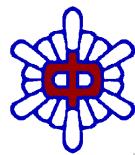


海外留学出発式(8月12日)



令和4年度
杉並区立松溪中学校



松溪だより

2学期開始号

<http://www.suginami-school.ed.jp/shoukeidchu/>



教育目標

- 自学・自立
- 思いやり・感謝
- 鍛錬

豊かにある時間を何に使うのか—「無言館」の絵が語るもの—

校長 辻 成一郎

夏休みが終わり、2学期が始まりました。校庭の部活動の生徒たちには、校庭改修で不自由をかけました。面談での来校も含め、保護者の皆様の様々な面でのご協力に感謝申し上げます。

部活動の顧問をしていた頃は、夏休み最後の一週間は、地区の研修大会があり、20日過ぎると休み気分は終わりでした。今年は、24時間テレビでの5年ぶりのチャリティマラソンや加山雄三さんが最後に歌う「サライ」が話題になる中で、題名に惹かれてドラマスペシャル『無言館』を見ました。

長野県上田市にある「無言館」は、アジア・太平洋での戦争で亡くなった美術学校の卒業生である「戦没画学生」たちが描いた作品を集めて展示している美術館です。ドラマは、この「無言館」が作られた経緯を、彼らの絵を集めることを提案した画家の野見山暁治（のみやまぎょうじ）さんとそれに協力することになった画商窪島誠一郎（くぼしませいいちろう）さんが絵を集め旅のエピソードを中心としたものです。

私が、「無言館」を訪れたのは、部活動の新人大会が終わった2003年の秋でした。新聞やテレビで話題となり、行きたいと思い続けている中、JRの「駅からハイキング」に、上田市の塩田平のハイキングを見つけ、コースに「無言館」が含まれていたので、参加し、行くことができました。開館から6年が過ぎていました。

坂を上り切ったところにある「無言館」は、静寂に包まれ、館内は「戦没画学生」たちの作品が飾られ、絵のそばに説明のプレートが付いています。彼らの最期の様子を読み、絵を見ると、まさしく「無言」にならざるを得ないようなオーラが、どの絵からも感じられ、様々な想いをめぐらしながら、いつまでもたたずんでいたいと思ったものでした。

展示されている絵の画集を買い、帰宅後も目に付くと窪島さんの本を買って読みました。多くのエピソードに心が震えましたが、一番心に残っているのは、ドラマの中にも取り上げられていた日高安典（ひだかやすのり）さんの絵とエピソードです。日高さんは、東京美術学校（今の東京芸術大学）を戦争のため、



繰り上げ卒業させられ、兵士として中国の満州に送られました。その後、所属する部隊が、日本が占領していたフィリピンの防衛のために移動となり、上陸してきたアメリカ軍の圧倒的な攻撃の中、ルソン島の密林の中で、敗戦の4ヶ月前に戦死しました。

日高さんが恋人を描いた絵のエピソードには、「あと五分、あと十分、この絵を描きつづけていたい。外では出征（戦場に行くこと）兵士を送る日の丸の小旗がふられていた。生きて帰ってきたら必ずこの絵の続きを描くから……」

安典はモデルをつとめてくれた恋人にそういうのこして戦地に発った。

しかし、安典は帰ってこれなかった。」

（「無言館—戦没画学生『祈りの絵』—より）
と書かれています。

そして、開館後のある日、館内に置いてある来館者の想いを綴るノートには、

「日高安典さん、いつも気にかけながら今日、こちら無言館でお会いすることができ感無量です。六十年前、下北沢の私の家から美術学校にいかれしたこと、雨の日、代沢小学校まで私のために傘を持ってくれたこと、戦争に行くことが決まった時、

“女に生まれれば良かった”と言われたことなど思い出しながら絵を見せて頂きました。残念で残念でなりません。」（「無言館ノオト」より）

と、絵のモデルの恋人と思われる方のメッセージが綴られていました。

今も戦闘が続くウクライナをはじめとする紛争地の兵士たちの中にも、日高さんのような若者はいるかもしれません。戦争に駆り出されず、自分の思うように時間が使える私たちは、なんと幸せなのだろうと改めて思います。

だからこそ、本当に自分で意義があると思えることに時間を使いたいのです。始業式では、目標と夢を忘れない2学期が過ごせるようにという話をしました。

生徒たちにも、それぞれの夏休みがあったことだと思います。その中の成長が、2学期の活動にも活かされてくることを楽しみにしています。

教職員一同も、新たな成長につなげていけるよう教育活動にあたって参りたいと思います。改めて、よろしくお願ひいたします。

令和4年度杉並区特定の課題に対する調査の結果

5月10日実施の杉並区特定課題調査（3年生）結果をお知らせいたします。国語、数学、外国語の3教科と生徒の意識調査（区と本校比較）になります。

【1】杉並区特定課題に対する3教科の調査結果

①調査人数…本校（101名）、杉並区（国語：2054名、数学：2053名、英語：2056名）

②平均正答率

【国語】

	教科全体	基礎	活用	知識・技能	思考・判断・表現
松渓中学校	62.6	71.4	51.3	71.3	61.4
杉並区	62.6	74.2	47.7	75.1	60.8

【数学】

	教科全体	基礎	活用	知識・技能	思考・判断・表現
松渓中学校	60.8	73.3	34.2	73.5	38.2
杉並区	59.3	72.4	31.7	72.8	35.5

【英語】

	教科全体	基礎	活用	知識・技能	思考・判断・表現
松渓中学校	54.2	60.5	41.0	60.5	41.0
杉並区	54.4	59.7	43.1	59.7	43.1

【2】学校生活についてのアンケート結果

	出題内容	肯定率		回答状況（松渓中）				
		杉並区	松渓中	とても	まあ	あまり	まったく	無回答
1	日本や世界で問題になっていることについて、自分なりの考えをもつている。	81.3	85.1	37.6	47.5	11.9	3.0	0.0
2	地域の人たちが、あなたの生活や学習を応援したり支えてくれたりしていると感じている。	71.6	71.3	30.7	40.6	22.8	5.9	0.0
3	学校の授業以外で、小さい子どもをおんぶしたりだっこしたり、遊んであげたりしたことがある。	65.5	68.3	41.6	26.7	18.8	12.9	0.0
4	今の自分に自信がある。	41.5	40.6	14.9	25.7	43.6	15.8	0.0
5	自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている。	89.9	86.1	38.6	47.5	7.9	5.0	1.0
6	学校の授業以外で、生き物を飼育したことがある。	79.6	85.1	62.4	22.8	5.0	9.9	0.0
7	普段から、いろいろなことに「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることが多い。	75.4	83.2	44.6	38.6	14.9	2.0	0.0
8	異なる言語や文化をもつ人と出会ったとき、互いの違いを認め、尊重することができる。	89.3	91.1	46.5	44.6	5.0	4.0	0.0
9	今の自分に満足している。	33.6	34.7	13.9	20.8	38.6	26.7	0.0
10	決まりを破ったり、いじめをしたりしている友だちがいたら、自分から進んで注意している。	56.0	61.4	16.8	44.6	31.7	6.9	0.0
11	家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。	91.2	86.1	53.5	32.7	8.9	4.0	1.0
12	今の自分を「好き」と言える。	45.2	46.5	21.8	24.8	33.7	19.8	0.0
13	学校や家の近所で知っている人に会ったときは、自分からあいさつをしている。	80.8	80.2	42.6	37.6	16.8	3.0	0.0
14	他の人や社会の役に立つ人になりたいと思う。	89.8	85.1	58.4	26.7	9.9	5.0	0.0
15	学校の先生は、自分のことを認めてくれていると思う。	78.6	79.2	34.7	44.6	18.8	2.0	0.0
16	自分が積極的に関わることで、日本や世界で問題になっていることは、少しでも良い方向に進むと思う。	47.4	47.5	17.8	29.7	32.7	19.8	0.0
17	自分は、努力すれば、いろいろな人と良い人間関係をつくっていくことができると思う。	85.2	87.1	44.6	42.6	9.9	3.0	0.0
18	人の話は、最後まできちんと聞いている。	85.1	86.1	38.6	47.5	12.9	1.0	0.0
19	学校の授業以外で、花や野菜などの植物を育てたことがある。	77.2	82.2	55.4	26.7	7.9	9.9	0.0
20	自分の考え方や気持ちを理解してくれる友だちがいる。	90.7	89.1	52.5	36.6	5.9	5.0	0.0
21	学校での生活は、自分たちが協力することで、自分にとってみんなにとっても良いものにできる。	87.6	83.2	41.6	41.6	12.9	4.0	0.0
22	人の気持ちを分かろうとしている。	93.0	92.1	51.5	40.6	6.9	1.0	0.0
23	お年寄りや障害のある人など、困っている人がいたら、自分から進んで助けてている。	64.3	68.3	27.7	40.6	24.8	6.9	0.0
24	ふだんから、ほんとうに「よいこと」や「わるいこと」は何なのかを考えることが多い。	70.0	73.3	34.7	38.6	22.8	4.0	0.0
25	学校の生活が充実している。	83.1	82.2	43.6	38.6	12.9	5.0	0.0
26	失敗の経験を生かすことができる。	80.2	79.2	28.7	50.5	17.8	3.0	0.0
27	今住んでいる地域の行事に参加している。	27.8	26.7	11.9	14.9	42.6	30.7	0.0
28	自分が頑張ったから良い結果が出たんだと思うことがよくある。	67.4	64.4	20.8	43.6	31.7	4.0	0.0
29	勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。	64.2	64.4	22.8	41.6	24.8	10.9	0.0
30	ものごとを最後までやりとげ、うれしかったことがある。	89.4	87.1	49.5	37.6	10.9	2.0	0.0

	出題内容	肯定率		回答状況（松溪中）				
		杉並区	松溪中	とても	まあ	あまり	まったく	無回答
31	毎日、朝食を食べている。	89.4	87.1	73.3	13.9	9.9	3.0	0.0
32	将来実現したい夢や目標がある。	66.9	59.4	39.6	19.8	22.8	17.8	0.0
33	自分の身の回りのことは、自分でしている。	77.7	78.2	31.7	46.5	18.8	2.0	1.0
34	難しいことに挑戦することは、楽しいことだと思う。	69.0	70.3	33.7	36.6	22.8	6.9	0.0
35	今学んでいることは、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	72.6	68.3	31.7	36.6	23.8	7.9	0.0
36	今住んでいる地域に、自分の「居場所」があると感じる。	80.2	81.2	34.7	46.5	15.8	3.0	0.0
37	自分は、最後までやりぬくなど根気強いほうだと思う。	52.9	49.5	28.7	20.8	37.6	12.9	0.0
38	これから先、どのように生きていきたいかを考えている。	73.8	72.3	38.6	33.7	16.8	10.9	0.0
39	食事をするとき、栄養のバランスを考えている。	62.0	58.4	16.8	41.6	23.8	17.8	0.0
40	調べたことをもとに、自分の意見や考えをまとめることができる。	72.1	61.4	22.8	38.6	29.7	8.9	0.0
41	普段から、形や色、音などにふれて「きれいだな」「美しいな」と感じることが多い。	82.8	81.2	49.5	31.7	15.8	3.0	0.0
42	自分は、新しいことが分かつたり身に付いたりすると、次の内容や新しい内容をもっと学ぼうとする。	63.0	65.3	17.8	47.5	27.7	6.9	0.0
43	早寝早起きなど、規則正しい生活を心掛けている。	57.6	55.4	24.8	30.7	32.7	11.9	0.0
44	自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝えることができる。	55.9	59.4	16.8	42.6	28.7	11.9	0.0
45	自分の学級は、机や本棚の置き方、スペースやコーナーの作り方、掲示の仕方などの教室環境をみんなで話し合って決めている。	44.3	50.5	20.8	29.7	34.7	14.9	0.0
46	今住んでいる地域は、自分たちが協力することにより、そこで生活する全ての人にとってより良いものにできる。	64.4	60.4	17.8	42.6	35.6	4.0	0.0
47	分からることは、自分から人に質問したり、調べたりしている。	85.9	81.2	39.6	41.6	13.9	4.0	1.0
48	自分は、努力すれば、たいていのことができるようになると思う。	72.9	72.3	37.6	34.7	18.8	7.9	1.0
49	学校や地域・社会の人々のために、進んでボランティア活動をしている。	27.9	31.7	14.9	16.8	36.6	30.7	0.0
50	自分の学級は、誰にとっても居心地がよくなるよう、いろいろなルールやきまりを話し合って決めることができる。	70.8	68.3	25.7	40.6	24.8	6.9	0.0
51	自分の学び方をふり返り、もっと良い学び方がないか考えている。	72.6	72.3	25.7	46.5	18.8	8.9	0.0
52	授業で学んだことを、ノートなどで自分なりに分かりやすくまとめている。	75.6	73.3	31.7	41.6	18.8	7.9	0.0
53	それぞれの教科で学んだことの関係や、生活での役立ち方を、自分なりに考えている。	59.5	65.3	16.8	48.5	28.7	5.9	0.0
54	勉強していてどうしても解決の見通しが立たない問題や課題に出会った時は、とりあえず何かをやり始めることにしている。	65.0	66.3	20.8	45.5	25.7	7.9	0.0
55	何が分かっていないか、それがどうしてなのかをたしかめながら勉強している。	71.8	72.3	31.7	40.6	20.8	6.9	0.0
56	話し合いの中で違う意見や考えが出たとき、みんなが納得できるように意見や考えをまとめることができる。	55.2	53.5	15.8	37.6	30.7	14.9	0.0
57	興味を持ったことは、自分から進んで学んでいる。	85.1	85.1	55.4	29.7	11.9	3.0	0.0
58	授業では、解決を目指す課題や学習計画を自分で考えて決め、必要な仲間を選んで学習を進めことが多い。	53.8	59.4	16.8	42.6	34.7	5.0	1.0
59	新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	55.0	52.5	18.8	33.7	37.6	9.9	0.0
60	授業中、自分の考えや気持ちを発表することがよくある。	49.8	45.5	16.8	28.7	35.6	18.8	0.0
61	授業中、先生から褒められることがよくある。	35.7	36.6	8.9	27.7	39.6	23.8	0.0
62	授業では、自分が分かることやできることをもとに、他の人（友だち）を助けてあげることがよくある。	63.4	67.3	17.8	49.5	22.8	9.9	0.0
63	授業中、ペアやグループで活動したり話し合ったりする時間が多くのある。	83.5	83.2	27.7	55.4	10.9	5.9	0.0
64	授業中、ほかの人が発表しているとき、自分の考え方や気持ちと比べながら聞いている。	75.6	66.3	26.7	39.6	22.8	10.9	0.0
65	授業中、一人で問題を解けないときや、うまく考えをまとめられないとき、先生に質問できる自由がある。	77.5	78.2	26.7	51.5	15.8	5.9	0.0
66	休み時間や放課後に、先生から勉強を教えてもらうことがよくある。	18.3	16.8	7.9	8.9	32.7	50.5	0.0
67	授業では、答えが一つにならないような課題を追求することが多い。	47.5	43.6	5.9	37.6	39.6	16.8	0.0
68	授業では、自分の考え方や気持ちをじっくりまとめる時間がある。	69.9	59.4	20.8	38.6	32.7	7.9	0.0
69	授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、一人で学んだり、先生が個別に教えてくれたりする時間がある。	45.4	34.7	9.9	24.8	47.5	17.8	0.0
70	授業は、自分が納得いくまで課題の解決を追求できる。	50.4	52.5	13.9	38.6	36.6	10.9	0.0
71	授業では、自分だけでどうしても分からないことやできないことがあるとき、他の人（友だち）から教えてもらうことができる。	85.0	85.1	33.7	51.5	9.9	5.0	0.0
72	学校の授業を受けることにより、分かることやできることが増えていく。	86.0	85.1	34.7	50.5	8.9	5.9	0.0

	出題内容	肯定率		回答状況(松渓中)				
		杉並区	松渓中	とても	まあ	あまり	まったく	無回答
73	授業では、一人で学んだり、必要な時にだれかと協力して学んだりする自由がある。	82.7	82.2	31.7	50.5	12.9	5.0	0.0
74	授業では、あつという間に時間が過ぎるほど充実して学んでいる。	48.6	43.6	8.9	34.7	36.6	19.8	0.0
国語の授業	解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めるここと。	37.4	33.7	6.9	26.7	40.6	25.7	0.0
	課題解決のための計画を自分で立てること。	40.4	35.6	7.9	27.7	40.6	23.8	0.0
	課題解決のための方法(考え方、やり方、道具、場所など)を自分で選ぶこと。	53.6	50.5	8.9	41.6	35.6	13.9	0.0
	自分が納得するまで課題解決を追求すること。	52.3	50.5	12.9	37.6	33.7	15.8	0.0
	必要な時に、必要な人と協力すること。	75.3	73.3	30.7	42.6	20.8	5.0	1.0
数学の授業	解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めるここと。	34.3	34.7	9.9	24.8	29.7	35.6	0.0
	課題解決のための計画を自分で立てること。	41.3	40.6	8.9	31.7	30.7	28.7	0.0
	課題解決のための方法(考え方、やり方、道具、場所など)を自分で選ぶこと。	60.6	62.4	11.9	50.5	23.8	13.9	0.0
	自分が納得するまで課題解決を追求すること。	61.4	66.3	18.8	47.5	16.8	16.8	0.0
	必要な時に、必要な人と協力すること。	75.0	71.3	28.7	42.6	19.8	8.9	0.0
理科の授業	解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めるここと。	36.2	28.7	8.9	19.8	38.6	31.7	1.0
	課題解決のための計画を自分で立てること。	41.9	40.6	9.9	30.7	36.6	21.8	1.0
	課題解決のための方法(考え方、やり方、道具、場所など)を自分で選ぶこと。	53.0	48.5	14.9	33.7	36.6	13.9	1.0
	自分が納得するまで課題解決を追求すること。	55.6	48.5	14.9	33.7	32.7	17.8	1.0
	必要な時に、必要な人と協力すること。	74.1	71.3	30.7	40.6	17.8	9.9	1.0
英語の授業	解決を目指す課題や問題、めあてを自分で決めるここと。	35.0	35.6	12.9	22.8	39.6	24.8	0.0
	課題解決のための計画を自分で立てること。	38.6	41.6	12.9	28.7	36.6	21.8	0.0
	課題解決のための方法(考え方、やり方、道具、場所など)を自分で選ぶこと。	48.5	48.5	15.8	32.7	36.6	14.9	0.0
	自分が納得するまで課題解決を追求すること。	52.4	56.4	21.8	34.7	28.7	14.9	0.0
	必要な時に、必要な人と協力すること。	74.5	78.2	36.6	41.6	11.9	9.9	0.0
	まとまった文を聞いたり読んだりして、その内容について英語で意見を述べ合うこと。	58.2	72.3	33.7	38.6	22.8	5.0	0.0
	まとまった文を読んだ後、それに対して感想を述べたり賛成・反対などの意見を言ったりするために、文の要旨をとらえること。	56.7	73.3	26.7	46.5	20.8	5.9	0.0
	身近な出来事や体験について、自分の考えや気持ちを、文と文のつながりに注意して、複数(2文以上)の文で書くこと。	65.0	76.2	37.6	38.6	19.8	4.0	0.0
	多様なものの見方や考え方を理解したり、尊重したりするために、外国と日本の言葉や文化を比較したり、自分の考え方や行動に当てはめたりすること。	60.0	71.3	32.7	38.6	22.8	5.9	0.0
I C T 機器の活用	学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、授業の内容と関係する動画や映像を見たり、音声を聞いたりすること。	91.5	93.1	61.4	31.7	5.9	1.0	0.0
	学校の授業で、パソコンなどを一人一台使い、いくつかの課題から自分の学習状況に合ったものを選んで解決すること。	77.7	90.1	47.5	42.6	7.9	2.0	0.0
	学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、自分の考え方や気持ちを説明したり、他の人と伝え合ったりすること。	82.8	92.1	51.5	40.6	6.9	1.0	0.0
	学校の授業で、パソコンなどを使い、観察・調査したデータを使って図やグラフを作成したり、レポートをまとめたりすること。	76.0	69.3	27.7	41.6	24.8	5.9	0.0
	学校の授業で、ウェブページをみたり、インターネットやウェブメールを使って他の人とやり取りしたりするときの注意点を知ること。	72.8	78.2	38.6	39.6	18.8	3.0	0.0
	学校の授業で、自分の課題解決に必要な時に、自由にパソコンを使うこと。	74.2	88.1	53.5	34.7	8.9	3.0	0.0

【読書週間】

■1ヶ月に読む本の平均冊数…杉並区(4.3冊)、松渓中(4.9冊)

	0冊	1~2冊	3~4冊	5~6冊	7~10冊	11~15冊	16~20冊	21冊以上	無回答
杉並区	15.5	38.4	22.7	10.7	5.5	2.5	1.5	3.0	0.2
松渓中	5.9	38.6	32.7	9.9	5.0	2.0	2.0	4.0	0.0

【学習時間】単位は分

	杉並区				松渓中			
自分自身の力による学習時間	(平日) 97.3 (休日) 120.9				(平日) 97.1 (休日) 125.9			
塾や家庭教師に見てもらっている学習時間	(平日) 149.0 (休日) 106.4				(平日) 150.4 (休日) 105.8			
塾や家庭教師に見てもらっている生徒の割合	(平日) 79.1 (休日) 52.6				(平日) 81.2 (休日) 48.5			

■自分自身の力による学習について 平日()内は休日 単位は%

	しなかった	30分以内	1時間以内	2時間以内	3時間以内	3時間以上	無回答
杉並区	6.2 (8.8)	15.0 (10.5)	27.1 (16.5)	31.3 (23.8)	11.8 (16.7)	8.3 (23.1)	0.4 (0.6)
松渓中	7.9 (6.9)	17.8 (15.8)	23.8 (14.9)	26.7 (12.9)	14.9 (23.8)	8.9 (25.7)	0.0 (0.0)

■塾や家庭教師に見てもらっている学習時間 平日()内は休日 単位は%

	しなかった	30分以内	1時間以内	2時間以内	3時間以内	3時間以上	なし
杉並区	2.1 (22.1)	1.0 (2.3)	4.4 (5.1)	32.9 (17.4)	23.7 (11.9)	17.1 (15.9)	18.2 (24.7)
松渓中	3.0 (24.8)	0.0 (2.0)	7.9 (5.9)	28.7 (11.9)	20.8 (4.0)	23.8 (24.8)	15.8 (26.7)