

5月行事予定

月	日	曜	学校行事	朝の時間	学年授業時数						ことば・PTA
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	
5	1	木	体力調査始 全力走月間始 見守り隊	読書	4	5	6	6	6	6	
	2	金	離任式 尿検査1次 ICT	安全	4	6	6	6	6	6	
	3	土	憲法記念日								
	4	日	みどりの日								
	5	月	こどもの日								
	6	火	振替休日								
	7	水	尿検査1次追加 ICT	集会	4	5	5	5	5	5	
	8	木	眼科（全）SC	読書	4	5	6	6	6	6	
	9	金	5時間授業（2～6）ICT	算数	4	5	5	5	5	5	
	10	土									
	11	日									
	12	月	教育実習開始 委員会	朝会	4	5	5	5	6	6	
	13	火	内科（4・6）社会科見学（3）SC ICT	国語	4	5	6	6	6	6	
	14	水		清掃（3・4）国語	4	5	5	5	5	5	
	15	木	避難訓練 臨床心理士来校 SC	読書	4	5	6	6	6	6	
	16	金	移動教室説明会（6）たてわり顔合わせ かがやき 地域訪問	算数	4	5	5	6	6	6	
	17	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座 水道キャラバン（4）	算数	3	3	3	3	3	3	ことばの教室活動実績
	18	日									
	19	月	心臓検診（1）クラブ活動 ICT	朝会	4	5	5	6	6	6	
	20	火	いじめ防止授業（4）SC ICT	国語	4	5	6	6	6	6	
	21	水	尿検査2次	集会	4	5	5	5	5	5	
	22	木	1年生5時間始 尿検査2次追加 SC 模擬投票（6）	読書	5	5	6	6	6	6	
	23	金	生活科見学（2）内科（1）地域訪問	算数	5	5	5	6	6	6	
	24	土									
	25	日									
	26	月	特5時間 ICT	朝会	5	5	5	5	5	5	
	27	火	体力調査（全）SC	国語	5	5	6	6	6	6	
	28	水	4時間授業（5～1のみ5時間授業）ICT	集会	4	4	4	4	4	4	
	29	木	歯科（全）SC	読書	5	5	6	6	6	6	
	30	金	5時間授業 教育実習終 全力走月間終 ICT	算数	5	5	5	5	5	5	
	31	土									

SC…スクールカウンセラー ICT…ICT支援員

5月の生活目標 安全な生活を送ろう

風薫る新緑の季節となりました。新年度がスタートして、児童は新しい環境にだいぶ慣れてきたようです。しかし学校生活に慣れるとともに、気持ちのゆるみから、廊下・サブグラウンド・ワークスペースを走る姿が見られます。誰かとぶつかって大きな怪我などをする恐れがあるので、周りをよく見て注意しながら歩くように指導していきます。また登下校の際は、暗くて狭い道や危険な道路は避け、安全な場所を選び、歩行や横断にも気を付けるようご家庭でもお声掛けをお願いします。



子どもたちが幸せな人生を送るために

薰風さわやかな季節を迎えました。蚕糸の森の新緑の葉も日増しに色が濃くなり、旺盛な生命力を感じます。新年度が始まって早1ヶ月、毎朝元気よく登校してくる子どもたちの声が響いています。気持ちよく挨拶を返してくれる子もいて、朝から元気をもらいます。ドキドキして入学してきた1年生もすっかり学校に慣れ、楽しく生活している様子が見られます。教室を見て回っているとき、真剣な表情で教員の話を聞いている子どもたちの姿を見ると、頼もしささえ感じます。

4月11日（金）には、1年生を迎える会が行われました。1年生の子どもたちは最初の方は少し緊張気味でしたが、6年生が手を引いてくれたり、各学年からプレゼントを渡してもらったりして、うれしそうに参加していました。全員で行ったじゃんけん列車ゲームの時には、どの学年の子どもたちも1年生に優しく接している姿が多く見られ大変微笑ましい光景が広がりました。じゃんけんに勝つと次々に自分の後ろに列が連なっていくのですが、1年生が先頭になっている列もあり、みんなゲームを楽しんでいました。

この「友達と一緒に何かを楽しむ」ということはとても大切だと思います。ある本に、「実のところ、よい人間関係は非常に重要だ。八四年にわたる本研究や他のさまざまな研究の知見をもとに、生きるためのたった一つの原則、人生において投資すべきたった一つのことを集約すると、次のようになる。健康で幸せな生活を送るには、よい人間関係が必要だ。〈中略〉つまり、健康で幸福な人生を送るための唯一無二のベストな選択は、友好的

副校長 久保田 直人

な人間関係を育むことだ、と科学は答えている。あらゆる人間関係において、である。後に述べるように、一度きりではだめで、繰り返し、毎秒、毎週、毎年ずっと、人間関係を大切にし続けること。これが喜びに満ちた幸福な生活を送り続けるための条件だ。」ということが書かれていました。今後もさまざまな場面を通して子どもたちがよい人間関係を築くことができるよう継続して指導していきます。

また、今年度の杉十小の教育は、昨年度に引き続き、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現を目指していきます。そして、主体的・対話的で深い学びを実現することで、子どもたちに学習指導要領に示された資質・能力を確実に身に付けさせていくことができるようになります。このような教育を実現していくために、「分かった！できた！やってみたい！学びをつなぎ高め合う学習～学習の目的やねらいを明確にした導入の工夫～」という研究主題で校内研究に取り組んでいきます。「どのような指導の手立てを講じれば、目の前にいる全ての杉十小の子どもたちに資質・能力を身に付けさせることができるのか」を、追究してまいります。

間もなくGWが始まります。子どもたちは、ようやく学校にも慣れてきた頃だと思いますが、疲れも出てくる頃です。この連休で体を休めたり家族で楽しく過ごしたりするなどして、リフレッシュしてください。

よろしくお願ひします

今年度より、3・4年生の理科を担当します、田代采（たしろ あやり）と申します。4月から教員になりました。元気で明るい子どもたちと過ごす毎日がとても楽しいです。自然に囲まれた素晴らしい環境の中で、児童が様々な体験ができるように授業を頑張ります。

【教諭】田代 采

高円寺学園からまいりました。5年2組担任の遠藤裕菜（えんどう ゆな）と申します。子どもたちの頑張る姿を認め、励ましながら、安心できる教室をつくっていきます。高学年のスタートと一緒に迎えられた嬉しさを胸に、このまま駆け抜けていきます。よろしくお願ひいたします。

【育休代替教諭】遠藤 裕菜

杉並区立済美小学校より異動してまいりました通常学級支援員の棚橋正光と申します。クラスになじめない児童や課題のある児童に対して精一杯対応していきたいと思っています。よろしくお願ひいたします。

【通常学級支援員】棚橋 正光

今年度から、杉十小学校のスクールカウンセラーとなりました。若林くもみ（わかばやし くもい）です。緑と日ざしのあふれる小学校で皆さまと関わることを嬉しく思います。気軽に相談室へお話しに来てください。（どんなことでもかまいませんので）

【スクールカウンセラー】若林 くもみ

今年度より、2年2組の担任をすることになりました、今井恵子（いまいけいこ）と申します。杉十小の子どもたちと出会ってからまだ1か月ほどですが、毎日、元気いっぱいの笑顔を見てくれるみなさんにこちらも元気をもらっています。子どもたちと一緒に成長できるように頑張っていきます。

【教諭】今井 恵子

稻城市立稻城第四小学校から異動してまいりました。自然豊かな杉十小で、元気で素直な子どもたちと過ごす毎日が楽しみです。子どもたちがたくさんの「できた！」を味わえるように頑張ります。

【講師】桑名 順子

1年生の副担任を務めます、エデュケーション・アシスタントの武田と申します。子どもたちが安心して楽しく学べるよう努めて参ります。どうぞよろしくお願ひいたします。

【エデュケーション・アシスタント】武田 歩果

私もかつて図工が大好きな杉十生でした。母校でお仕事できて嬉しいです。よろしくお願ひします。

【事務嘱託員】石川 陽子

富士見丘小学校からまいりました。栄養士の牛久保真規子と申します。杉十小の子どもたちに「給食が美味しいから、早く食べたい。」と言ってもらえるよう給食調理の皆さんと力を合わせて頑張ります。よろしくお願ひいたします。

【栄養士】牛久保 真規子



1年生を迎える会を終えて

(4月11日実施)

1年担任 川村 千鶴

4月11日(金)の2時間目に、「1年生を迎える会」がありました。今年は67名の1年生が杉十小の仲間に加わりました。各学年からの心のこもったプレゼントに1年生は大喜びでした。また、全校で行った「じゃんけん列車」では、上級生に優しく声を掛けてもらいながらゲームを楽しみ、笑顔いっぱいの楽しい時間となりました。この会を終えて、1年生は、外遊びや朝会・集会にデビューしました。杉十小に仲間入りした1年生を、これからもよろしくお願ひします！



ことばの教室より

ことばの教室 掛橋 成

杉並区の小学校にはことばの教室・きこえことばの教室が3校に設置されており、本校はその1校になります。区内16校からお子さんが通ってきており、今年度は53名でスタートしました。

対象は、発音に誤りがある、会話や音読のときに言葉がつかえる(吃音)、言語力の伸びが緩やか、学習障害があるなど、言葉の面での支援が必要なお子さんです。ことばの教室に通うお子さんは、普段は通常の学級で過ごし、週に1~2時間をことばの教室に来て学習します。基本は1対1の個別指導となります。必要に応じて小集団のグループ指導をすることもあります。

言葉のことでご心配などありましたら、どうぞお気軽にお問合せください。ことばの教室への直通電話(3318-7771)もご利用ください。5月の土曜授業の際には施設公開も行います。お気軽に足をお運びください。

少人数算数

少人数算数 佐藤 美朝子

3年生から6年生の算数の授業は、習熟度別少人数指導を行っています。これは、児童の「確かな学力」を育成するために東京都教育委員会が推進しているものです。杉十小では、新しい単元が始まる前にレディネステストを実施して習熟の状況を確認し、習熟の様子に合わせて3学級を解体して4つのグループに分けています。その日の授業のめあてや身に付ける力は同じですが、グループによって学び方が異なり、それぞれのグループに適した教材や学び方を用いて学習しています。

それぞれのお子さんの習熟の度合いによって、教科書の問題だけでは物足りなく感じることもあれば、前の学年で学習したことをもう一度確かめるなどの、丁寧な振り返りが必要なこともあります。また、机上の学習だけではなく、実際の数量の感覚を身に付けるために、体験的な活動を取り入れることもあります。

どの子も「算数っておもしろい！」と感じられるように、指導していきたいと考えています。