

# 杉十

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi10shou/>

10月号

平成30年9月28日

杉並区立杉並第十小学校

## 追いぬけ！今の自分を

副校長 四海 満

秋分の日も過ぎ、時折肌寒い風も吹き始め、少しづつ秋らしくなってきました。今、子どもたちは間近に迫った運動会に向けて、表現運動や団体競技の練習、応援の練習などに真剣に取り組んでいます。天候が思わしくなく校庭でなかなか練習できないことが多かったのですが、そんな中でも「追いぬけ！今の自分をつかみとろう！勝利の笑みを」のスローガンのもと、大成功させようと必死に頑張ってきました。また朝に行われたリレーの練習や応援団の練習に励む様子を見ていても、リレー選手のバトンを渡すために一生懸命走る姿や応援団の腹から出している大きな応援の声からは、ひしひしと気持ちが伝わってきます。それはまさしくこのスローガンにある「今の自分を追い抜こうとしている姿」に見えます。是非、みんなの力を合わせて大成功の運動会になることを願っています。保護者・地域の皆様も子どもたちへのご声援をよろしくお願ひいたします。

このスローガンを見て、競泳選手のパラリンピアンの鈴木孝幸選手という方を思い出しました。鈴木選手は、先天性四肢欠損という障害をもって生まれました。鈴木選手の右腕の肘から先には1本の指のような塊があり、左手は指が2本と短い指が1本あり、右足は根本付近から無くて、左足は膝の上からありません。それでも6歳から水泳を始め、17歳の時にアテネパラリンピックに出場しました。鈴木選手は、2004年のアテネでは、銀メダル、2008年の北京では、金メダル、2012年のロンドン

では、銅メダルを獲得しました。2009年には、当時の世界新記録を樹立しました。鈴木選手は、障害をもって生まれて来たばかりではなく、様々な事情により、祖母に育てられました。しかし、鈴木選手の笑顔からは、体に障害があることや育ってきた環境が苦しかったことなど微塵も感じられません。それどころか、その眼の輝きからは、「次は何に挑戦しよう。」「自分にはまだやれることがある。」という気概に満ち溢れています。鈴木選手を育てた祖母の小松さんは、とにかく自立させるために一生懸命育てられたそうです。小学校の時は、両手に靴をはかせて他の友達と一緒に競技に参加させたそうです。二人とも愚痴を言うでもなく、誰を恨むでもなく、ただひたすらに自分ができることに精一杯挑戦したのです。正に今の自分を追いぬき続けている姿です。

このポジティブな姿勢は、スポーツだけではなく、学習にも友達関係などにもいろいろなところでとても大切になるものです。今の自分に満足しないで、自分の課題を見据え、目標に向かって進んでいく姿勢です。また、人と比べるのではなくて、自分が「過去の自分・今の自分」からどれだけ成長していくかを追っていく姿勢です。今年の運動会のスローガンが、杉十小の子どもたちの中から出てきたこともうれしいことです。「今の自分を追いぬいていこう！」という杉十小の子どもたちをこれからも教職員一丸となって、地域・保護者の皆様と育てていきたいと思います。

## 2年生 「花だんけんきゅうしつ」

2年担任

2年生は生活科「花だんけんきゅうしつ」の学習で、9月12日（水）に学校前の花壇の植え替えを行いました。活動の準備は、一学期から始まっていました。

まず、5月末に、PTAの方々が花壇の植え替え作業をしているところを、見学させていただきました。区役所みどり公園課の方に、植え替えの仕方を教えていただいたら、きれいに植えられていく花々を見たりして、子どもたちは「自分たちも植えてみたい。」と感じていました。

6月に、学区内のいろいろな花壇を見学し、「色をそろえるときれいだね。」「高い花が奥にある方がいいんだね。」など発見し、それぞれの花壇を整備している人がいることにも気付くことができました。

7月に、みどり公園課から、学校の花壇に植えることができる花のリストをいただき、班ごとに花壇のデザインを考えることにしました。班のメンバーで、花の高さを考慮しながら花の種類や色の配置を相談して、「見る人に喜んでもらいたい。」という思いを表現しました。



そして、9月12日、みどり公園課の方に花の苗を準備していただき、PTAの方々に見守られながら、自分たちでデザインした花壇になるよう、一人3苗ずつ植えました。「思ったよりうまくできなかった。」「うまくできた。」など、それぞれに感じていました。

現在、子どもたちは「できるだけ長い間きれいに咲かせたい。」「わたしたちのデザインの考えを知ってもらいたい。」と、花壇を見てもらう人に元気を与えられるような工夫を考えています。

この「花だんけんきゅうしつ」の活動のために、みどり公園課の方々、CS委員の方々、PTAの方々、保護者の方々にたくさんご協力をいただきました。これらの活動を通して、子どもたち一人ひとりが、自分たちの住む地域のよさに気付き、自らも地域を大切にしていくという心情をもてるようになります。今後、自分たちが植えた花壇が地域の方に喜んでもらえることを実感できることを願っています。ぜひ、多くの方々に子どもたちの花壇を見ていただきたいと思います。学校前の花壇の南側の半分が、子どもたちの花壇ですので、どうぞご覧いただき、感想をお寄せいただけたら嬉しいです。よろしくお願ひいたします。



## ことばの教室より「ことばの教室での授業」

ことばの教室 担任

ことばの教室ではこの7月に主に1年生を対象とした「ことばの一斉検査相談」を実施いたしました。10月より校内児童も含めた約20名の通級児童が増えることになります。発音や吃音、ことばの発達面、読み書きに苦手さのある児童が、通級して個別指導やグループ指導を受けます。ことばに関する相談は随時受け付けておりますので、ご心配がある方はいつでもご連絡ください。

また、10月13日(土)1,2校時、校内の5年生にことばの教室の教員が理解授業を行います。「聞こえにくいくらい何だろう?」とのテーマで、補聴器の体験なども含めた“聞こえにくさ”について考える授業を計画しています。学校公開日ですので、たくさんの保護者の皆様のご参観をお待ちしています。直接言葉の教室にお越しください。



## 給食室より「旬のおいしさ」

栄養士

だんだんと涼しくなり、秋刀魚やぶどう、梨、栗、さつまいもなどが旬を迎えて実りの多い季節になりました。旬にとれた食材は一年でもっともおいしく食べることができ、しかもその季節に身体が必要としている栄養素を一番多く含んでいます。私たちの祖先が古くから大切にしてきたこの『旬』という食の知恵を、給食を通じて子供たちにおいしく、楽しく伝えたいと思い、献立の中でできるだけ取り入れるようにしています。また、給食中のクラスに行って子供たちにその日の献立や食材の話をすることで、好きなものはよりおいしく食べられたり、苦手なものも少しずつ食べられたりします。これから大きく成長していく子供たちに日本の伝統を伝え、身体の成長を助ける給食を作れるよう、給食室一同、努めて参ります。

## みんなちがって、みんないい。

特別支援教育コーディネーター

3年生が2学期の最初の国語で学習した金子みすゞさんの「わたしと小鳥とすすと」という詩の一節です。今、運動会に向けて子供たちはそれぞれの種目に一生懸命取り組んでいます。走ることが得意な子、ダンスが得意な子、チームでの作戦を考えるのが得意な子、友達の頑張りを見つけるのが得意な子…一人一人の得意なことが異なるように、学習や生活に必要な力にも一人一人違いがあります。一人の児童の中でも得意な力と苦手な力があることが広く知られるようになってきました。子供たちは、よりよい自分に成長したいという思いをもっています。杉十小には「ことばの教室」、「すぎじゅう教室」という個々の児童に適した指導・支援が受けられる教室があります。学年・学級でも、一人一人の違いに配慮した学習や生活ができるように、また、一人一人の違いが大切にされる杉十小になるように取り組んでまいります。お子さんのことでご相談があれば、担任や特別支援コーディネーターにご連絡ください。まずは大人から、苦手さもまるごと認める、その苦手さゆえに子供が傷つかないよう見守り、手立てをとっていく。「みんなちがって、みんないい。」と思えたとき、誰もが幸せになるのではないでしょうか。

10月行事予定										
日	曜	学校行事	ク委児	学年授業時数						ことば・PTA
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	都民の日 振替休業日								
2	火	安全指導日 たてわり班長会 長縄月間 始~31日まで	朝学習	5	5	6	6	6	6	
3	水	午前授業 SC	児童集会	4	4	4	4	4	4	ことばグループ指導A
4	木	SST(4)	朝読書	5	6	6	6	6	6	
5	金	かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	
6	土	ふれあい運動会								
7	日									
8	月	体育の日								
9	火	たてわり野外給食	朝学習	5	5	6	6	6	6	
10	水	小児生活習慣病検診 SC	児童集会	5	5	5	5	5	5	
11	木	秋季歯科検診(全)9:00 お話パラシュート&ロケット	朝読書	5	6	6	6	6	6	
12	金	劇団四季美しい日本語教室(6) お米の授業(5)	朝学習	5	5	5	6	6	6	
13	土	土曜授業 ICT公開 セーフティ教室 新1年生体験授業・説明会	朝学習	3	3	3	3	3	5	
14	日									
15	月	第6回学校運営協議会 スーパー見学(3)	児童朝会 委員会⑥	5	5	5	5	6	6	ことば保護者会
16	火	前日検診(5)13:00 幼保小交流(3)	朝学習	5	5	6	6	6	6	
17	水	富士移動教室(5) SC 色覚検査(2)	朝学習	5	5	5	5	6	5	ことばグループ指導B
18	木	富士移動教室(5) 口腔保健指導(3) SST(4)	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6	
19	金	富士移動教室(5) かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	
20	土									
21	日									
22	月		児童朝会 クラブ⑤	5	5	5	6	6	6	
23	火	区連合運動会(6) 午前授業	朝学習	4	4	4	4	4	6	
24	水	パラリンピアンとの交流学習 SC	児童集会	5	5	5	5	5	5	
25	木	開校記念日								
26	金	区連合運動会(6) 予備日	朝学習	5	5	5	6	6	6	
27	土	すぎなみウェルネスDAY 長縄グランプリ2018								
28	日									
29	月	学芸会時間割始	児童朝会	5	5	5	6	6	6	
30	火	生活科見学(1・2)	朝学習	5	5	6	6	6	6	
31	水	SC	児童集会	4	4	4	4	4	4	ことばの教室集会

△…お話ロケット □…お話パラシュート SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング

### 10月の生活目標

### 月目標 落ち着いた生活をしよう

秋が深まってまいりました。読書の秋、スポーツの秋です。心も体も気持ち良く活動できるこの時期に、学校のきまりを守り、落ち着いた生活を送るよう心がけましょう。また、健康な体をつくるために積極的に外に出て運動しましょう。

#### ◎重点目標

- ・なかよく協力して過ごしましょう。
- ・時間を守って行動しましょう。廊下は歩いて移動しましょう。
- ・外で元気よく遊びましょう。

