



杉十

9月号

平成30年8月30日

杉並区立杉並第十小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi10shou/>

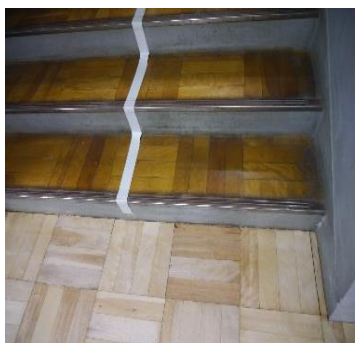
磨きをかける

校長 山口京子

日本国内では、酷暑・豪雨・台風と自然が猛威を振るった夏休みでした。健康で安全に過ごすことのありがたさ、大切さを感じる夏となりました。皆様、いかがお過ごしでしたでしょうか。

杉並第十小学校では、この夏に体育館の改修工事が行われました。杉十小がこの地に移転して以来32年間、多くの人に使われてきた体育館。体育の授業はもとより、全校朝会や入学式、卒業式、周年行事、また、数々の学校行事や地域行事、PTAをはじめ多くの利用団体の皆様にもお使いいただけてきました。

体育館の床はどのように改修されたのかを教えてくださいましたので、紹介します。まず、床の表面を削ります。それも、1回ではなく、①粗削り、②中削り、③仕上げ削りと3回、サンダーの目をだんだん細かくしながら、3日間をかけて段階的に削るそうです。3回削られた床は、艶もなく、ラインもなく、色も白っぽく、見違えるようでした。この写真は、体育館から2階に上がる階段の部分です。削る前と削った後の違いがよく分かります。今まで見慣れていた床の色は、32年間使い込まれた色だったのですね。



▲3回削った後に塗料を塗っているところ (8/20)

3回削った後、水性ポリウレタンという透明の塗料を塗って乾かしてポリッシャーをかけるという作業を4回繰り返すのだと教えていただきました。最後にラインをひいて、仕上げの水性ポリウレタンを塗って完成だそうです。

美しくなっていく体育館の床を見ていて、私は、ふと「床」と「人」とを重ね合わせました。人も磨きをかけることができたらいいな、と。人は、生きている過程で自分らしさが育まれています。でも、もしかしたら、年月を経る間に、知らず知らずのうちに凝り固まった見方・考え方を身に付けてしまうことがあるかもしれません。ときどき立ち止まって、それらを削ぎ落とし、初心に戻って自分らしさに磨きをかけることができたらいいな、と思いました。

さて、今日から2学期が始まります。子供も大人も、今までの「かがやき」にさらに磨きをかけ、自分らしく日々が過ごせますように。

お知らせ

育児休業をいただいていた、ことばの教室の〇〇〇〇主任教諭が9月より復帰致します。

それに伴い、〇〇〇〇教諭の勤務は8月31日までとなります。よろしく申し上げます。

鍛える夏！夏季パワーアップ教室・自習室

学力向上担当

夏休みの初め7月23日（月）～27日（金）の5日間に、夏季パワーアップ教室と自習室開放を行いました。パワーアップ教室では担任や学年の教員が指導にあたり、学び残しの解消と学習内容の基礎基本の定着を目指してじっくりと取り組みました。また、自習室では、子供たち一人一人が自分で教材を準備してきて、学習に集中する習慣が付くよう取り組みます。1，2年生は1日1時間、3年生以上は1時間半、どちらの教室でもひたむきに一生懸命に頑張る子供たちの姿が見られました。

● パワーアップ教室 ●

1学期に実施した「東京ベーシックドリル」の診断テストの結果をもとに、これまでの学習内容のさらなる定着や基礎基本の定着を図るために、算数を中心に少人数で学習を進めました。日頃の授業では、分からなかったところも、じっくりと学習内容を遡って復習することで、定着を図ることができました。

一人一人が一問ずつ確実に考えて、問題を解いていきました。解き終わったプリントはその場ですぐに教員が答え合わせをし、子供たちは、できるようになったところや自分の課題をすぐに確認できるようにします。練習を重ねていくと、正しくできるようになったり、スピードが上がったり、「やったあ。」「よし、がんばるぞ！」と子供たちも自信を付けて、どんどん次のプリントに取り組むことができました。最終日には、再び診断テストに挑戦し、このパワーアップ教室の成果を確認し、「わかった。」「できるようになった。」と実感して終えることができました。

● 自習室 ●

図書室、家庭科室等を利用して、エアコンの効く学習環境の中、子供たちが集まりました。夏休みの宿題を持ってきたり、家から問題を持ってきたりと、集中して学習に取り組みました。杉十フレンズ（学校支援本部）の方々にも協力してもらい、子供たちの学習習慣の定着を目指しました。分からないことがあると質問をしながら、学習を深めることができました。



杉並区民オペラ公演「カルメン」に出演！

音楽教室担当



7月21日、22日に杉並公会堂で行われた杉並区民オペラ第14回公演「カルメン」に、本校音楽教室の児童23人が出演しました。5月から朝・休み時間の練習の他、土曜日や日曜日にも歌と演技の稽古を重ねてきました。互いに表情を見合ったり、歌声を聴き合ったりする練習を通して、異学年で交流し、仲良くなっていく姿が見られました。出番も多く、歌も難しかったですが、一人一人が目標をもち、お客様に「来て良かった！」と思ってもらえるような舞台を目指しました。本番は、1000人を超える

お客様を前に、明るく元気な子どもを堂々と演じ、沢山の「ブラボー！」と拍手をいただきました。積み重ねの大切さを学び、大舞台に立つ達成感を味わうことが出来ました。

お話ロケット・パラシュートと図書ボランティアさん

図書担当
学校司書

杉十小では、毎月1回、読み聞かせ「お話ロケット・パラシュート」があります。保護者の方々と杉十フレンズ（学校支援本部）図書部の方々が交替で、学年や季節にあった本を選び、読んでくださいます。「お話ロケット」は、月1回、中休みに図書室で行う読み聞かせで、15年ほど前から始まったそうです。はじめは、なかなか子どもが集まらず、スタンプカードを作るなど工夫して宣伝したそうです。努力のかいがあり、子どもが集まるようになり、各クラスでの朝の読み聞かせ「お話パラシュート」へと広がり、現在まで続いてきました。「子どもにももしろい本を届けたい」という保護者の願いが、「ロケットで図書室からとび出し、パラシュートで子どもの教室に着地」というのが名前の由来となっているそうです。お話ロケット・パラシュートで読み聞かせていただいた本は図書室前にポスターにして掲示してあります。

現在では、複数の保護者の方々が図書ボランティアとして登録くださっています。本の紹介のための掲示物、朗読劇やペープサートを使った読み聞かせや、ブッカーかけや蔵書点検、展示作りのお手伝いなど活動の幅も広がっています。

図書ボランティアさんは随時募集中です。興味のある方は、現ボランティアさんに直接聞いていただくか、杉十フレンズさんにお声かけください。子どもたちは、毎回、とても楽しみにしています。



▲お話パラシュート

夏季水泳教室

体力向上委員会

7月23日（月）から8月27日（月）までの10日間夏季水泳教室を行いました。酷暑で水泳教室を中止せざるを得ない学校も多い中、温水プールのある杉十小では10回全て行うことができました。短期間に集中して練習し、上達する児童がたくさんみられました。杉並第十小学校の水泳指導は、1年生から6年生まで各学年での系統性を意識して進めています。水泳が得意な子も、少し苦手だなどという子も、自分の目標をもって、水泳の楽しさを味わえるように指導をしています。

1・2年生は「水遊び」です。楽しく水遊びをしながら水に慣れ、もぐったり浮いたりすることができることを目標にして取り組みました。水かけっこ、まね遊び、水中じゃんけん、バブリングやボビング、宝探しを通して、身に付けていきました。

3・4年生は、「もぐる・浮く運動、浮いて進む運動」です。もぐる・浮く運動では、だるま浮きなどで全身の力を抜いて浮きました。浮いて進む運動では、け伸び、呼吸を伴わない泳ぎから、呼吸をしながら進むことを目標に取り組みました。一人で活動したり、友達とアドバイスをし合ったりしながら身に付けていきました。

5・6年生は、「水泳運動」です。クロールと平泳ぎで25～50mを目安にして、泳げるようになることを目標にして取り組みました。クロールや平泳ぎのストローク、平泳ぎのかえる足が、しっかりとできるようになるために自分の課題を見つけて練習をし、身に付けていきました。

水泳運動でも友達と関わり合って学習していくことが大切だと考えています。バディと動きを見合いながら、良かった点や改善点などを伝え合い、上達することができました。できるようになった

8・9月行事予定											
月	日	曜	学校行事	ク委員	学年授業時数						ことば・PTA
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	
8	30	木	始業式 午前授業 給食始 SC		4	4	4	4	4	4	学校保健委員会
	31	金		生活指導朝会	5	5	5	6	6	6	ことば通級開始
9	1	土	(高南祭)								
	2	日									
	3	月		児童朝会・委員会	5	5	5	5	5	5	
	4	火	計測(6) 避難訓練 社会科出張授業(4)	朝学習	5	5	6	6	6	6	
	5	水	計測(5) 安全指導日 SC	安全指導	5	5	5	5	5	5	
	6	木	計測(3) 女子美でアート(6) 演劇鑑賞教室(4)	清掃活動3・4	5	6	6	6	6	6	
	7	金	計測(4)	朝学習	5	5	5	6	6	6	
	8	土									
	9	日									
	10	月	計測(2) 運動会時間割始 理科出前授業(6) 移動教室説明会(5)	児童朝会	5	5	5	6	5	6	
	11	火	計測(1) たてわり班長会	朝学習	5	5	6	6	6	6	
	12	水	花だん研究室研究授業(2-3)SC	児童集会	4	4	4	4	4	4	
	13	木	SST(4)	朝読書	5	6	6	6	6	6	
	14	金	かがやき 第5回学校運営協議会	朝学習	5	5	5	6	6	6	
	15	土									
	16	日									
	17	月	敬老の日								
	18	火	運動会係打ち合わせ①(5・6) 5時間授業(3・4) たてわり遊び	体育朝会	5	5	5	5	6	6	
	19	水	小中一貫研修会(杉三小にて) SC	体育朝会	4	4	4	4	4	4	
	20	木	お話パラシュート&ロケット	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6	
21	金	かがやき	音楽朝会	5	5	5	6	6	6		
22	土										
23	日	秋分の日									
24	月	振替休日									
25	火	運動会全校練習① 運動会係打ち合わせ② (5・6)	児童朝会	5	5	5	5	6	6		
26	水	運動会全校練習② SC	全校練習	5	5	5	5	5	5		
27	木	運動会全校練習予備	全校練習	5	6	6	6	6	6		
28	金	運動会前日準備(5,6)	児童集会	5	5	5	5	6	6		
29	土	第82回運動会	朝学習	5	5	5	5	5	5		
30	日	運動会予備日									

SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング

8・9月の生活指導 月目標 きまりのよい生活をしよう

◎重点目標 生活のリズムを取り戻そう

2学期が始まりました。夏休み明けは、子供の生活リズムが乱れがちです。残暑の厳しい時期ですので、まずは早寝・早起き・朝ごはんから、規則正しい生活リズムを取り戻し、元気で楽しい学校生活が送れるように、ご家庭でのご協力をお願いします。

○早寝・早起きを心がけましょう。…睡眠が足りないと授業に集中できません。

○朝ごはんをかならず食べましょう。…脳は、朝食を食べて2時間後に働き出します。

○学習用具の点検をしましょう。…不足しているもの(鉛筆・ノート等)の補充をしましょう。

○時間を守って行動しましょう。…登校時刻8時20分まで、休み時間はチャイムを守りましょう。

