

学校便り



<http://www.suginami-school.ed.jp/sugil0shou/>

杉十

“かがやきの学校”

6月号

平成30年5月31日

杉並区立杉並第十小学校

地域で学ぶ 地域を学ぶ 地域と学ぶ 「**蚕糸の森研究所**」

校長 山口 京子

5月26日は、土曜授業「理科の日」でした。理科の日は、保護者・地域の皆様と共に、参加型・体験型の学習を行うことを通して、子どもたちが科学への興味・関心をもち、進んで問題を解決できる子に成長できますように、という願いをこめて続けています。今回は、どの学年も**身近な自然や動植物の「いのち」**にかかわる学習を行うことができました。ご協力ありがとうございました。6月は**「いのちの教育月間」**です。杉十小の子どもたち全員の「安心・安全」、動植物の「いのち」を子どもたち自身はもちろん、教職員・保護者・地域の皆様で共に守っていきたく強く思います。

さて、本校の特色ある教育活動である「**蚕糸の森研究所**」での研究も始まっています。

1年生は、春の蚕糸の森公園に出かけたり、理科の日にネイチャーゲームをしたりして**しぜんあそび**を楽しんでいます。これからも、夏・秋・冬と季節の移り変わりを楽しむことでしょう。

2年生は、PTAの皆様が毎日世話をしてくださっている**蚕糸の森公園の花だん**の植え替えを見学に行き、ゆくゆくは自分たちで花だんのデザインもしようという計画です。

3年生は今、5月18日に孵化した**カイコ**を大切に育てています。まゆになるまで大切に育てて、その後どうしようかと話し合いをするそうです。

4年生は、梅里1丁目町会河野庄次郎さんから地名「梅里」の由来等のお話を聞き、**梅干し作り**への意欲を高めています。6月には、梅里公園で梅の実を採取させていただくことになりました。

5年生は、蚕糸の森公園にある**防災設備**を調べたり、地域の防災にかかわっている方のお話を聞いたりすることをきっかけに学びを深めていくことでしょう。

6年生は、社会科の歴史の学習と関連付けて、**蚕糸試験場**に焦点を当てて学びます。一人一人が課題を設定して、主体的、対話的に課題を解決していきます。

「蚕糸の森研究所」は、類稀なる本校の環境を生かした学習を各学年に位置付け、**地域で、地域を、地域と学ぶ**ことを通して、自分たちの住むこの地域への愛着や誇りをもつ人として成長してほしいと願って始めました。3月には「**蚕糸の森ワークショップ**」も行います。保護者の皆様、地域の皆様と共に学ぶ計画です。ぜひ「共に」学びましょう。各学年が年間に1回ずつ研究授業を行い、相互に授業を参観し合ったり、よりよい授業の創造に向けて協議をしたりしていきます。研究授業の予定は下記の通りです。保護者の皆様、地域の皆様、ご都合がつく方は是非ご参加ください。

| | | | |
|-----------|-----|----|-----------|
| 5月30日(水) | 5校時 | 3年 | カイコ研究室 |
| 6月27日(水) | 5校時 | 5年 | 防災研究室 |
| 9月12日(水) | 5校時 | 2年 | 花だん研究室 |
| 10月31日(水) | 5校時 | 1年 | しぜんあそび研究室 |
| 1月30日(水) | 5校時 | 6年 | 蚕糸試験場研究室 |
| 2月27日(水) | 5校時 | 4年 | ウメ・クワ研究室 |

安全指導・避難訓練

生活指導担当

取り組み1：安全指導のめあて

本校では、毎月一回「安全指導日」を設け、年間指導計画に基づき、生活安全と交通安全について学級で指導をしています。6月については次のような内容で指導をしています。

- 低学年**・清掃活動のときに起こるけがについて知り、きまりを守って安全に行動できる。
 - ・自転車の安全な利用の仕方について知り、それを守る。
- 中学年**・清掃活動のときに起こるけがや危険について知り、きまりを守って安全に行動できる。
 - ・自転車乗車の安全な利用の仕方について知り、安全な利用ができる。
- 高学年**・清掃活動の安全について工夫し、協力して安全な行動ができる。
 - ・自転車乗車の必要なきまりについて知り、安全な利用ができる。

取り組み2：小中合同引き渡し訓練

5月23日（水）に小中引き渡し訓練がありました。たくさんの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。この訓練は、児童の安全確保と児童の保護者への確実な引き渡しをできるようにしていくためのものです。

今年度は、建物の安全性が確保できない場合を想定し、校庭での引き渡しを予定していましたが、あいにくのお天気で教室での引き渡しとなりました。今後も色々な場合を想定し、どんな場合でも安全に避難ができるよう、訓練の内容を充実させていきたいと思えます。



読書月間

図書担当

6月は杉十小の読書月間です。5月23日の集会では、図書委員が「杉十小のある日」として、読書月間中、読む本に困っている児童に友達が本を紹介するという設定で寸劇をしました。なぞなぞを出し合っている低学年には「なぞなぞ」がテーマになっている読み物を紹介し、中学年にはショートストーリーの本、高学年には題名に「ひみつ」や「盗まれた」などワクワクする言葉が入っている本を紹介しました。

読書月間中後半の2週間は中休みに図書室を利用できます。後半2週間では同時に読み聞かせも行い、図書委員が活躍します。6月は、杉並区のこども読書月間でもあります。ご家庭でも、ぜひ、お子様と一緒に「本の世界」を楽しみましょう。



▲図書委員会集会の様子

少人数算数の授業について

算数少人数担当

3年生から6年生の算数は、習熟度別少人数指導を行っています。これは、学校において、児童の「確かな学力」を育成するために、東京都教育委員会が推進しているものです。習熟の程度を把握し、学習グループを編成し、それぞれのグループに適した教材を用いて授業を行っています。その日の授業で身に付ける力は同じですが、グループに合った学び方をするようになります。

机上の学習だけでなく、体験的な学習を重ねることで、理解が深まることがあります。例えば、6年生の「対称な図形」の学習で点対称と線対称の特徴を調べました。それから、実際に対称になる模様をパターンブロックを使って作成しました。ああでもない、こうでもない話し合い、楽しみながら点対称な模様や線対称な模様を考え、理解を深めていました。

算数が苦手な子どもでも、楽しく学べるよう、今後も指導の工夫をしていきたいと思っています。



3年生「蚕糸の森研究所」カイコ研究室

3年担任

蚕糸の森研究所の中で、3年生が担当するのは「カイコ研究室」です。カイコの飼育（養蚕体験）を中心に、カイコについての調べ学習、カイコの繭を使った工作などさまざまな活動をしていく予定です。

昨年度末の蚕糸の森ワークショップにおいて、3年生になったらカイコ研究室に取り組むこと、また、カイコの秘密などさまざまなことを現4年生の発表を通して知り、楽しみにしていた3年生。その子供たちとカイコが出会ったのは、5月14日でした。その日は卵の観察をして生まれるのを楽しみにしていたところ、18日前後にたくさんのカイコが生まれました。子供たちは、「小さいねえ。」「かわいいね。」と言っていました。

幼虫が大きくなってきたのと同時に、クワの葉を食べる食欲もずいぶん増してきました。昨年、寄付していただいたクワの木も大切にに使わせていただいています。推定450頭くらいのカイコがいますので、今後もっとクワの葉が必要になりそうです。昨年のように地域・保護者の皆様にクワの木の情報をお聞きしたり、必要に応じて葉を取らせていただけるか、お願いに行ったりするかもしれません。その際には、ご協力いただくと嬉しいです。

無事にカイコが繭を作り、羽化するまで、3年生のお世話と観察は続きます。皆様によきご報告ができるよう頑張ります。応援してください。



▲卵から孵った第一齢幼虫（ケゴ）



▲顕微鏡で観察



▲5月26日の理科の日
カイコの先生のお話

| | | | | | | | | | | ()は学年 |
|--------|---|---|-----------|--------|----|----|----|----|----|---------------|
| 6月行事予定 | | | | | | | | | | |
| 日 | 曜 | 学校行事 | ク委員 | 学年授業時数 | | | | | | ことば・PTA |
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 1 | 金 | いのちの教育月間始 読書月間始 安全指導 前日検診(6) かがやき | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 2 | 土 | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | 弓ヶ浜移動教室始(6) | 児童朝会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 5 | 火 | 弓ヶ浜移動教室(6) | 朝学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 6 | 水 | 弓ヶ浜移動教室終(6) SC | 清掃活動(3・4) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | ことばグループ指導A |
| 7 | 木 | | 朝読書 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 8 | 金 | | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 9 | 土 | | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | | 児童朝会・委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | |
| 12 | 火 | 体力調査 | 朝学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 13 | 水 | 午前授業 杉十コンサート SC | 杉十コンサート | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 14 | 木 | ことばの教室での学習(1年1組・4校時) お話パラシュート&ロケット 避難訓練 | 読み聞かせ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 15 | 金 | ことばの教室での学習(1年3組・3校時)(1年2組・4校時) かがやき 第3回学校運営協議会 | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 16 | 土 | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | いのちの日 水泳指導始 たてわり班長会 | 児童朝会・クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 19 | 火 | 体力調査予備日 | 朝学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 20 | 水 | SC | 児童集会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 21 | 木 | 消防署見学(4) | 朝読書 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ことば保護者面談 始 |
| 22 | 金 | | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 23 | 土 | 土曜授業 道徳授業地区公開講座 教育実習終 | 朝学習 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | たてわり給食・たてわり遊び | 児童朝会・クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 26 | 火 | 防災館見学(6) | 朝学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ことば保護者面談 終 |
| 27 | 水 | 午前授業 SC 5年2組「防災研究室」研究授業 | 児童集会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ことばグループ指導B |
| 28 | 木 | 音楽鑑賞教室(5) SST(4) | 朝読書 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 29 | 金 | 定期健康診断終 かがやき | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 30 | 土 | | | | | | | | | |

SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング

6月の生活目標 ～健康に気をつけよう～

6月は梅雨の季節です。湿度が高くなり、過ごしにくい季節です。体調もくずしやすくなります。季節に合わせた過ごし方が大切になってきます。

また、雨の日の休み時間は、校舎内で安全に楽しく過ごす工夫が必要になります。衛生面にも気を付けて過ごしていけるように以下のことを指導します。

重点目標…雨期にあった生活を考え、衛生や健康に気をつけよう

- 室内遊びを工夫する。
- ロッカーや机の中など身の回りの整理整頓をする。
- 手洗い・うがいをしっかりする。
- 汗ふきタオルやハンカチを身に付け、汗をこまめにふきとる。



