



令和5年度に実施された全国学力・学習状況調査、東京都実施の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」及び杉並区特定課題に関する調査の結果をご紹介します。

■令和5年度全国学力・学習状況調査結果（令和5年4月18日実施 対象：3学年）

【国語・数学・英語3教科の平均正答率（％）】

教科		国語	数学	英語
全国（公立）	893, 528 名	69.8	51.0	45.6
東京都（公立）	71, 486 名	72.0	54.0	52.0
松溪中学校	115 名	76.0	61.0	62.0

【回答結果集計（抜粋）】

	全国（公立）	東京都（公立）	松溪中学校
国語は好きか	61.4	61.6	62.4
国語の授業はよくわかる	80.0	80.9	78.6
国語の授業は大切だと思うか	92.4	91.8	89.7
国語の授業は将来、役に立つと思うか	88.7	87.2	90.6
数学は好きか	56.7	59.1	56.7
数学の授業はよくわかる	73.3	75.6	70.9
数学の授業は大切だと思うか	85.0	84.9	82.9
数学の授業は将来、役に立つと思うか	75.8	73.7	71.8
英語は好きか	51.9	53.9	59.0
英語の授業はよくわかる	63.9	65.8	70.1
英語の授業は大切だと思うか	88.0	90.3	90.6
英語の授業は将来、役に立つと思うか	87.5	89.8	92.3
将来、積極的に英語を使う生活や職業につきたいか	36.7	42.6	39.3
自分にはよいところがある	83.8	80.1	80.0
先生はよいところをみとめてくれているか	88.8	84.6	87.3
将来の夢や希望を持っているか	66.3	64.3	60.7
学校に行くことは楽しいか	81.8	81.6	85.5
友達関係に満足しているか	88.7	88.2	82.9
読書は好きか	66.0	64.7	64.1
朝食を毎日食べているか	91.2	90.7	92.3
毎日同じくらいの時刻に寝ているか	78.0	76.1	73.5
毎日同じくらいの時刻に起きているか	91.3	91.6	89.8
人が困っている時、進んで助けるか	88.1	86.7	89.8
人の役立つ人間になりたいと思うか	94.6	93.4	94.0
学校の部活動に参加しているか	81.8	81.8	88.1
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思うか	95.5	94.6	95.7

■ 令和 5 年度杉並区特定課題調査結果（令和 5 年 5 月 9 日実施 対象：3 学年）
【国語・数学・英語 3 教科の平均正答率（％）】

教科	国語	数学	英語
杉並区（公立）	61.7	58.3	54.7
松溪中学校 116 名	63.0	61.2	58.2

※杉並区（公立）の調査人数は以下の通り。国語（2,032 名）、数学（2,035 名）、英語（2,030 名）

■ 令和 5 年度東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果（抜粋）
（1 学年：令和 5 年 6 月 22 日実施 2 学年：令和 5 年 6 月 7 日実施 3 学年：令和 5 年 5 月 25 日実施）

※回答人数：1 学年 89 名、2 学年 91 名、3 学年 111 名

調査内容	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					
	東京都	本校 1 年	東京都	本校 2 年	東京都	本校 3 年
1 各教科の授業の内容に対する理解の程度						
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	91.1	85.4	88.3	86.8	89.1	90.9
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。	83.0	83.1	80.4	82.5	84.1	89.1
(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。	87.9	88.8	82.2	87.9	83.6	88.2
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。	86.6	84.2	79.0	70.4	75.6	78.3
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	82.3	66.3	73.3	77.0	73.7	77.4
2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度						
(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	55.7	61.8	53.5	40.7	54.9	59.4
(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。	51.7	56.2	48.4	60.5	53.0	51.3
(3) 数学の学習はどのくらい得意ですか。	64.8	69.7	54.5	70.4	53.9	55.8
(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか。	60.4	48.3	52.8	49.5	46.3	44.1
(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか。	57.9	51.7	46.0	50.6	43.3	48.6
3 学習の動機						
(1) 分かることやできることが楽しいから。	82.1	86.5	77.9	82.5	80.0	84.6
(2) しっかり考えられるようになりたいから。	85.3	89.9	78.6	84.6	79.5	81.0
(3) 将来の仕事や生活に役立つから。	84.0	89.9	80.9	90.1	80.3	78.3
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。	75.3	76.4	66.2	64.9	63.7	67.5
(5) 学校の学習で人に負けたくないから。	49.6	51.7	50.3	57.2	54.0	58.5
(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	40.9	40.5	42.4	41.8	43.2	42.3
4 学習の進め方（教科共通）						
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	67.7	67.4	60.2	62.6	67.1	70.3
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76.4	71.9	66.3	61.6	66.8	62.1
(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	82.3	80.9	74.4	74.8	76.3	69.3
(4) 集中して学習に取り組んでいる。	84.6	83.1	76.8	78.0	77.7	79.2
(5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	64.2	64.0	57.0	63.8	60.4	70.2
(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	81.1	83.1	77.1	87.9	80.5	82.8
(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	66.3	66.3	60.9	61.6	63.6	61.2
(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	81.1	78.6	74.6	80.2	76.1	81.0
(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	66.1	60.7	63.2	66.0	66.9	63.9
(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	80.0	80.9	76.2	85.7	78.8	76.5
(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	51.8	55.1	45.8	40.7	49.3	60.3
(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	72.2	70.8	67.1	68.2	70.3	78.3
(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	67.8	70.8	67.1	70.4	72.0	71.1
(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	79.3	76.4	75.1	76.9	78.5	78.3
(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	79.4	85.4	75.7	84.6	79.4	80.1
(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	89.2	92.1	85.5	85.8	86.8	87.3

調査結果から「全国学力・学習状況調査」及び「杉並区特定課題調査」から教科（国語・数学・英語）の平均正答率は上回っていますが、その教科が「得意なのか」や「授業がわかるか」という問いに関しては、教科によって全国や東京都の結果を下回る傾向があります。一方で、「学習の動機」や「学習の進め方」（東京都児童生徒の学力向上を図る調査）の質問項目においては、肯定的な回答をしている生徒が多くいることがわかります。

このことから、授業がわからない生徒や成績が伸び悩んでいる生徒には、興味関心が向上する、わかりやすい授業を全教員が工夫改善していきます。さらに学力が高い生徒に対しても、さらなる上を目指せるような手立てを授業内において実践していきます。すべての生徒に対し、満足できる学習活動の実現を目指し、「個別最適化」を図っていきます。

創立75周年記念合唱コンクール（10/13実施）

10月13日（金）、杉並公会堂において、創立75周年記念合唱コンクールが開催されました。PTAコーラス（教員とのコラボ）も久しぶりに復活し、大いに盛り上がりました。インフルエンザ等の感染症の影響で、全員で歌うことのできなかった学級もありましたが、魂のこもった歌声に会場は感動に包まれていました。鑑賞態度もよく、全員で75周年をお祝いするムードでした。ご協力いただいたPTAの方々、学校支援本部の皆様方、ありがとうございました。



■1年課題曲

My Own Road～僕が創る明日～

■1年自由曲

A組：旅立ちの時 ～Asian Dream～

B組：COSMOS

C組：大切なもの

■2年課題曲

この地球のどこかで

■2年自由曲

A組：友よ

B組：君と見た海

C組：心の瞳

■3年課題曲

大地讃頌

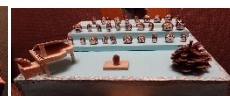
■3年自由曲

A組：はじまり

B組：信じる

C組：走る川

D組：～二十一世紀を生きる君たちへ～ 決意





2日(木) 1年校外学習
 3日(金) 文化の日
 6日(月) 朝礼
 7日(火) 避難訓練
 9日(木) 3年理科出前授業(3~6校時)
 10日(金) 3年英語能力向上事業
 11日(土) 数学検定
 13日(月) 安全指導
 15日(水) 職員会議
 16日(木) 学校保健委員会
 17日(金) 定期考査一日目
 18日(土) 中学生海外留学成果報告会
 20日(月) 定期考査二日目
 21日(火) 定期考査三日目
 22日(水) 落ち葉掃き(始)、専門委員会
 23日(木) 勤労感謝の日、西田の丘フェス
 24日(金) 2年赤ちゃんふれあい体験
 1年英語能力向上事業、中央委員会
 25日(土) 1年震災救援所訓練、防災講演会
 26日(日) 中学校英語スピーキングテスト
 30日(木) 駅伝事前検診

11月予定

【陸上競技部】

■杉並区中学校陸上競技選手権大会

女子総合 2位 男子総合 3位
 共通男子200m 第1位 辻 晴太(3年)
 共通男子800m 第1位 小喜多行雲(3年)
 3年男子100m 第3位 中尾悠太(3年)
 1年男子1500m 第3位 佐藤快斗(1年)
 3年女子100m 第1位 北川釉杏(3年)
 1・2年女子800m 第2位 石田梨恋(1年)
 3年女子100mYH 第2位 金子ひなの(3年)
 第3位 池田夏埜(3年)
 3年女子走高跳 第1位 近澤凜音(3年)
 3年女子走幅跳 第1位 篠澤 都(3年)
 1・2年女子砲丸投 第1位 田中 栞(2年)
 共通女子 4×100mリレー
 第1位 岡田恵理(3年) 北川釉杏(3年)
 近澤凜音(3年) 金子 ひなの(3年)

■第76回東京都中学校 支部対抗陸上競技選手権大会

男子共通200m 第1位 辻 晴太(3年)

【平和のためのポスターコンクール】

金賞：大野 馨子

表彰