

全国学力調査 結果報告

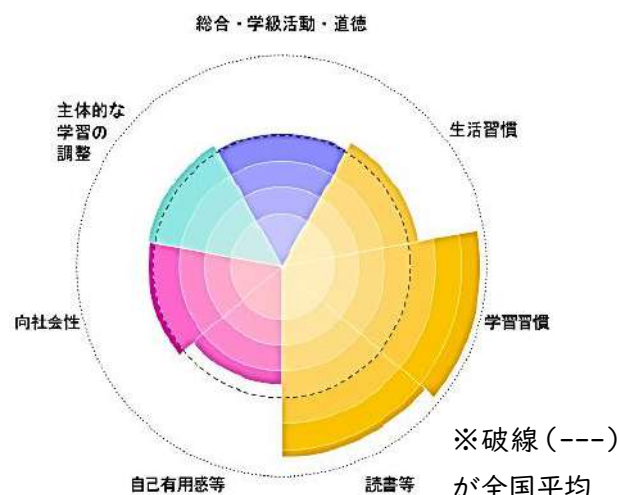
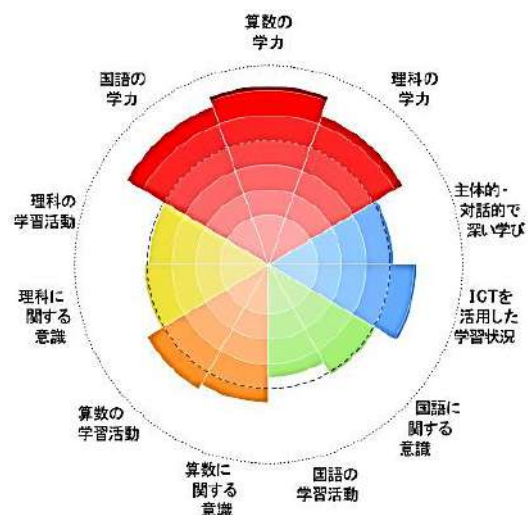
研究部

「令和7年度全国学力・学習状況調査」の結果報告です。これは毎年
 行われている国の調査です。今年度は3年ぶりに、国語・算数に加え、理科の調

【学力調査の結果】

国語	児童数(人)	平均正答数(問)	平均正答率(%)
本校	59	11.1 / 14	79
東京都(公立)	93,881	9.8 / 14	70
全国(公立)	936,137	9.4 / 14	66.8
算数	児童数(人)	平均正答数(問)	平均正答率(%)
本校	59	12.2 / 16	76
東京都(公立)	93,933	10.2 / 16	64
全国(公立)	936,399	9.3 / 16	58
理科	児童数(人)	平均正答数(問)	平均正答率(%)
本校	59	11.5 / 17	68
東京都(公立)	93,968	10.1 / 17	60
全国(公立)	936,576	9.7 / 17	57.1

【全



全国的にみると、中学校3年生の国語で、現行方式がとられた2019年度以降で最低の平均点になるなど、学力の低下が心配される結果となりましたが、本校6年生の国語・算数・理科における教科学力は、共に全国平均・都平均を上回っており、高い水準であると考えられます。特に知識・技能は正答率が9割に迫る結果となっています。

一方で、課題も明らかになりました。まず、理科は全体の正答率が7割を下回る結果となりました。全国平均、都平均も他の教科に比べて、低くなっています。また、どの教科も、選択式の問題は高い正答率を示しましたが、記述式の問題は、正答率の平均が50～60%となりました。自分の考えを、どのように表現するか。ここに関しては、2学期以降の課題として、改善に努めていきます。

学力調査と同時に実施された「教科を中心とした学力・学習状況」、「その他の学力・学習状況」についての調査結果が右のチャートです。概ね平均以上の肯定率ではありますが、全国平均を下回る値もあります。学力や学習習慣は、しっかり身に付いているのですが、「その学習が将来に役立つ」「学習が楽しい」ということに関しては、1割程度の児童が否定的な回答をしています。また、自己肯定感や自己有用感に関する質問に対しても、同様に1割程度の児童は否定的な回答をしています。今学習していることの意味や価値をこれまで以上に児童に伝えていくことで、全ての児童が学習の大切さを感じられるように指導していきます。そして、一人一人児童が互いの良さを認め合い、高め合えるような環境づくりにこれまで以上に励んでいきます。

【各学年の課題と取組について（校内研究の意識調査より）】

今年度、本校の校内研究では、『主体的に学び、自分なりの学び方で学習を深める子』～個別最適な学びを通して～」をテーマとして取り組んでいます。児童の学び方についての意識調査を取り、結果から各学年の傾向と改善策をまとめました。また、第6学年は全国学力調査の結果と合わせ、課題や改善策について検討しました。（前ページ掲載）

【アンケート項目及びアンケート結果】

1 学習に関するアンケート（1学期）	「とてもそう思う」「ややそう思う」と答えた児童の割合（％）					
学習のしかた・授業での学び方	1年	2年	3年	4年	5年	6年
①授業のときに、学習についての自分のめあてを立てていますか。	71	49	63	75	46	63
②授業の中で、自分たちで学習課題や学習問題を決めていますか。	40	30	72	82	75	60
③授業のときに自分で学び方や学習の進め方を決めていますか。	43	40	74	75	66	54
③授業のまとめやふりかえりをしていますか。	50	67	80	83	69	83
2 授業についての質問						
①授業の中で、自分たちで学習課題や学び方を決めることは、自分のやる気につながっている。	61	54	74	70	70	56
②自分のペースで学びを進めていくことで、学習内容が分かるようになっている。	51	66	82	84	90	74
③授業を通して、さらに調べたり、生活に生かしたりしたいと思っていますか。	66	56	81	74	70	54

	学年の傾向と課題	改善策
低学年	<p>○低学年を学習問題や課題を決めている意識が低い。（1－②）</p> <p>○学び方を決めている意識がある。（1－③）</p> <p>→決められた課題について、自分のやり方で学ぶことはできているが、課題意識をもつところができていないのではないかな。</p> <p>○自分たちのめあてを立たせている感覚がある。（1－①）</p> <p>→自分たちで言葉を集め、クラスのめあてとして成文できている。</p>	<p>○低学年のうちは、様々な考え方、学び方を経験し中学年以降で自分に合ったやり方を選択できるようにする。中学年の橋渡しとして、課題や考え方を選びながら活動をする時間を取り入れていく。</p> <p>○導入の段階で、児童本人が「なぜだろう」「わからない」と感じていることを、教員が言語化していく。</p>

中学 年	<p>○学級で決めためあてを自己のめあてと感じられていない児童が一定数いる。(1-①)</p> <p>○児童とともに学習課題を設定することで、児童が自己決定を実感できている。(1-②)</p> <p>○肯定的な回答が多い質問であっても、否定的な回答をしている児童が一定数いる。(全体)</p> <p>○学習したことについて、さらに発展させようという意識が低い。</p>	<p>○全体のめあてを受けて、自分のめあてをどう設定していくかを例示する。</p> <p>○自主学習ノートを活用し、発展的取り組みを価値付ける。</p> <p>○学習そのものの面白さ、楽しさを今まで以上に感じられる学習展開を工夫する。また、学習したことが生活の中でどのように役立つのかを伝える。</p> <p>○自己の頑張りや成長を振り返る時間を設ける。</p>
高学 年	<p>○6年生は、学習の振り返ることができている意識がある。(1-④)</p> <p>○自分で学び方を決めたり、授業を通して学んだことを生かそうとしたりすることに対して意欲が低い。(2-①)(2-③)</p> <p>○5年生の傾向として、全体的に学習に対して肯定的に捉えている児童が多い。特に、自分のペースで学びを進めていくことで学びが分かるようになっている項目が90%になっていたが理由が不明である。(2-②)</p> <p>○学習のめあてを自分で決めているという項目が他の項目に比べて評価が低かった。</p>	<p>○学習内容が生活にどのように関係するのか、授業の中で実感させることで、子供たちが学習を自分事として捉えられるようにしていく。</p> <p>○どの教科のどのような学び方に満足しているのかが不明なので確認をする必要がある。</p> <p>○学習問題をクラスで立てた後、更に個人で知りたいことや調べたいことなどを考えさせる。</p>

【全体として】

アンケート結果から全体的な傾向として、学年が上がるに従って学習スタイルが確立し、児童が見通しをもって主体的に学習を進めていくことができていると考えられます。学習のめあてを自分事として捉え、課題に取り組み、振り返りをしていくという学びのサイクル(PDCA)を教師が意識して行うことで、児童が自分で学習を進めていくようにしていきます。また、学年が上がるにつれて授業でさらに調べたり、生かしたりしたい(2-③)の項目が、下降傾向になっています。今年度から取り組み始めた自主学習を活用し、学習を発展させたり深めたりできるように工夫していきます。

学び方は一つではありません。中央教育審議会からも「『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」が「主体的・対話的で深い学びにつながる」と答申が出ています。昨年度の研究テーマ「他者との交流を通して、自分の学びを深める子」という協働的な学びの充実に向けて行った研究を踏まえ、今年度は児童がそれぞれ自分に合った学び方を身に付け、学習を進めていけるよう研究をしています。教師も多様性を尊重し、柔軟に児童に対応できるよう新しい試みに挑戦し、アップデートしていきます。



SC スクールカウンセラーの来校予定日

CS 学校運営協議会

☆校庭開放日（水：14:30～17:00 日:13:00～17:00）

10 月

日	曜	行 事	授業時間数					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	水	都民の日						
2	木	体育学習発表会係活動（6 年、6 h）本物に学ぼう（6）	5	5	5	5	5	6
3	金	本物に学ぼう（6）	5	5	6	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	朝会 SC	5	5	5	6	6	6
7	火		5	6	6	6	6	6
8	水	クラブ活動	4	4	4	5	5	5
9	木	集会 避難訓練⑥	5	5	5	6	6	6
10	金	5 時間授業 リハーサル 体育学習発表会前日準備	5	5	5	5	5	5
11	土	体育学習発表会	5	5	5	5	5	5
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	振替休業日						
15	水	委員会活動⑥	4	4	4	4	5	5
16	木	地域安全マップ（3）	5	5	5	6	6	6
17	金	生活科見学（1）	5	5	6	6	6	6
18	土							
19	日	☆						
20	月	開校記念日 読書旬間始 5 時間授業（4～6 年） SC	5	5	5	5	5	5
21	火	移動教室前検診（5 年） CS	5	6	6	6	6	6
22	水	校内研授業 ☆	4	4	5	4	4	4
23	木	特 A 就学児健診 情報モラル教室（1・2 年） SC	4	4	4	4	4	4
24	金	たてわり班⑤ 町たんけん（2）	5	5	6	6	6	6
25	土	長縄グランプリ						
26	日							
27	月	山中湖移動教室（5） 西宮中学校体験（6） SC	5	5	5	6	6	6
28	火	山中湖移動教室（5）	5	6	6	6	6	6
29	水	山中湖移動教室（5） ☆	4	4	5	5	6	5
30	木	町たんけん予備（2）	5	5	5	6	6	6
31	金	読書旬間終	5	5	6	6	6	6

※予告なしの避難訓練があります。

10月の生活目標…「廊下を静かに歩く」（生活指導部）

休み時間や教室を移動する時、下校時など、廊下を走っている人を見かけます。とても危険です。「早く遊びに行きたい。」「授業に遅れそう。」「走れば間に合う。」など安易な気持ちで、つい走ってしまうのかもしれない。少しの気の緩みが思わぬ事故を招きます。松庵小の子供たちが安全に学校生活を送ることができるように、廊下は、右側を落ち着いて歩くよう指導していきます。

各学年・学校からのお知らせ

【1年生】

○日記の宿題について

保護者会でお知らせした通り、17日（金）から週末の宿題として始めます。1週間の中から印象に残った出来事を、ノート1ページ程度で書き、月曜日に提出させてください。日記用のノートは学校から配布します。

○生活科「あきとなかよし」の学習について

今月より学習を始めます。身近な場所で見つかる秋を感じられるもの（紅葉した葉、木の実、どんぐりなど）を使用しますので、公園等出かけた際に見つけたらぜひ集めておいてください。拾ったものは、11月上旬に使用しますので、27日（月）～31日（金）までに持たせてください。その際、木工用ボンドも使いますので、50ml程度のサイズのものを秋を感じられるものと一緒に持たせてください。

○生活科見学について

17日（金）に生活科見学に行きます。6日（月）の週にしおりを配布しますので、そちらをご覧ください。持ち物等の準備をお願いします。乗り物酔いしやすい場合は、事前に連絡帳にて担任までお知らせください。

【2年生】

○いよいよかけ算の学習が始まります。九九カード一枚一枚に名前を書いていただき、10月6日（月）までに持たせてください。名前シールやスタンプでも大丈夫です。また九九の習熟に向け、かけ算暗唱の宿題が始まりましたら、お手数ですが聞いていただき、宿題用のカードにサインをお願いいたします。

○10月から国語も算数も「下」の教科書を使い始めます。下巻を使用する日を連絡帳にて担任からお知らせしますので、その日に持たせてください。

○体育学習発表会当日は、リュックサックでの登校となります。お弁当、汗拭きタオルも持たせてください。雨天時の延期や観覧場所等については、以前配布されたお手紙をご覧ください。後日、「体育学習発表会号」を配布しますので、お子様の立ち位置や走順をご確認ください。

○10月20日（月）～10月31日（金）に「読書旬間」があります。朝の時間に読書をします。教室にも本がありますが、ご家庭の本を持たせていただいても構いません。長い読み物に挑戦するのによい機会です。

○生活科の学習で、10月24日（金）3・4校時に町探検へ出かけます。当日、弱い雨なら傘を差して実施しますが、悪天候の際は、10月30日（木）の3・4校時に延期となります。当日暑さが見込まれる場合には、大きめの水筒を持たせてください。

【3年生】

○講師の先生をお招きして、地域安全マップの事前授業を10月16日（木）に行います。保護者の方も参観できますので、ぜひご来校ください。1時間目：2組 2時間目：3組 3時間目：1組

○地域安全マップのフィールドワークの付き添いのお願いしております。ご協力いただける方は連絡帳などで、10月9日（木）までに、担任までお知らせください。15人必要なのですが、まだ全然足りません。フィールドワークは、11月7日（金）の5・6時間目です。どうぞよろしくお願いいたします。

※予備日は、11月12日の1・2時間目です。

○体育学習発表会の衣装を10月6日（月）までに持たせてください。6～8日で1回着て、一度持ち帰ります。

洗濯後、10日（金）までに、もう一度持たせてください。衣装は、体育着の上から着られる、少し大きめのTシャツで、色・柄は、曲調、ダンスに合わせたものを、お子様とご相談ください。

【4年生】

○はっぴの持ち帰りについて

体育学習発表会で使用した衣装を持ち帰ります。洗濯、アイロンがけの上、10月17日（金）までにお子さんに持たせていただきますようお願いします。

○学芸会の衣装について

学芸会で演じる役に応じて、衣装を準備していきます。一部、ご家庭で用意していただくものがありますので、後日配布するお便りをご確認ください。

【5年生】

○体育学習発表会の衣装について

表現（フラッグ）で無地黒Tシャツ（できる限り無地だとありがたいです）を着ます。下は体操着ズボンです。お手数ですが10月6日（月）までに持たせてください。

○移動教室について

以下をご準備の上、期日に提出をよろしくお願いいたします。

- ・保護者負担金（保険料185円）→10月3日（金）
 - ・保険証コピー
 - ・お土産代
 - ・移動教室参加の健康調査票
- 10月20日（月）

※提出の仕方等は、保護者会時にお配りしました移動教室保護者説明会資料をご確認ください。何か不明な点がありましたら担任までご連絡ください。

【6年生】

○総合 本物に学ぼうについて

10月2日（木）・3日（金）の2日間に分けて、総合のキャリア教育の授業で、様々な職業の方にお話を聞きます。各日1～4時間目に行う予定です。ご協力いただく保護者の皆様、よろしくお願いいたします。

○中学校体験について

10月27日（月）に小中一貫の取り組みの一つで、西宮中学校にて先生方による体験授業に参加いたします。13時15分頃松庵小を出発し、戻ってくるのは16時20分頃に戻る予定です。下校時間が通常より遅くなりますのでご注意ください。

【全学年】

○置き傘について

急な天候の変化に対応するために、本校では折り畳み傘をロッカーに常備したいと思います。お手数ですがご準備をよろしくお願いいたします。既に置いてある方は、改めて用意しなくて結構です。