

杉十

10月号

平成29年9月29日

杉並区立杉並第十小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugil0shou/>

思いやる力を培う

副校長 齊藤 境栄

9月14日(木)和田青少年育成委員会・本校PTA主催の家庭教育講座で「みんなの学校」が上映されました。保護者、地域の方、児童など約120名の方がご覧になりました。

大阪市立大空小学校の「不登校ゼロ」、すべての子供に居場所がある学校を作るために取り組んできたことを映画化したものです。特別支援教育の対象となる障害がある子も、自分の気持ちをコントロールできない子も、みんな同じ教室で学びます。「自分がされて嫌なことは人にしない、言わない。」というたった一つの約束。児童と教職員、保護者や地域の方が一緒になって、誰もが通い続けることができる学校を目指しました。

ご覧になった保護者の方の感想を、先日行われたPTA運営委員会で伺うことができました。

「支援を必要とする児童の保護者と支援を必要としない保護者の両方の気持ちがよく分かりました。」

「周りの児童がこんなに育つものかと思いました。周りの子の手助けに温かみを感じました。そのような気持ち、行動を学ぶ機会は、そういう時でないと生まれない。」

10月7日(土)10時から本校校庭で「ふれあい運動会」が開催されます。ふれあい運動会は、杉並区が主催するイベントで、今年で54回目を迎えます。毎年、本校校庭で行われ、杉並区内の障がい者の方々や区内の中学校の生徒がボランティアで参加します。本校の放送委員会の児童2名も放送ボランティアとして参加

する予定です。

玉入れやパン食い競争、リレーなどの競技に障がい者の方々に参加し、中学生のボランティアの生徒たちが競技のお手伝いやともに競技に参加します。知的障がい者、肢体不自由者、聴覚障がい者など、様々な方々にやさしく声をかけたり、手をとって手助けをしたり、中学生ボランティアのほほえましい姿がたくさん見られます。本校の放送委員ボランティアは、開会式から競技中、閉会式のアナウンスを担当します。一般の方々も参観、参加できます。ぜひおいでください。

子供たちは家庭、学校、地域で育ちます。子供たちは家庭、学校、地域で、様々な人とかかわりを持ちます。それらの人々はすべて「自分とは違う」人々です。「自分とは違う」人々とかかわることで、一人一人が抱える問題を、一人一人が思いやることが生まれます。「みんなの学校」も「ふれあい運動会」も、一人一人を思いやる力を培う場面です。杉十小も家庭や地域も、一人一人を思いやる力を培う場所になっています。子供たちの思いやりの力を培うために、我々大人ができる適切な手助けをし続けていきたいものです。

お知らせ

2学期始めより不在でした算数少人数担当の教員が9月28日付で赴任することになりました。3年から6年の算数少人数指導を担当します。よろしくお願いいたします。

全国小学校理科研究協議会研究大会

研究主任 山崎 一樹

10月27日(金)に、第50回記念全国小学校理科研究協議会研究大会の東京大会が、本校はじめ都内8会場で開催されます。杉並第十小学校では、東京都小学校理科教育研究会や杉並区教育研究会小学校理科部の先生方と連携し、「自然や人、自分と対話し、主体的に問題を解決する児童の育成」を主題に研究に取り組んできました。授業を公開していますので、ぜひご参観ください。

【当日の日程】※変則的な日程となりますのでご注意ください。1時間目は公開授業ではありません。

児童の動き	児童登校 8:10 ~8:15	2時間目 公開授業① 9:30 ~10:15	3時間目 公開授業② 10:30 ~11:15	児童下校 11:30	保護者の皆様は、公開授業①、②をご参観 ください。(9:30~11:15)								
受付	会場校 研究発表	移動	公開 授業①	移動	公開 授業②	移動	授業 分科会	昼 食	学年別 分科会	移動	全体会 指導講評	閉 会	
8:30	9:00	9:20	9:30	10:15	10:30	11:15	11:30	12:30	13:30	15:00	15:15	16:30	16:45

公開授業① (9:30~10:15)

公開授業② (10:30~11:15)

学年	組	教科	単元名	授業者
1年	1	生活	あきとなかよし	駒野目 和希
	2	生活	あきとなかよし	森下 研吾
2年	1	生活	おいしくそだてわたしのやさい	宮田 草平
3年	1	理科	身の回りの生物(昆虫の成長と体のつくり)	中村 沙紀子
	2	理科	身の回りの生物(昆虫の成長と体のつくり)	廣瀬 功
4年	1	理科	金属、水、空気と温度(水の三態変化)	河内 美絵
	3	理科	金属、水、空気と温度(水の三態変化)	山崎 一樹
5年	1	理科	流れる水の働きと土地の変化	栗山 崇志
	2	理科	流れる水の働きと土地の変化	畠山 桐子
6年	2	理科	電気の利用	石山 隆寛

学年	組	教科	単元名	授業者
1年	3	生活	あきとなかよし	富岡 雅代
2年	2	生活	おいしくそだてわたしのやさい	酒井 正己
3年	3	理科	身の回りの生物(昆虫の成長と体のつくり)	大串 京太郎
4年	2	理科	金属、水、空気と温度(水の三態変化)	上村 拓也
	3	理科	金属、水、空気と温度(水の三態変化)	山崎 一樹
5年	1	理科	流れる水の働きと土地の変化	栗山 崇志
	2	理科	流れる水の働きと土地の変化	畠山 桐子
6年	1	理科	電気の利用(蓄電)	仲田 雄貴

- 1年生：蚕糸の森公園で拾った秋の贈り物で、おもちゃ作りをします。上手に作るにはどうしたらいいか、楽しく遊ぶためにはどうしたらいいか、一人一人が自分の思いを実現するために工夫します。
- 2年生：子供たちが一生懸命育てたサツマイモ・サトイモが土の中でどのように育っているのか予想します。今までに収穫したジャガイモのことを思い出したり、野菜の根元を見たりして考えます。
- 3年生：昆虫の体のつくりについて、様々な昆虫を観察し、比較しながら学習します。「同じところは？」「違うところは？」と、様々な見方から考えたことを友達と伝え合い、学びを深めていきます。
- 4年生：問題に対しての予想を考えます。相手を納得させることができる根拠を基に友達と交流し、「よし！自信がもてた。」「本当にこれでよいのだろうか。」などと自分の予想を深めていきます。
- 5年生：自分たちで条件を考えて実験を計画し、実験器に水を流した結果から明らかになったことや明らかにならなかったことについて話し合いをし、学習を深めます。
- 6年生：電気をつくりだしたり、蓄えたりすることを通して、電気の性質や働きについて学習します。観察・実験から得られた事実を基に考察し、みんなが納得できる結論を導き出します。

1年生「蚕糸の森研究所」しぜんあそび研究室

1年担任

蚕糸の森研究所の中で、1年生で担当するのは「しぜんあそび研究室」です。蚕糸の森公園の自然を活用して、季節の変化や自然の面白さ、不思議さへの気付きが深まるよう体験活動を行っています。

今年度1学期の理科の日（5月13日）は、すぎなみシェアリングネイチャーの会の方をお招きし、楽しく自然と親しむ遊びを紹介していただく予定でしたが、あいにくの雨天の為、室内でのネイチャーゲームとなってしまいました。2学期、3学期の理科の日にも、すぎなみシェアリングネイチャーの会に来ていただき、蚕糸の森公園での自然遊びの活動を予定しています。今度こそ天候に恵まれるようお願いしています。ぜひ、保護者の方もご参加ください。

また、2学期に入ってから、毎週1回は蚕糸の森公園に出かけています。セミの抜け殻をたくさん見つけたり、セミの死骸に驚いたり、ドングリの赤ちゃんを拾ったり……。これからもまだまだ発見がありそうです。繰り返し行くことで、前回との違いにも気付きながら、季節が変わっていくことを肌で感じていくことができるでしょう。秋の贈り物も、子供たちの収集意欲を掻き立てるのではないのでしょうか。子供たちが自発的に自然とかかわり、友達とかかわりながら、遊びを作り出していく姿を期待しています。



セミの抜け殻
があったよ！



ドングリの
赤ちゃん！
見て！！

給食室より

栄養士

秋は多くの食べ物が旬を迎えます。新米や栗、脂がのったサンマなど、この時期ならではの味わいです。給食室では、子どもたちに季節を感じながら給食を楽しんでもらいたいと考え、今月の献立にも旬の食材や季節のメニューをたくさん取り入れています。9月に実施した新メニューの「かぼちゃとさつまいものごま団子」もとても好評でした。これからも子どもたちの食に関する興味が高まるような献立作成や、衛生管理を徹底して安全でおいしい給食調理に努めたいと思います。

一人一人の違いを大切に

特別支援教育コーディネーター

物を視る力や走る力が一人一人異なるように、学習や生活に必要な力も一人一人違いがあります。最近では、一人の児童の中でも得意な力と苦手な力があることが知られるようになりました。杉十小には「ことばの教室」、「すぎじゅう教室」という個々の児童に適した指導・支援が受けられる教室があります。また学年・学級でも、一人一人の違いに配慮した学習や生活ができるように工夫を進めています。一人一人の違いが大切にされる杉十小になるように取り組んでまいります。

児童のことで気になることやご心配等がありましたら、いつでも担任、特別支援教育コーディネーターやスクールカウンセラーにご相談ください。

10月行事予定										
日	曜	学校行事	ク委員	学年授業時数						ことば・PTA
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日	都民の日 運動会予備日								
2	月	振替休業日								
3	火	安全指導日 たてわり班長会 長縄月間 始～28日まで	朝学習	5	5	6	6	6	6	
4	水	午前授業 SC 第1回学校運営協議会	体育朝会	4	4	4	4	4	4	
5	木	SST(4)	朝読書	5	6	6	6	6	6	
6	金	自転車安全講習会(4) かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	
7	土	ふれあい運動会								
8	日									
9	月	体育の日								
10	火	たてわり野外給食	朝学習	5	5	6	6	6	6	
11	水	色覚検査(2) SC	体育朝会	5	5	5	5	5	5	
12	木	秋季歯科検診(全)9:00	朝読書	5	6	6	6	6	6	
13	金		朝学習 クラブ⑥	5	5	5	5	5	5	
14	土	土曜授業 ICT公開 セーフティ教室 新1年生体験授業・説明会	朝学習	3	3	3	3	3	3	
15	日	すぎなみ祭り								
16	月		児童朝会 委員会⑥	5	5	5	5	5	5	
17	火	区連合運動会(6) 午前授業	朝学習	4	4	4	4	4	6	
18	水	SC	児童集会	5	5	5	5	5	5	
19	木	口腔保健指導(3) △□	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6	
20	金	連合運動会予備日 かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	ことばの教室 専門家診断15:00
21	土									
22	日									
23	月		児童朝会	5	5	5	5	5	5	
24	火	避難訓練	朝学習	5	5	6	6	6	6	
25	水	開校記念日(休業日)								
26	木	午前授業	朝読書	4	4	4	4	4	4	
27	金	全小理東京大会 3時間授業(全)	朝学習	3	3	3	3	3	3	
28	土	すぎなみウェルネスDAY 長縄グランプリ2017								
29	日									
30	月		児童朝会	5	5	5	5	5	5	
31	火		朝学習	5	5	6	6	6	6	

△…お話しロケット □…お話しパラシュート SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング

10月の生活目標

月目標 落ち着いた生活をしよう

秋が深まってまいりました。読書の秋、スポーツの秋です。心も体も気持ち良く活動できるこの時期に、学校のきまりを守り、落ち着いた生活を送るよう心がけましょう。また、健康な体をつくるために積極的に外に出て運動しましょう。

◎重点目標

- ・なかよく協力して過ごしましょう。
- ・時間を守って行動しましょう。廊下は歩いて移動しましょう。
- ・外で元気よく遊びましょう。

