



さんしのもりけんきゅうじょ

# 蚕糸の森研究所

令和元年度 2019年4月～2020年3月

## 6年生 蚕糸試験場 研究室

杉並区立 杉並第十小学校



# 6年生 蚕糸試験場 研究室

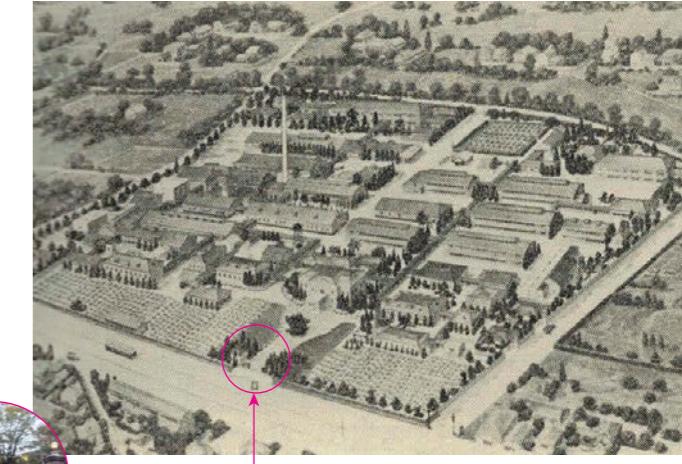
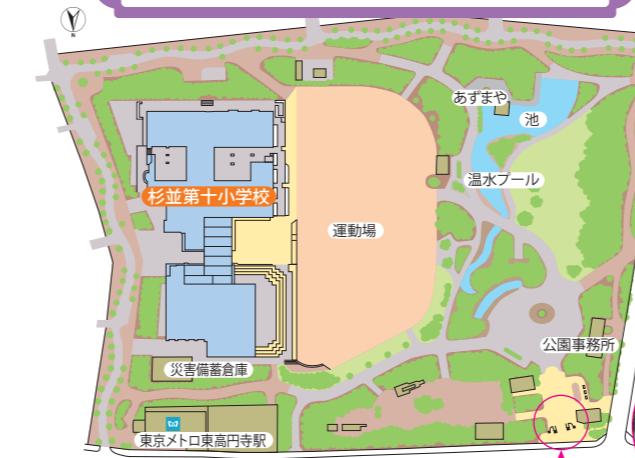
## 研究のテーマ

- 蚕糸試験場の歴史、杉並第十小学校の歴史を学び、地域や学校の良さを知る。
- 調べたことを基に、どのようにこれからの未来に生かしていくのか考え、多様な考えを聞き、取り入れていく。
- 地域の人々の想いや願いを知り、地域の一員として生きていこうとする。



蚕糸の森公園周辺をイメージしながら地域のことについて考えました。普段何気なく通りすぎている公園や学校にはどのような良さがあるのか考えてみました。

## 現在の蚕糸の森公園マップ



蚕業試験場の図(写真転載:『杉並風土記』中)

## ●過去の資料で見る蚕糸試験場

蚕糸試験場は大きな壁で囲まれて物々しい雰囲気だったようです。現在では入り口の門と管理事務所が当時の様子を残しています。



創立当時の庁舎(写真転載:『まちものがたり 第1巻 蚕がつくったまち』)



昭和50年頃の蚕糸試験場の様子。(写真提供:広報課)

2019年

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月



## ●CSカフェ～6年生Ver.～

カフェ形式では「みんな対等」に話し合うことなどをルールにして意見を出し合い、話し合い活動をしました。



## ●知らなかつことをカードに メモして、グループで共有しました

話し合いを通して新しい気付きがたくさん増えました!



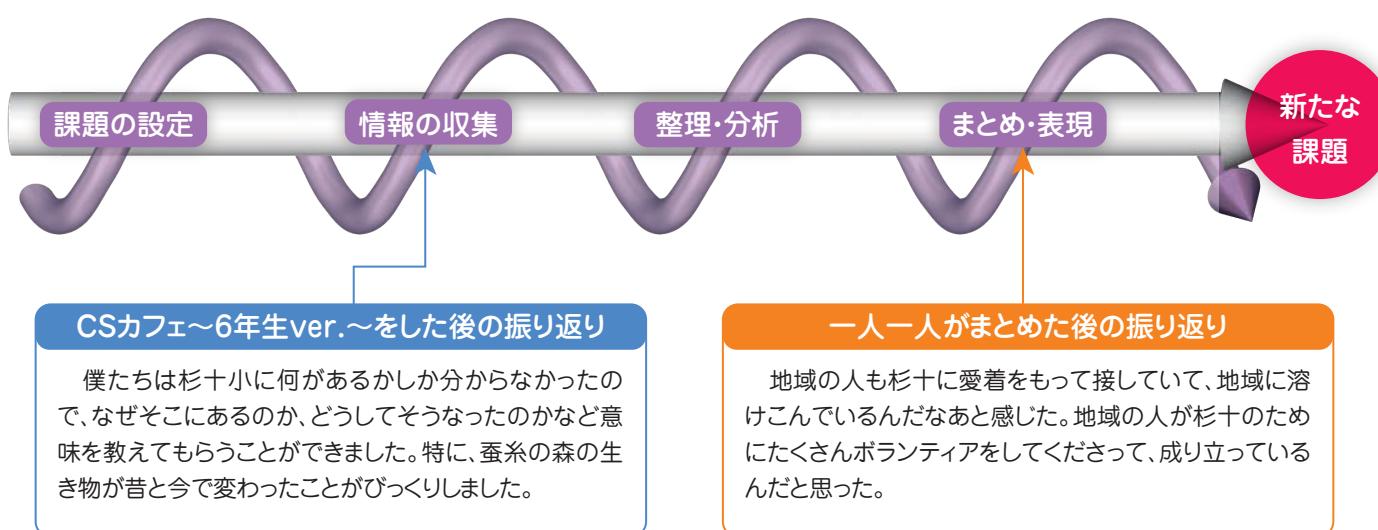
## ●調べたことを パワーポイントに

知らないことは  
発表の時に  
生かせそうだ!



## 児童の学びの振り返りと成果

### 課題解決のプロセス



### 成果と課題

#### 課題

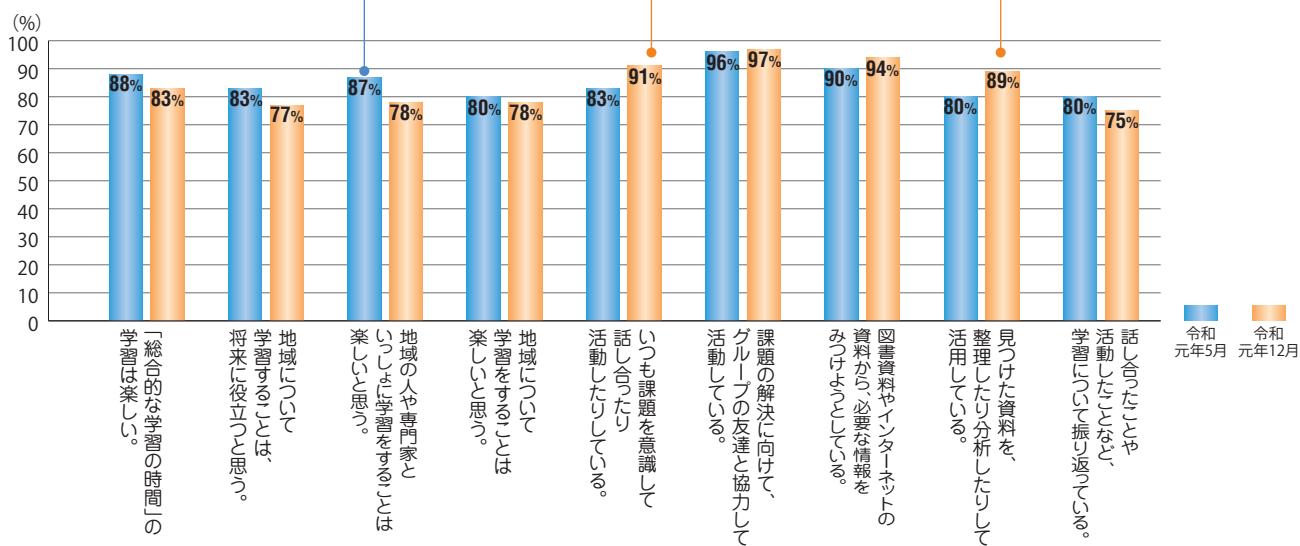
児童のお話を聞く目的や視点をより明確にもたせるとよかったです。  
対話を通して、自分の考え方や見方を広げたり、深めたりするような指導の改善を図っていきたい。

#### 成果

毎時間、課題を明確にして話し合いを進めていくことで、課題を意識して活動に取り組むことができた。

#### 成果

見つけた資料を全て使うのではなく、自分に必要なものなのか、不必要なもののかを考えさせた。資料は、内容を理解したうえで使うようにすることで、資料を整理したり、分析したりすることができた。



### 「蚕糸の森研究所」各学年研究室

