



さんしのもりけんきゅうじょ

蚕糸の森研究所

令和元年度 2019年4月～2020年3月

1年生 しぜんあそび研究室

杉並区立 杉並第十小学校



1年生 しぜんあそび 研究室

研究のテーマ

- 杉並シェアリングネイチャーの会の方と、保護者、幼稚園、保育園の園児たちと共に
- 1年間、蚕糸の森公園を探検し、季節の変化や自然と遊ぶ面白さ、不思議さなどを学ぶ。
 - 自然に関心をもち、友達と関わりながら、楽しく作ったり遊んだりしようとする。
 - 蚕糸の森公園のどんぐりや松ぼっくり等を採取し、おもちゃ作りをする。

探検

蚕糸の森公園を探検して自然を使った遊びや植物、昆虫を発見しました。



発見

自然物を使っておもちゃ作りや遊びができるのを発見しました。



おもな研究場所



2019年

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

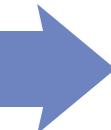
11月

12月

1月

2月

3月



●4月 蚕糸の森公園探検

はじめて蚕糸の森公園への探検に出発。たくさんの植物や昆虫を発見。ふかふかの丘で遊んだり、遊具で遊んだりもしました。



●5月 ネイチャーゲーム

「杉並シェアリングネイチャーの会」の方々と一緒に、ネイチャーゲーム。自然と触れ合いながら、ゲームやbingoをしました。



●9月 夏探しに出発

蚕糸の森公園や教材園にどんな昆虫がいるのか探検に行きました。コオロギやバッタなどの昆虫を見つけました。こんなにもたくさん昆虫がいるのかと驚きました。



●9月 秋探しに出発

秋を探しに探検へ出発。遊びに使えそうな木の実やどんぐりを袋いっぱい見つけました。



●10月 杉並シェアリングネイチャーの会の方へ相談

たくさんのおもちゃを紹介してもらい、遊ばせてもらいました。自分たちが作るおもちゃのヒントやアイディアも、もらいました。



●10月 秋のおもちゃで遊ぼう

2020年



●1月 みんなで遊ぼう

自分で作ったおもちゃで学年の友達や杉並教会幼稚園、堀ノ内東保育園の園児たちと一緒に遊びました。



●10月 おもちゃ作り①

自分で考えたおもちゃを作りました。試行錯誤しながら作りました。



●10月 おもちゃ作り②

園児たちを招待して、みんなが楽しく遊べるように、さらに工夫をしました。



どんぐりを使って
ごまを作ったよ。

●2月 ネイチャーゲーム

冬らしい景色を楽しんだり、春との違いに気付いたりできるように、自然と遊べるゲームをしました。



児童の学びの振り返りと成果

生活科の学習過程

思いや願いをもつ

活動や体験をする

感じる・考える

振り返る・伝え合う

新たな
思い・願いを
もつ

秋の自然物に触れたころの振り返り

- ・どんぐりを使った遊びを、杉並シェアリングネイチャーの会の方に教えてもらって、ぼくはやじろべえを作ろうと思いました。
- ・みんなが楽しめるように、どんぐりを使って、迷路を作りたいです。

秋のおもちゃで遊んだ時の振り返り

- ・ぼくは、ロケットランチャーを作ってよかったなと思いました。いっぱいの人に遊んでもらえて嬉しかったです。
- ・保育園や幼稚園の子たちが楽しいと言ってくれてよかったです。

成果と課題

成果1

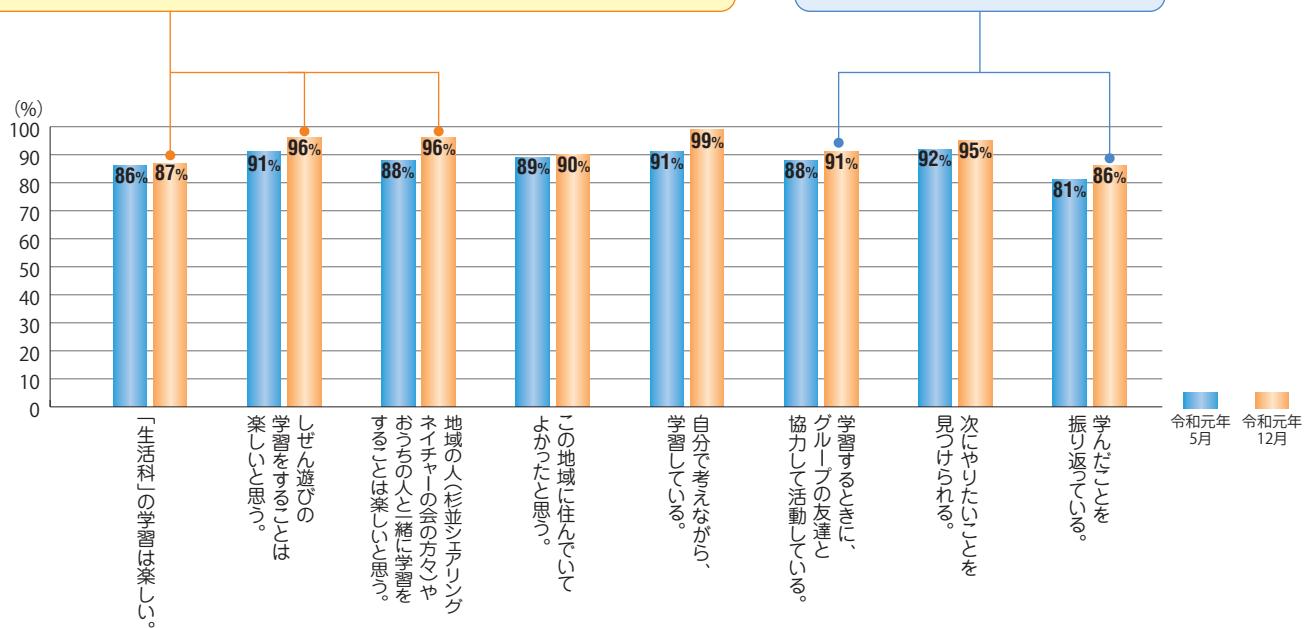
「生活科」の学習に、意欲的に取り組む児童が増えた。杉並シェアリングネイチャーの会の方に、年間を通して活動に参加してもらつたことで、特に、自然遊びの学習が楽しいと感じて学習に取り組んだ児童が多くいた。

成果2

蚕糸の森公園に何度も行き、直接、自然物と関わる体験活動をたくさんすることで、その良さを実感する児童が増えた。

課題

学んだことを身に付けさせるために、グループの友達と話し合う活動や学んだことを振り返る活動をさらに充実させる必要がある。



「蚕糸の森研究所」各学年研究室



せんあそび研究室



花だん研究室



カイコ研究室



ウメ・クワ研究室



防災研究室



蚕糸試験場研究室

