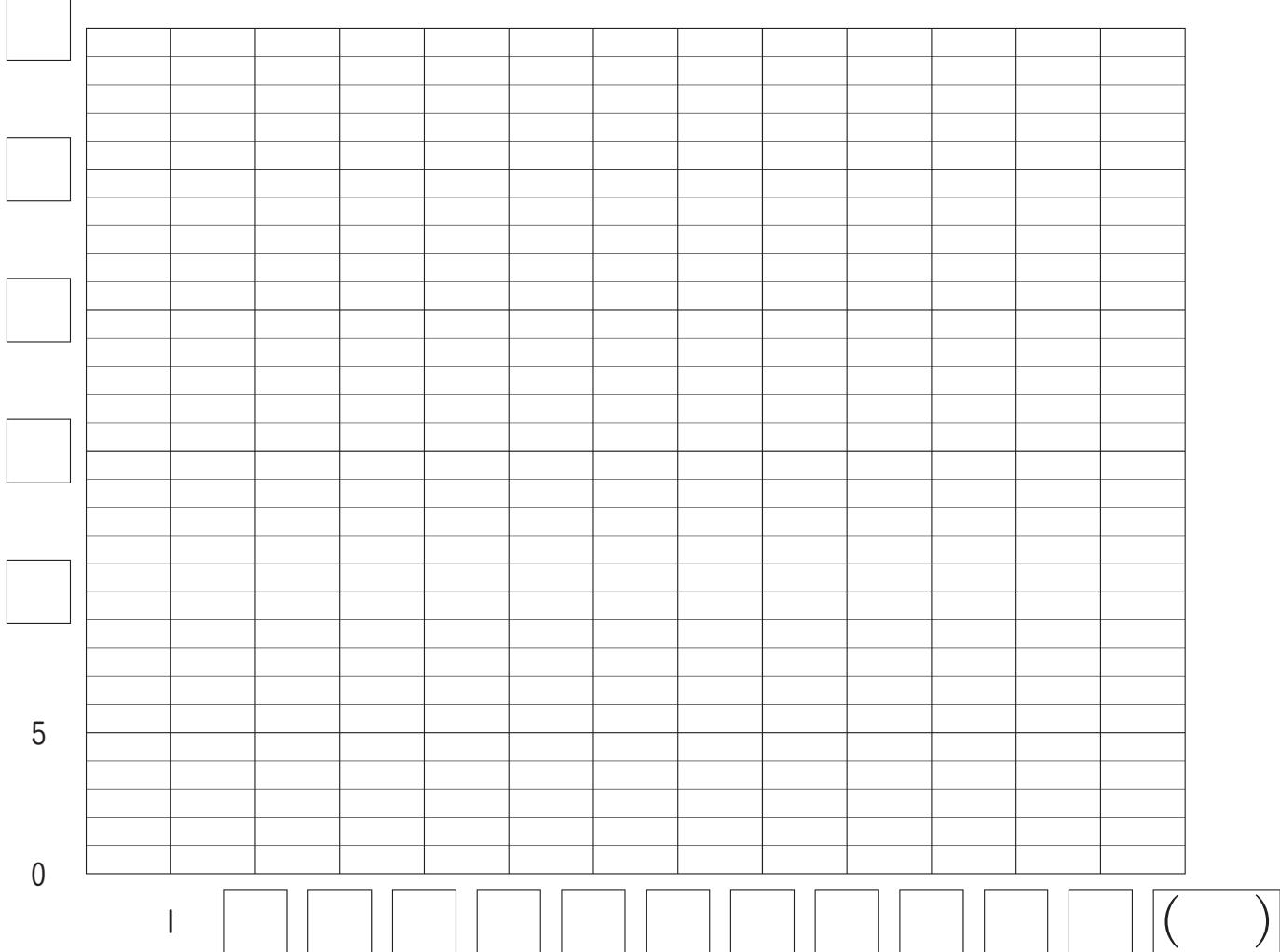
下の表はある市の1年間の気温を調べたものです。

〈1年間の気温の変わり方〉

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	4	5	11	14	18	23	28	27	25	20	16	8

上の表を折れ線グラフに表しましょう。

$$[(\quad)] \quad (\quad)$$



22

3. 折れ線グラフ ④

名前

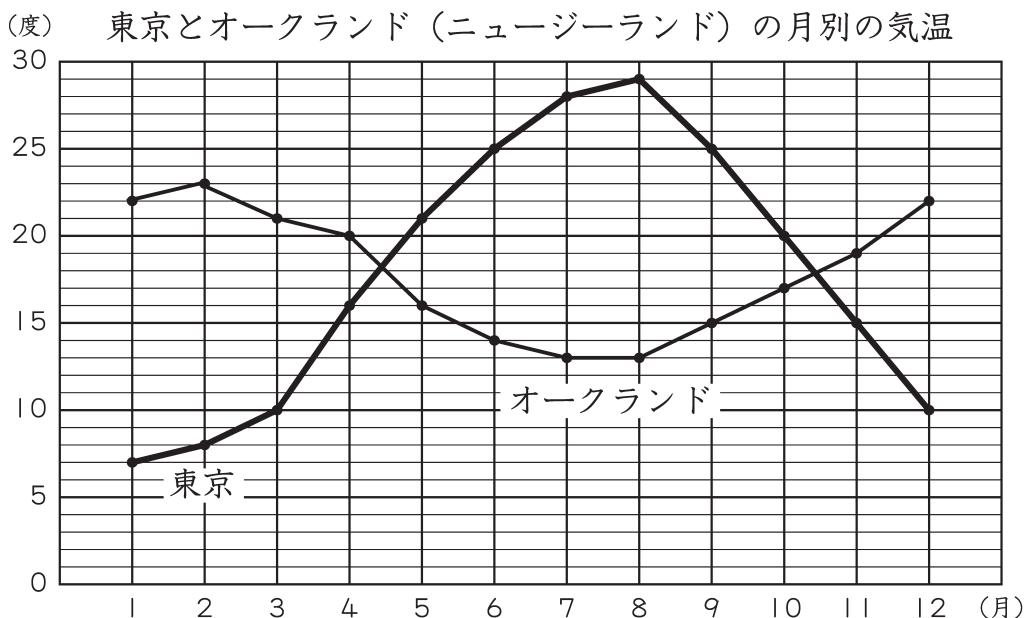
組 番

ねらい

2つの折れ線グラフを同じグラフ用紙に表し、関連や特徴を調べ、読み取ることができる。

考 (技) 知

① 下のグラフを見て、答えましょう。



① 横じくは何を表していますか。 ()

② たてじくの1めもりは、何度も表していますか。 ()

③ 東京でいちばん高い気温は何月で、それは何度ですか。

() ()

④ オークランドでいちばん高い気温は何月で、それは何度ですか。

() ()

⑤ 東京とオークランドで気温の差がいちばん大きいのは何月で、何度ですか。

() ()

⑥ 東京とオークランドでは、いちばん高い気温は何度ちがうでしょうか。
また、いちばん低い気温は何度ちがうでしょうか。

いちばん高い気温のちがい ()

いちばん低い気温のちがい ()

23

3. 折れ線グラフ ⑤

名前

組 番

ねらい

波線を用いて、途中の目盛りを省略する場合を理解する。

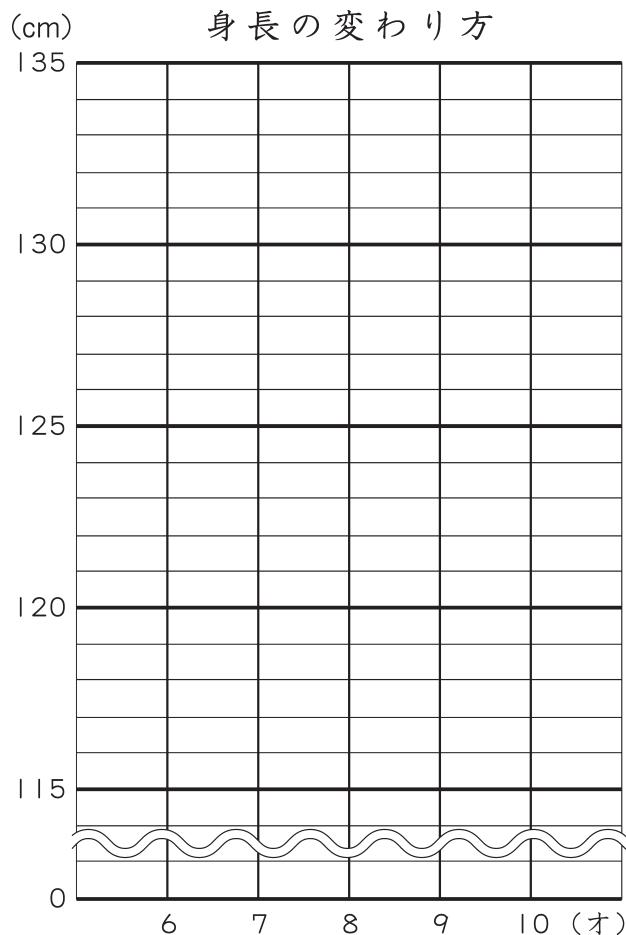
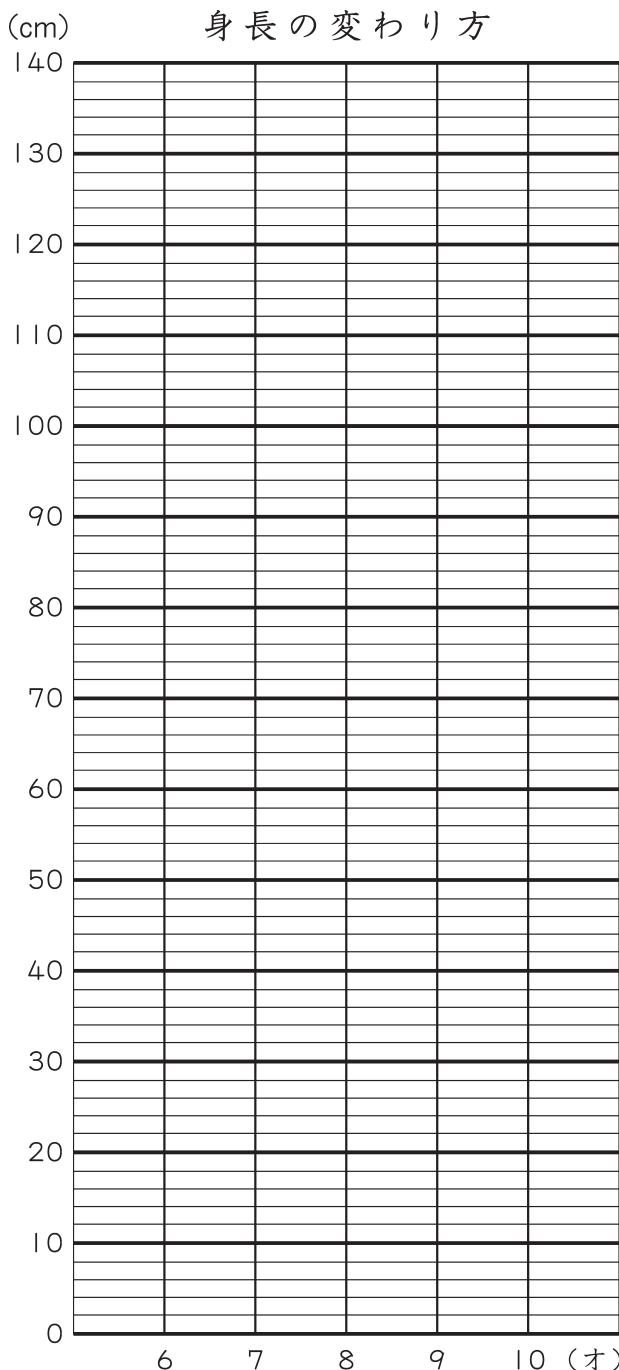
考 技 (知)

あきこさんの身長の^かわり方を調べました。

<身長のわり方>

年齢(才)	6	7	8	9	10
身長(cm)	116	120	124	128	134

① 上の表をそれぞれ折れ線グラフに表しましょう。



② 上の右がわの折れ線グラフのように、
～～を使って、どちらのめもりをはぶ
くと、どのようなことが見やすくなりま
すか。

()

24

3. 折れ線グラフ ⑥

名前

組 番

ねらい

適切な目盛りの取り方や省略の仕方を考えたり、折れ線グラフを場面と結びつけて読み取ったりすることができる。

考 (技) 知

1 かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。

アとイのどちらのグラフ用紙を使って折れ線グラフに表すとよいでしょうか。記号を () に書きましょう。

()

ノート	
8時	37.5度
10時	38.2度
12時	38.4度
14時	38.8度
16時	39.0度
18時	38.8度
20時	38.3度

ア (度)

39

38

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

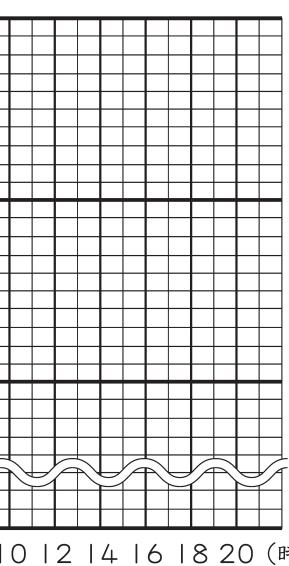
3

2

1

0

体温の変化



イ (度)

40

35

30

25

20

15

10

5

0

-5

-10

-15

-20

-25

-30

-35

-40

-45

-50

-55

-60

-65

-70

-75

-80

-85

-90

-95

-100

-105

-110

-115

-120

-125

-130

-135

-140

-145

-150

-155

-160

-165

-170

-175

-180

-185

-190

-195

-200

-205

-210

-215

-220

-225

-230

-235

-240

-245

-250

-255

-260

-265

-270

-275

-280

-285

-290

-295

-300

-305

-310

-315

-320

-325

-330

-335

-340

-345

-350

-355

-360

-365

-370

-375

-380

-385

-390

-395

-400

-405

-410

-415

-420

-425

-430

-435

-440

-445

-450

-455

-460

-465

-470

-475

-480

-485

-490

-495

-500

-505

-510

-515

-520

-525

-530

-535

-540

-545

-550

-555

-560

-565

-570

-575

-580

-585

-590

-595

-600

-605

-610

-615

-620

-625

-630

-635

-640

-645

-650

-655

-660

-665

-670

-675

-680

-685

-690

-695

-700

-705

-710

-715

-720

-725

-730

-735

-740

-745

-750

-755

-760

-765

-770

-775

-780

-785

-790

-795

-800

-805

-810

-815

-820

-825

-830

-835

-840

-845

-850

-855

-860

-865

-870

-875

-880

-885

-890

-895

-900

-905

-910

-915

-920

-925

-930

-935

-940

-945

-950

-955

-960

-965

-970

-975

-980

-985

-990

-995

-1000

-1005

-1010

-1015

-1020

-1025

-1030

-1035

-1040

-1045

-1050

-1055

-1060

-1065

-1070

-1075

-1080

-1085

-1090

-1095

-1100

-1105

-1110

-1115

-1120

-1125

-1130

-1135

-1140

-1145

-1150

-1155

-1160

-1165

-1170

-1175

-1180

-1185

-1190

-1195

-1200

25

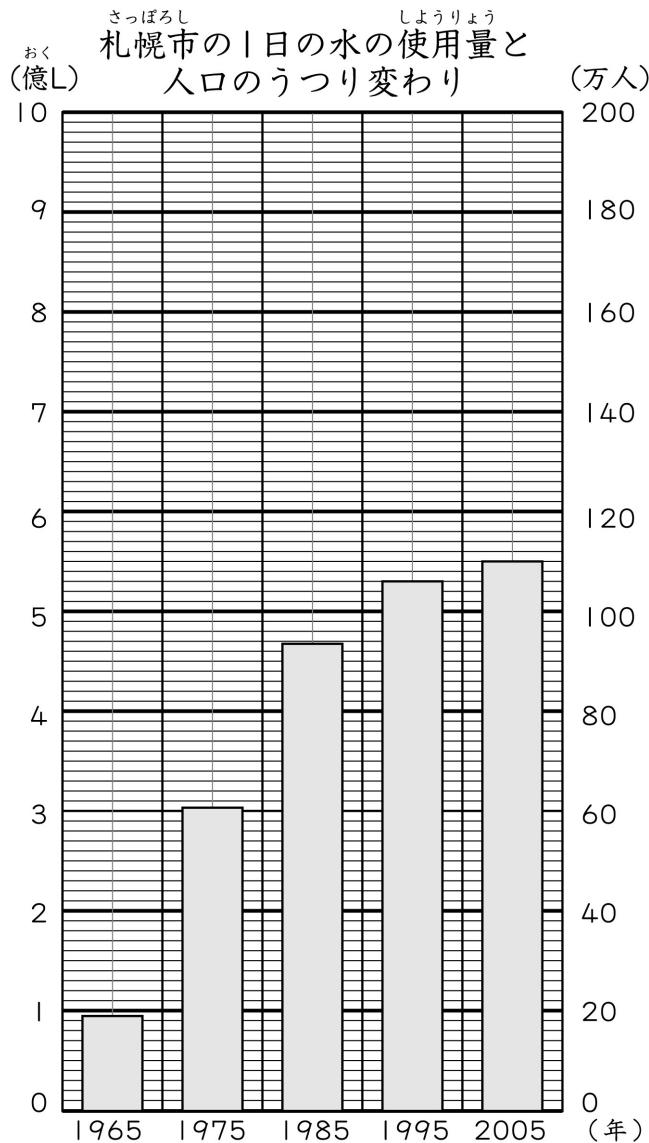
3. 折れ線グラフ ⑦

名前

組 番

ねらい

折れ線グラフから読み取れること、読み取れないことを理解する。考技(知)



① 左の水の使用量を表した棒グラフに重ねて、人口のうつり変わりを折れ線グラフに表しましょう。

さっぽろし
<札幌市の人団のうつり変わり>

年	1965	1975	1985	1995	2005
人口(万人)	79	124	154	176	188

② 上のグラフを見て、読み取ることができるのは○を、読み取ることができないものには×をつけましょう。

- ① () 人口がふえると、水の使用量もふえている。
- ② () 2005年からあとの40年間で、さらに人口は2倍となり、水の使用量も人口と同じようなふえ方をすると考えられる。
- ③ () 水の使用量は40年間で、毎年同じ量ずつふえている。
- ④ () 1965年から40年間で、人口は2倍以上になっている。

26

3. 折れ線グラフ ⑧

名前

組 番

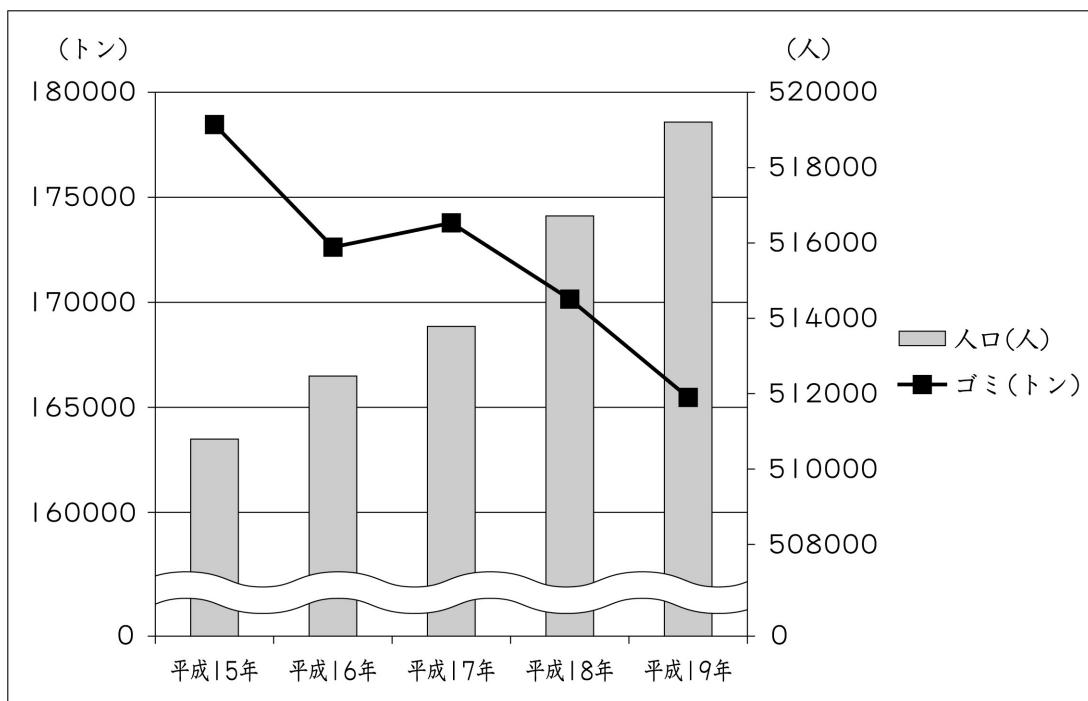
ねらい

棒グラフと折れ線グラフを同じグラフ用紙に表し、関連性を読み取り、説明する。

(考) 技 知

- ① 下のグラフは、ある都市のゴミの量と人口について表したものです。

ある都市のゴミの量と人口



次の文章で正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 平成18年のある都市のゴミの量は、およそ170000トンである。
- ② () 平成19年のある都市の人口は、およそ510000人である。
- ③ () 平成16年から平成17年にかけて、ある都市のゴミの量は増えた。
- ④ () ある都市では人口が増えているので、ゴミの量も増えている。
- ⑤ () 平成15年から平成19年にかけて、ゴミの量は半分になった。

- ② 折れ線グラフに表した方がよいと思うものには○、そうでないものには×をつけましょう。

- ① () 同じ日にはかった、班の人の身長。
- ② () 毎年4月にはかった、自分の体重。
- ③ () 同じ時こくに調べた、いろいろな場所の気温。
- ④ () 7月1日に1時間ごとにはかった、同じ場所の気温。
- ⑤ () ある小学校で4月に調べた、学年別の子どもの数。

27

4. がい数 ①

名前

組 番

ねらい

概数の意味、概数が用いられる場面、概数を用いるよさを理解する。

考 技 (知)

① () の中にあてはまる言葉を書きましょう。

- およその数のことを()といいます。
- およそ49000のことを()49000といいます。

② 下のアからカの中から、がい数が使われているものをすべて選び、記号を○でかこみましょう。

ア 放流したサケの数3000匹

イ 算数のテスト4回分の合計300点

ウ 東京都の人口1300万人

エ 茶わん1ぱい分のごはんつぶの数3000つぶ

オ 自動車1台のねだん250万円

カ 沼地に飛んできたわたり鳥の数1万羽

③ 次のア～オの中で、がい数で表した方がわかりやすいものを選んで、記号を○でかこみましょう。

ア 日本の人口は約1億人と表した方が、くわしい数よりわかりやすい。

イ 計算する前に、およその答えを見積もると答えがわかりやすい。

ウ アメリカの人口は、日本の人口の約3倍と大まかにとらえるとわかりやすい。

エ 家から学校まで歩いたときにかかる時間を、約15分と表すとわかりやすい。

オ 7億の10倍の数を求めるとき、約10億の10倍と考えるとわかりやすい。



28

4. がい数 ②

名前

勉強した日 月 日

組 番

ねらい

概数で表す仕方を数直線をもとに考える。

(考) 技 知

- ① 次のⒶ～Ⓔの数は、それぞれ何千といえるでしょうか。
□の中に数字を書きましょう。

Ⓐ 約 Ⓛ 約
Ⓠ 約 Ⓝ 約

- ② 次の()の中にはあてはまる文字を、□にはあてはまる数を書きましょう。

- ① 7000と8000のどちらに近いかは、()の位の1つ下の()の位の数字を見ればわかります。

- ② 7000と8000の間にある数を約何千と表すには、百の位の数字が

0、1、2、3、4のとき 約

5、6、7、8、9のとき 約

- ③ このようにして、がい数を表す方法を()といいます。



29

4. がい数 ③

名前

ねらい

四捨五入して「○桁までの概数にする」仕方を理解する。

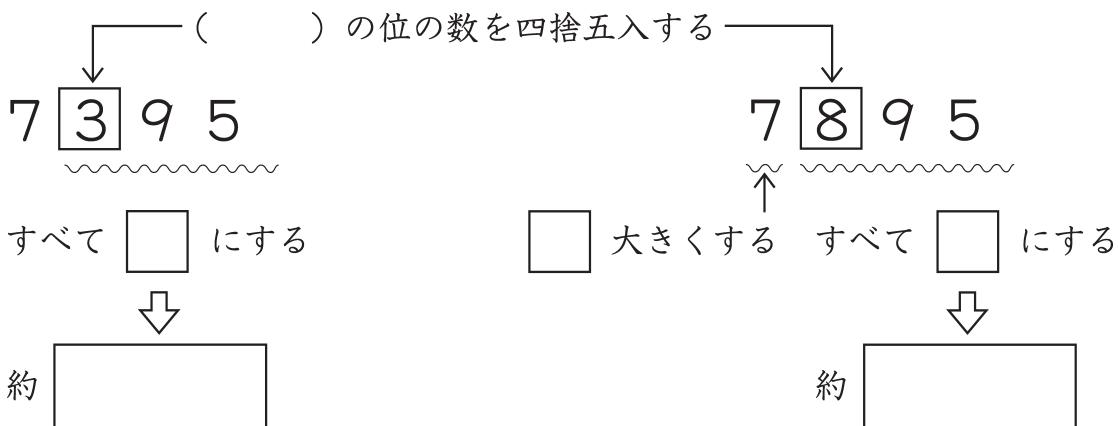
考技 (知)

① 次の()にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書きましょう。

① 四捨五入して約何千と、がい数で表すことを

「四捨五入して()の位までの()にする」といいます。

②



② 四捨五入して、□の中の位までのがい数で表しましょう。

① 376495 (一万の位)

② 54072 (千の位)

③ 2856347 (十万の位)

④ 809647632 (一億の位)

③ 四捨五入して千の位までのがい数にするときに、次のようなまちがいをしました。

どんなまちがいをしたのか、()にあてはまる言葉を書いて説明しましょう。

27654 → 30000

説明 千の位までのがい数にするには、()の位の数字を四捨五入しなければならないのに、()の位の数字を四捨五入しているから正しくない。

30

4. がい数 ④

名前

組 番

ねらい

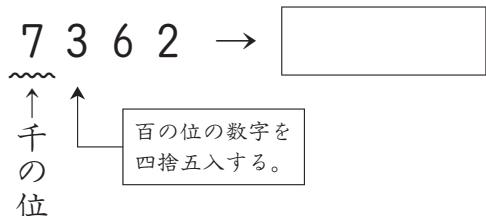
四捨五入して「上から〇桁の概数にする」仕方について理解する。考技(知)

① 次の□にあてはまる数を書きましょう。

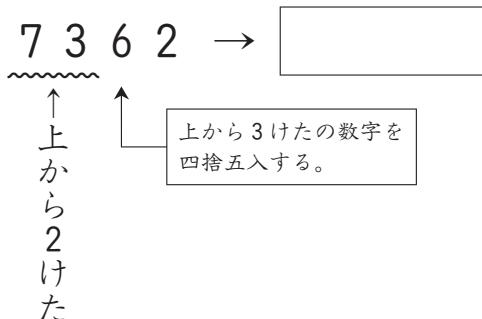
がい数で表すとき、「〇の位までのがい数」という場合と、「上から〇けたのがい数」という場合があります。

どちらの場合も、四捨五入するときは、表したい位の つ下の数の数字に着目します。

<千の位までのがい数>



<上から2けたのがい数>



② 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。

また、上から1けたのがい数で表しましょう。

	上から2けたのがい数	上から1けたのがい数
① 847500		
② 9378		
③ 49836		
④ 3927683		
⑤ 967835		



31

4. がい数 ⑤

名前

勉強した日 月 日

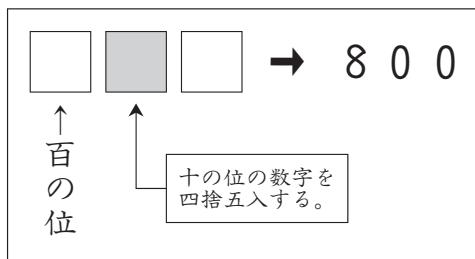
組 番

ねらい

四捨五入して概数にしたときの基になる数の範囲について
理解する。

考 技 (知)

- ① 次の□にあてはまる数を書きましょう。



① 四捨五入して、800になるいちばん

小さい整数は です。

② 四捨五入して、800になるいちばん

大きい整数は です。

- ② 次の()にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書きましょう。

650以上 とは、650と()か、それよりも大きいことを表します。

750以下 とは、750と()か、それよりも小さいことを表します。

750() とは、750よりも小さいことを表し、 はありません。

- ③ 四捨五入して()の中の位までのがい数にしたとき、①～③の数になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。

① 4500 (百の位) ()

② 74000 (千の位) ()

③ 74000 (百の位) ()

32

4. がい数 ⑥

名前

組 番

ねらい

概数を用いる目的に応じて、何の位を四捨五入すればよいかを判断して考える。

考 技 知

- ① 右の表は、日本のりんごのしゅうかく量を表したものです。このしゅうかく量を、ぼうグラフに表します。
- ① ぼうグラフの1めもりは何tを表しているでしょうか。

() t

- ② 各県のしゅうかく量は、それぞれ約何万tといえるでしょうか。

Ⓐ 青森 () t

Ⓑ 長野 () t

Ⓒ 岩手 () t

Ⓓ 山形 () t

Ⓔ 福島 () t

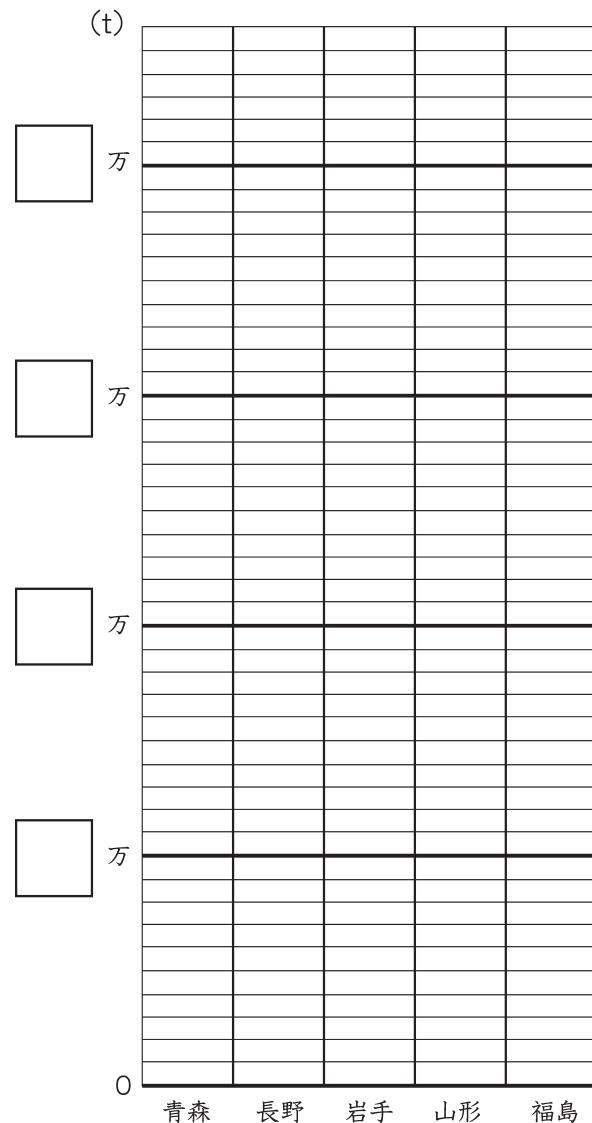
- ③ 各県のりんごのしゅうかく量を、ぼうグラフに表しましょう。

くりんごのしゅうかく量

都道府県	しゅうかく量(t)
青森	367600
長野	139900
岩手	42200
山形	30800
福島	26300

(2011年 農林水産省調査)

りんごのしゅうかく量



33

5. わり算の筆算(2) ①

名前

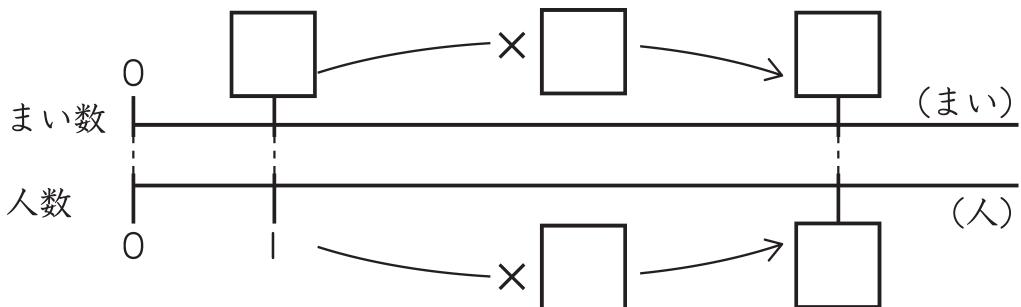
組 番

ねらい 何十・何百÷何十の除去計算の仕方を10をもとにして考える。

考 技 知

① 色画用紙が150まいあります。30まいずつ配ると、何人に分けられるでしょうか。

① 数直線をかんせいさせましょう。



② 式を書きましょう。

<式>

③ 計算のしかたを考えて図をかこみ、□にあてはまる数を書きましょう。

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

150は10をもとにすると □

30は10をもとにすると □ に

なるから

$$150 \div 30 = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

150÷30は □ ÷ □ と

みることができます。

② 10をもとにして考え、□にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 480 \div 80 = \boxed{} \quad \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

等しい

$$\textcircled{2} \quad 900 \div 30 = \boxed{} \quad \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

等しい

$$\textcircled{3} \quad 720 \div 90 = \boxed{} \quad \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

等しい

$$\textcircled{4} \quad 1000 \div 50 = \boxed{} \quad \boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

等しい

34

5.わり算の筆算(2) ②

名前

組 番

ねらい

何十・何百÷何十なので、あまりのある除法のあまりの大きさを考える。

(考) 技 知

- 1 はがきが180まいあります。50まいづつたばにすると、はがきのたばはいくつで、何まいあまるでしょうか。

<式>

答え

- ① 計算のしかたを考えて図をかこみ、□にあてはまる数を書きましょう。

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

180は

をもとになると18

50は

をもとになると5

になるから

180÷50は

÷

にみることができます。

$$180 \div 50 = \boxed{}$$

あまり

あまりは等しくならない。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

あまり

- ② 答えのたしかめをしましょう。

$$50 \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

わる数

× 商

+ あまり

= わられる数

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。

$$① 42 \div 8 = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

$$② 420 \div 80 = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

$$③ 80 \div 9 = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

$$④ 800 \div 90 = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

35

5.わり算の筆算(2)③

名前

組 番

ねらい

2位数÷2位数の除法計算の仕方を考える。

考(技) 知

① $94 \div 31$ のわり算を筆算で計算します。

□にあてはまる数を、()にあてはまる言葉を書きましょう。

① 筆算の形にします。→

 $\boxed{} \boxed{} \overline{) \boxed{} \boxed{}}$

$$31 \overline{) 9 \quad 4}$$

↓

$$\boxed{}$$

② わる数の31を $\boxed{}$ とみて、94の中にいくつ

入っているか、商の見当をつけます。

それを一の位にたてます。 ()

③ 31に3をかけて、

94の下に書きます。 ()

④ 94から93をひきます。 ()

商は $\boxed{}$ で、あまりが $\boxed{}$ です。

$$31 \overline{) 9 \quad 4}$$

↓

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

② $98 \div 32$ の筆算のしかたです。□にあてはまる数を書きましょう。

① ()がたつ位を決める。

$$32 \overline{) 9 \quad 8} \rightarrow 32 \overline{) 9 \quad 8}$$

商は一の位からたつ。

$$32 \overline{) 9 \quad 8}$$

→

$$32 \overline{) 9 \quad 8}$$

↓

$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

$$32 \overline{) 9 \quad 8}$$

↓

$$\boxed{}$$

()を
一の位にたてる。32に $\boxed{}$ をかける。
 $32 \times \boxed{} = \boxed{}$ 98から $\boxed{}$ をひく。
 $98 - \boxed{} = \boxed{}$



36

5. わり算の筆算(2) ④

名前

組 番

ねらい

2位数÷2位数の除法計算の筆算ができる。

考 (技) 知

① 次のわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 11 \overline{) 44}$$

$$\textcircled{2} \quad 32 \overline{) 64}$$

$$\textcircled{3} \quad 12 \overline{) 37}$$

$$\textcircled{4} \quad 23 \overline{) 98}$$

$$\textcircled{5} \quad 22 \overline{) 47}$$

$$\textcircled{6} \quad 34 \overline{) 73}$$

$$\textcircled{7} \quad 29 \overline{) 59}$$

$$\textcircled{8} \quad 42 \overline{) 88}$$

$$\textcircled{9} \quad 31 \overline{) 97}$$

$$\textcircled{10} \quad 11 \overline{) 68}$$

$$\textcircled{11} \quad 24 \overline{) 73}$$

$$\textcircled{12} \quad 38 \overline{) 89}$$

37

5. わり算の筆算(2) ⑤

名
前

組 番

ねらい 仮商修正がある除法計算の仕方を考える。

考技知

1 71 ÷ 24 の計算を筆算でします。□にはあてはまる数を、()にはあてはまる言葉を書きましょう。

① 商の見当をつけます。

わる数の24を とみて、 $71 \div$ $=$ と見ました。

② わる数の24を20とみて、たてた商は、（ ）すぎました。

$$\begin{array}{r}
 & 3 \\
 & \boxed{} \\
 2\ 4) & \overline{7\ 1} \\
 & 7\ 2
 \end{array}
 \xrightarrow{\text{小さくする}}
 \begin{array}{r}
 & \boxed{} \\
 2\ 4) & \overline{7\ 1} \\
 \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

2 次の計算を筆算でします。□にはあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 8 \\ | \ 4) \ 8 \ 4 \\ | \ \ \ \ \ \ 2 \end{array} \xrightarrow{\text{小さくする。}} \begin{array}{r} \boxed{ } \\ | \ 4) \ 8 \ 4 \\ \boxed{ } \ \ \boxed{ } \end{array} \xrightarrow{\text{小さくする。}} \begin{array}{r} \boxed{ } \\ | \ 4) \ 8 \ 4 \\ \boxed{ } \ \ \boxed{ } \\ \hline \boxed{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ | 3) 7 \ 2 \\ 9 \ \ | \end{array} \xrightarrow{\text{小さく} \atop \text{する。}} \begin{array}{r} \boxed{ } \\ | 3) 7 \ 2 \\ \boxed{ } \ \ \boxed{ } \end{array} \xrightarrow{\text{小さく} \atop \text{する。}} \begin{array}{r} \boxed{ } \\ | 3) 7 \ 2 \\ \boxed{ } \ \ \boxed{ } \\ \hline \boxed{ } \end{array}$$

③ () にあてはまる言葉を書きましょう。

見当をつけた商が大きすぎたときは、商を1つずつ（ ）していきます。

38

5.わり算の筆算(2) ⑥

名前

組 番

ねらい

見当をつけた商が小さすぎた場合の仕方を考える。

考 技 知

① □にあてはまる数を書きましょう。

① $81 \div 16$ の計算をするときは、わる数の16を10とみる場合と、□とみる場合がある。

<わる数を10とみて筆算する場合>

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}$$

<わる数を□とみて筆算する場合>

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \xrightarrow{\text{| 大きくする}} \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 16) 8 \end{array} \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}$$

わる数の16を
 □と
 みた方がよい。

あまりが、わる数の□
より大きいので、まだひける。

② わる数を四捨五入して、商の見当をつけてから、筆算しましょう。

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 15) 7 \end{array} \xrightarrow{\text{| 大きくする}} \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 15) 7 \end{array} \xrightarrow{\quad} \begin{array}{r} \boxed{} \\ | \\ 15) 7 \end{array} \\
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}$$

39

5.わり算の筆算(2) ⑦

名前

組 番

ねらい

3位数÷2位数=1位数の除法計算の仕方を考える。

(考)技 知

① $431 \div 52$ の計算のしかたを考えます。

()にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書きましょう。

$$52) \overline{431}$$



① 商が何の位にたつのか考えます。

商は()にたてます。

$$52) \overline{431}$$



② わる数の52を□とみて、

$$\square \div \square$$
 をします。

$$52) \overline{431}$$

③ 式の□に□をたてます。

$$\begin{array}{r} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \end{array}$$

④ $52 \times \square$ をして、431の下に位をそろえて書きます。 () → □

$$52) \overline{431}$$

⑤ $431 - \square$ をして、あまりを出します。

() → □

② 次の計算をしましょう。

①

$$33) \overline{271}$$

②

$$68) \overline{418}$$

③

$$62) \overline{545}$$



40

5.わり算の筆算(2) ⑧

名前

組 番

ねらい

3位数÷2位数=2位数の除法計算の仕方を考え、筆算ができる。(考)技(知)

- ① $654 \div 21$ の計算のしかたを考えます。() にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書きましょう。

$$21) \overline{6 \ 5 \ 4}$$



$$21) \overline{6 \ 5 \ 4}$$

□
□
□

① わる数が2けたなので、商は()の位

にはたたない。

$$21) \overline{6 \ 5 \ 4}$$

□
□
□

② 商は()の位にたちます。

$654 \div$ □ → □ をたてる。

$$21) \overline{6 \ 5 \ 4}$$

□
□
□

③ 十の位を計算する。

$65 \div 21 =$ □ あまり □

一の位の □ をおろす。

$$21) \overline{6 \ 5 \ 4}$$

□
□
□
□
□

④ 一の位を計算する。

□ $\div 21 =$ □ あまり □

$654 \div 21 =$ □ あまり □

- ② 次の計算をしましょう。

①

$$49) \overline{5 \ 5 \ 5}$$

②

$$29) \overline{4 \ 7 \ 8}$$

③

$$65) \overline{8 \ 9 \ 5}$$



41

5.わり算の筆算(2) ⑨

名前

ねらい

4位数÷2位数の除法計算の仕方を考え、計算ができる。

考(技) 知

- ① $2581 \div 32$ の計算のしかたを考えます。()にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書きましょう。

$$32) \overline{2 \ 5 \ 8 \ 1}$$

↓

① 商がたつ位を決める。

商は()にたつ。

$$32) \overline{2 \ 5 \ 8 \ 1}$$

↓

--	--	--

↓

--	--

② 商の見当をつける。

わる数32を□とみて計算する。

 $258 \div \square \rightarrow \square$ をたてる。

$$32) \overline{2 \ 5 \ 8 \ 1}$$

↓

--	--

↓

--	--

③ 十の位を計算する。

 $258 \div 32 = \square$ あまり□

一の位の□をおろす。

④ 一の位を計算する。

 $\square \div 32 = \square$ あまり□

だから、一の位に□をたてる。

 $2581 \div 32 = \square$ あまり□

- ② 次の計算をしましょう。

①

$$99) \overline{8 \ 1 \ 3 \ 2}$$

②

$$39) \overline{2 \ 7 \ 8 \ 5}$$

③

$$53) \overline{5 \ 5 \ 7 \ 8}$$



42

5.わり算の筆算(2) ⑩

名前

勉強した日 月 日

組 番

ねらい

わり算について成り立つきまりについて理解する。

考 技 (知)

① 次の□の中には数を、()の中には言葉を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 24 \quad \div \quad 8 \quad = \quad 3$$

↓
□ で
わる

↓
□ で
わる

$$\textcircled{2} \quad 6 \quad \div \quad 3 \quad = \quad 2$$

↓
□ を
かける

↓
□ を
かける

$$6 \quad \div \quad 2 \quad = \quad \boxed{}$$

$$30 \quad \div \quad 15 \quad = \quad \boxed{}$$

↓
□ で
わる

↓
□ を
かける

↓
□ を
かける

$$3 \quad \div \quad 1 \quad = \quad \boxed{}$$

$$300 \quad \div \quad 150 \quad = \quad \boxed{}$$

③わり算では、()数と()数に

同じ数を()も、同じ数で()ても、

その商は変わらない。

② 次の□の中にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。

$$\textcircled{1} \quad 400 \div 200 = 4 \div \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$\textcircled{2} \quad 60 \div 15 = \boxed{} \div 3$$

$$= \boxed{}$$

$$\textcircled{3} \quad 250 \div 50 = \boxed{} \div 1$$

$$= \boxed{}$$

$$\textcircled{4} \quad 8000 \div 200 = 80 \div \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

43

5.わり算の筆算(2) ⑪

名
前

組 番

ねらい

わり算について成り立つきまりを使って計算ができる。

考 (技) 知

① $2500 \div 600$ を、わり算のきまりを使って計算しています。

□の中に数を書きましょう。

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 6 \overline{) 2500} \\
 \underline{24} \\
 \hline
 \end{array}$$

① わられる数とわる数の0を こずつ消して

筆算します。

② 商は になります。

③ あまりは0を2こ消したので、その分だけ

0をつけたして、 になります。

② わり算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

① $1800 \div 300$

② $2400 \div 800$

③ $6000 \div 1200$

④ $4700 \div 500$

⑤ 300兆 $\div 60$

⑥ 15億 $\div 5$ 億

44

5.わり算の筆算(2) ⑫

名前

組 番

ねらい

身の回りの事象を数理的に捉えて、除法の学習を活用して問題を解決することができる。

(考) 技 知

みさとさんは、お花作り用の紙とストローと葉っぱ用の紙を使って、花たばをできるだけたくさん作ろうと思いました。

花たばを1つ作るためのざいりょうは、次のとおりです。

花たば1つ分のざいりょう

- ・花紙 60まい
- ・ストロー 12本
- ・葉っぱ 24まい

みさとさんは、さっそくどれくらいざいりょうがあるのか調べてみました。

- ・花紙(赤) 532まい
- (黄) 416まい
- (白) 704まい
- (ピンク) 396まい
- ・ストロー 500本パック1こと254本
- ・葉っぱ 862まい

① 花紙だけなら、それぞれの色の花たばは、いくつできるでしょうか。

赤 <式>

答え ()

黄 <式>

答え ()

白 <式>

答え ()

ヒ <式>

答え ()

② ストローと葉っぱは、花たばいくつ分あるでしょうか。

ストロー <式>

答え ()

葉っぱ <式>

答え ()

③ 花たばは、いくつできるでしょうか。

・赤の花たば ()

・黄の花たば ()

・白の花たば ()

・ピンクの花たば ()

④ 花たばは、ぜんぶで何たば作れるでしょうか。

()

45

6. 式と計算 ①

名前

組 番

ねらい

加法や減法の場面を、言葉の式をもとに () を用いて
1つの式に表す仕方を考える。

(考) 技 知

① ①～③の問題場面に合う式を、⑦⑧からえらんで線でむすびましょう。

① 1000円持って買い物に行きました。

やおやで240円のじゃがいもを1ふく

ろ買い、肉やで390円のぶた肉を1パック買いました。

おつりはいくらでしょうか。

• ⑦ $1000 - (240 + 390)$

② 1000円持って買い物に行き、240円の

おかしを買って、おばあちゃんの家に行ったら、390円おこづかいをもらいました。

• ⑧ $1000 - 240 - 390$

何円もっているでしょうか。

③ 1000円持ってスーパーマーケットに

行き、240円のフランスパン1つと、1ふくろ390円のソーセージを買いました。

• ⑨ $1000 - 240 + 390$

おつりはいくらでしょうか。

② 次の2つの式を1つの式にまとめましょう。

$$\begin{array}{l} 190 + 630 = 820 \\ 1500 - 820 = 680 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} 510 - 420 = 90 \\ 830 + 90 = 920 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} 750 + 650 = 1400 \\ 180 + 1400 = 1580 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} 120 + 270 + 310 = 700 \\ 1000 - 700 = 300 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

46

6. 式と計算 ②

名前

組 番

ねらい

() を用いて 1 つの式に表したり、() を用いた式の答えを
求めることができる。

考(技) 知

① () を使って 1 つの式に表して、答えを求めるましょう。

- ① 500円玉を 1 つ持って、350円のケーキと、120円のプリンを 1 つずつ買いました。
残っているお金はいくらでしょうか。

〈式〉

答え _____

- ② 450円のシャープペンと 150円のけしゴムのセットを 1 つ買って、800円はらいました。
おつりはいくらでしょうか。

〈式〉

答え _____

- ③ サンドイッチを作ろうと思って、390円のパンと、280円のハムを買おうと思ったら、
パンは 20円引きでした。
合計金がくはいくらだったでしょうか。

〈式〉

答え _____

② 次の□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} ① \quad 2000 - (590 + 210 - 130) &= \boxed{} - (\boxed{} - \boxed{}) \\ &= \boxed{} - \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ② \quad 900 - (360 + 240) - 150 &= \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} \\ &= \boxed{} - \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

47

6. 式と計算 ③

名
前

組 番

ねらい

乗法と加法や除法と減法が混じった式の計算ができる、
答えを求めることができる。

考 (技) 知

① 次の計算をしましょう。

① $(18 - 3) \times 6$

② $(15 + 23) \times 6$

③ $500 \div (25 \times 2)$

④ $50 \times (27 - 16)$

⑤ $24 \div (12 - 4) \times 5$

⑥ $99 \div (5 + 6) \times 8$

⑦ $(36 + 45) \div 9 \times 13$

② 1まい100円の絵はがきを5まいと、54円の切手を5まい買いました。

だい金はあわせていくらですか。

() を使って、1つの式に表して答えを求めるましょう。

<式>

答え

48

6. 式と計算 ④

名前

組 番

ねらい

乗法や除法は()がなくても、加法や減法より先に計算するこ
とが分かり、計算できる。

考 技(知)

① 次の()にあてはまる言葉を書きましょう。

+、-、×、÷のまじった式では、()や()は、()がな
くとも、ひとまとまりとみて、()計算します。

② 次の問題を、1つの式に表して答えを求めましょう。

① みかんが20個ありました。4人の家ぞくが1人2個ずつ食べると、みかんは何個残りますか。

<式>

答え

② パン屋で、1個120円のメロンパンを2個、150円のチョココロネを1個買いました。代金はいくらでしょうか。

<式>

答え

③ 計算しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 16 + 24 \times 2$$

$$\textcircled{2} \quad 24 - 15 \div 3$$

$$\textcircled{3} \quad (5 + 25 \times 4) + 35$$

49

6. 式と計算 ⑤

名前

組 番

ねらい

四則の混合した式や、() を用いた式の計算順序がわかり、計算ができる。

考 技(知)

- ① 次の () にあてはまる言葉や記号を書きましょう。

計算の順序

- ふつうは () から順に計算します。
- () があるときは、() の中を先に計算します。
- +、-、×、÷がまじっているときは、()、() を先に計算します。

- ② 次の式の中で、〈例〉のようにⒶ～Ⓑの計算の順序を考えて、□の中に記号を書きましょう。

〈例〉 $15 \times (32 + 18) - 1000$

Ⓐ → Ⓐ → Ⓑ

① $8 + 36 \div 9 \times 8$

→ →

② $(12 - 72 \div 8) + 3$

→ →

③ $(36 + 45) \div 9 \times 3$

→ →

- ③ 次の計算をしましょう。

① $8 \times 2 - 36 \div 6$

② $6 \times (12 + 36 \div 12)$



50

6. 式と計算 ⑥

名前

勉強した日 月 日

組 番

ねらい

乗法と加法、減法の分配法則や結合法則を理解する。

考 技 (知)

① ○△□を使って、式を書きましょう。

① 分配のきまり $(○+△) \times □ = ○ \times □ + □ \times □$

$$(○-△) \times □ = □ \times □ - △ \times □$$

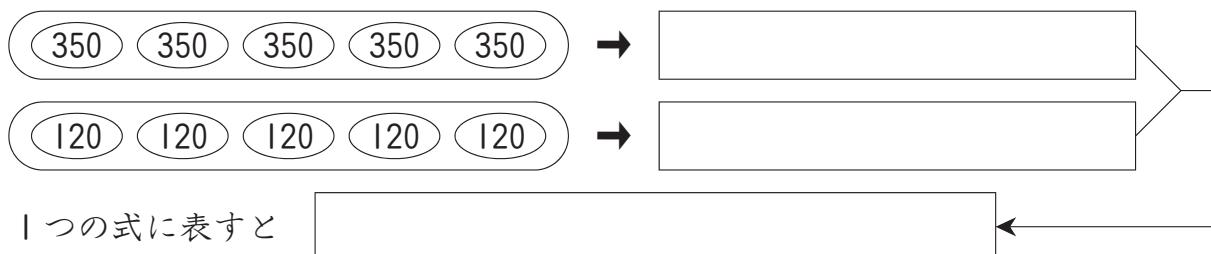
② 交かんのきまり $○ \times △ = □ \times □$

③ 結合のきまり $(○ \times △) \times □ = □ \times (○ \times □)$

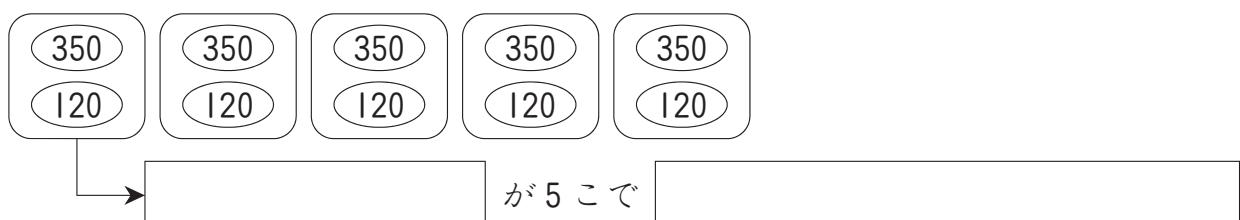
② 図に表された式を書きましょう。

① 1こ350円のケーキと、1こ120円のプリンを5こずつ買うときの代金を求めましょう。

〈考え方①〉



〈考え方②〉





51

6. 式と計算 ⑦

名前

勉強した日 月 日

組 番

ねらい

計算のきまりを使って工夫して計算することができる。

考 (技) 知

① 次の□にあてはまる数を書きましょう。

$$① 28 + 62 = 62 + \boxed{}$$

$$② 9 \times 24 = \boxed{} \times 9$$

$$③ 55 + 27 + 23 = \boxed{} + (27 + 23)$$

$$④ 38 \times 4 \times 25 = 38 \times (\boxed{} \times 25)$$

$$⑤ (15 + 23) \times 6 = 15 \times \boxed{} + 23 \times \boxed{}$$

$$⑥ 18 \times 5 - 13 \times 5 = (\boxed{} - 13) \times 5$$

② 次の□にあてはまる数を書きましょう。

$$① 102 \times 6 = (\boxed{} + \boxed{}) \times 6$$

$$= \boxed{} \times 6 + \boxed{} \times 6$$

$$= \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$② 36 \times 25 = (\boxed{} \times \boxed{}) \times 25$$

$$= \boxed{} \times (\boxed{} \times 25)$$

$$= \boxed{} \times \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$