



- 自学・自立
- 思いやり・感謝
- 鍛錬

## ■令和7年度全国学力・学習状況調査結果（令和7年4月17日実施 対象：3学年）

令和7年4月17日(木)に3年生を対象とした全国学力・学習状況調査を行いました。今年度は国語・数学の2教科の学力調査と意識調査（マークシート形式）及び、理科（タブレット端末を使用したオンライン形式）の4種類で実施されました。解答調査問題・正答例・解説資料は国立教育政策研究所のHPにあります。

### 【国語・数学の2教科の平均正答率（％）、理科の平均IRTスコア】

教科		国語	数学	理科
全国（公立）	870,560名	54.3	48.3	503
東京都（公立）	70,618名	57.0	53.0	506
松溪中学校	90名	56.0	56.0	490

※IRTとはテスト理論の一つで、学力の経年変化等が把握できるなどのメリットがあると言われています。今回、理科の調査結果として

IRTスコアが示されました。これは各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

### 【回答結果集計・肯定的な意見の割合（％）〔抜粋〕】

	全国（公立）	東京都（公立）	松溪（中学校）
国語の勉強は得意ですか	51.4	51.8	44.9
国語の勉強は好きですか	57.9	58.3	48.3
国語の授業の内容はよく分かりますか	77.0	78.5	71.9
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.3	87.1	79.8
国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にしているか	74.0	77.4	66.3
国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確認して文章を整えていますか	73.6	76.0	66.3
数学の勉強は得意ですか	46.0	47.6	52.8
数学の勉強は好きですか	53.8	55.6	54.0
数学の授業の内容はよく分かりますか	70.3	72.9	76.4
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.2	73.1	73.0
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法をかんがえますか	76.2	77.3	79.7
数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか	58.6	58.0	65.1
理科の勉強は得意ですか	50.7	46.8	48.3
理科の勉強は好きですか	63.8	61.0	64.1
理科の授業の内容はよく分かりますか	71.4	68.6	69.7
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか	56.2	56.8	58.4

理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てていますか	70. 2	70. 4	78. 7
理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか	68. 4	69. 3	75. 3
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫をすることはできていますか。	77. 5	78. 2	79. 8
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT 機器で文章を作成する（文字・コメントなどを書くなど）ことができると思いますか	83. 6	86. 5	88. 8
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか	91. 5	92. 1	95. 5
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	73. 4	74. 8	78. 6
学習で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか	74. 8	76. 0	73. 1
新聞を読んでいますか	5. 7	6. 2	12. 3
読書は好きですか	61. 6	61. 1	61. 8
自分にはよいところがあると思いますか	86. 2	86. 7	86. 5
将来の夢や目標を持っていますか	67. 5	66. 3	66. 2
学校に行くのは楽しいと思いますか	86. 1	86. 5	87. 7
友達関係に満足していますか	91. 4	90. 9	84. 3
朝食を毎日食べていますか	91. 2	90. 6	92. 1
毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	81. 0	79. 5	83. 1
毎日同じくらいの時刻に起きていますか	92. 6	92. 5	95. 5
人の役立つ人間になりたいと思いますか	96. 6	95. 6	95. 5
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	95. 9	95. 2	92. 1
地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることはありますか（習い事は除く）	29. 5	32. 2	37. 1

調査結果をみると、教科（国語・数学）の平均正答率は全国を上回っていますが、その教科が「得意なのか」「好きなのか」「授業が分かるか」という問いに関しては、教科によって全国や東京都の結果を下回る傾向があります。

数学と理科については、さまざまな解き方を考えることや、分からないことや詳しく知りたいことを追究すること、自分で学び方を考え工夫をすることなど、思考に関する質問項目においては、肯定的な回答をしている生徒が多くいることがわかります。

このことから、興味関心が向上する、わかりやすい授業を全教員が工夫改善していきます。さらに学力が高い生徒に対しては、思考力を生かしてさらなる向上を目指せるような手立てを授業内において実践していきます。すべての生徒に対し、満足できる学習活動の実現を目指し、授業改善に取り組んでいきます。

自分によりよいところがあると思うかや、学校に行くのは楽しいと思うなどの自己肯定感を育てることにつながる項目では、肯定的な意見の割合が高いのが分かります。また、就寝・起床時刻や朝食を食べるなどの基本的な生活リズムを作ることができている生徒の割合も高いです。集団活動を通して今後もこのような良いところを大切に育てていきたいと思っています。