

11月行事予定										
日	曜	学校行事	ク委児	学年授業時数						ことば・PTA
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	安全指導 ことばの教室での授業(5) 特5	安全指導	5	5	5	5	5	5	
2	金	かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	
3	土	文化の日	読書月間 1日～30日まで							
4	日	東京都教育の日								
5	月		児童朝会 クラブ⑥	5	5	5	6	6	6	
6	火	たてわり班長会	朝学習	5	5	6	6	6	6	
7	水	午前授業 SC	児童集会	4	4	4	4	4	4	ことば指導A
8	木	シャッフル読み聞かせ 環境学習(4)	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6	
9	金	かがやき	清掃活動2・5年	5	5	5	6	6	6	
10	土									
11	日									
12	月		児童朝会 委員会⑦	5	5	5	5	6	6	
13	火	たてわり遊び	朝学習	5	5	6	6	6	6	
14	水	SC	音楽朝会	5	5	5	5	5	5	
15	木	学芸会リハーサル 会場設営(6)	朝読書	5	6	6	6	6	6	
16	金	学芸会1日目(児童鑑賞日)	朝学習	5	5	5	6	6	6	
17	土	学芸会2日目(保護者鑑賞日) 給食あり 13:15下校 学校運営協議会	朝学習	4	4	4	4	4	4	
18	日									
19	月	振替休業日								
20	火		朝学習	5	5	6	6	6	6	
21	水	認知症サポーター養成講座 5・6年…2校時 4年…3・4校時	児童集会	5	5	5	5	5	5	
22	木	お話しパラシュート&ロケット 就学時健診 午前授業 SC SST	読み聞かせ	4	4	4	4	4	4	
23	金	勤労感謝の日								
24	土									
25	日									
26	月	理科出前授業(5)	児童朝会	5	5	5	6	6	6	
27	火	社会科見学(3)	朝学習	5	5	6	6	6	6	
28	水	区連合音楽会(5)午後 SC	児童集会	5	5	5	5	5	5	ことば指導B
29	木		朝読書	5	6	6	6	6	6	
30	金	かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	

※ 今月の避難訓練は、予告なしで行います。

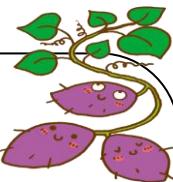
SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング

11月の生活目標

月目標 進んではたらこう

学校生活を送る中で、児童が働く場面はたくさんあります。係活動や日直、給食当番や掃除当番、委員会活動など様々な仕事内容があります。決められた当番や係などの仕事を、責任をもってやり遂げることはとても大切なことです。また、準備や後始末を進んで行うことも、みんなが過ごしやすい環境をつくるために重要な「はたらく」ことの一つです。

自分のため、みんなのために自ら進んで自分のできることを行い、仲良く助け合って気持ちよい生活をしましょう。





杉十

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi10shou/>

“かがやきの学校”

11月号

平成 30 年 10 月 31 日

杉並区立杉並第十小学校

「コミュニティ・スクール」1周年

杉並第十小学校は、10月25日に創立82周年を迎えました。セシオン杉並の地で50年、そして蚕糸の森公園の中に移転して32年が経ちました。開校記念日の前日の音楽集会では、80周年に向けて作られた「かがやく明日へ」を全校児童で合唱し、杉十小のよさを共有することができました。とても素敵な歌声でした。

また、杉十小がコミュニティ・スクールになって1年経ちました。コミュニティ・スクール(CS)とは、地域住民や保護者の代表等による「学校運営協議会」という組織を設置して、学校運営や教育委員活動の方針についての意見交換等を行い、地域・保護者と学校が一体となってよりよい学校づくりを進めていく仕組みです。学校運営協議会委員は、学識経験者や校長推薦、地域住民の公募によって選ばれた杉並区教育委員会が任命する任期2年(再任可)の非常勤職員です。杉十小では、下記の皆様に委員となっていただき、平成29年

校長 山口 京子

10月から月1回の会議を開催して参りました。学校の方針を承認していただいたり、共に話し合ったりしています。

杉十小学校運営協議会は、とてもユニークな進め方をしています。杉十小をさらに地域と共にあら「かがやきの学校」にするために、3つのプロジェクトチーム制で進めていくことにしました。教職員と委員との対話の場「CS カフェ」を開き、教職員のリアルな声を学校運営に反映させました。また、CS フリーメールを作成して相談窓口を作りました。杉十小と周辺の地域等の行事予定が一覧できる「CS かがやきイベントカレンダー」の作成も行いました。教職員に委員一人一人についてよく知つてもらうための「CS 委員図鑑」も作成中です。CSとしてはまだ始まったばかりですが、今後は、地域や保護者の皆様に、さらに CS としての取組をよく知つていただけるよう、わかりやすい発信方法を工夫し、実行していきます。

杉並第十小学校 学校運営協議会 委員

(敬称略)

伊東 富士雄(会長)・・・本校17代校長 東京学芸大学非常勤講師

山ノ内凜太郎・・・合同会社 Active Learners 合同代表 ファシリテーター

河野 庄次郎・・・学校支援本部「杉十フレンズ」会長 本校元PTA会長 元梅里一丁目町会会長

志達 和雄・・・和田3丁目東町会会長 本校卒業生 創立80周年記念事業実行委員長

小池 曙・・・本校元PTA会長 さんし会会长 杉十サポーター代表

秋澤 博之・・・前和田3丁目西町会会长 元高円寺地域区民センター協議会会長

綱川 紫・・・学校支援本部「杉十フレンズ」事務局長 本校元PTA会長

峯 礼子・・・本校前PTA会長 本校音楽教室保護者代表 PTA卓球部所属

和田 智美・・・青少年委員 本校元保護者 PTA卓球部OG

鈴木 里栄・・・本校元PTA会長 青少年委員 PTAバドミントン部所属 図書ボランティア

山口 京子・・・本校校長

とっても楽しかった！富士学園移動教室（5年生）

5年担任

10月17日（水）～10月19日（金）に2泊3日の富士学園移動教室に行ってきました。出発式では、お見送りに来てくださいました、たくさんの保護者の方々や教職員のみなさんに、「行ってきます！！」と元気いっぱいのあいさつをして学校を出発しました。

1日目は、ほうとう作り体験をしました。麺にコシができるように、グループで協力して踏んだり伸ばしたりしていました。そして、麺を切っていきます。同じ幅に切ることができたりできなかったり。でもいいのです！ それもまた素敵な思い出となりました！自分たちで作ったほうとうは格別に美味しく、おかわりをする子がたくさんいました。次に向かったのは、富士山科学研究所です。自然観察学習と種の模型作りを行いました。自然観察学習では、溶岩の上に生えたアカマツの森で植物や動物について学びました。種の模型作りでは、アルソミトラという植物の種の模型を作りました。風が吹いていたら、遠くまで飛んでいきそうな模型を作ることができました。夜はキャンプファイヤーです。みんなで歌って、踊って大盛り上がり！ 全員で協力してとても楽しいキャンプファイヤーにすることができました。

2日目は忍野八海散策と高座山登山です。忍野八海では透き通った湧水に声を出して驚いていました。それからしばらく歩いていくと、いよいよ高座山登山です。名物の急斜面を登っていく時には、みんなで声を出して、励まし合いながら登ることができました。頂上付近で食べた昼食は、とても美味しく最高でした！ 全員無事に下山することができ、登山も楽しい思い出となりました。夜は肝試しです。館内を暗くしていただいて行いました。怖かった子もいれば、楽しかった子もいたと思いますが、素敵なお思い出となつたことでしょう。

3日目はふじさんミュージアムと河口湖フィールドセンターに行きました。ふじさんミュージアムでは、富士山の歴史や文化を学びました。プロジェクトマッピングを使った紹介に、子どもたちは釘付けになっていました。河口湖フィールドセンターでは、ガイドウォークとクラフト体験を行いました。ガイドウォークでは、溶岩樹型の中に入り、真っ暗な洞窟の中を歩く体験をしました。溶岩樹型のでき方なども学ぶことができました。クラフト体験では、ペーパーウェイトかバードコール自分で選び、工作をしました。お気に入りの作品になったようで、喜んでいる姿が見られました。

富士学園の支配人からは、「3日間、宿舎での生活がとても立派でした。」とお褒めのお言葉をいただきました。また、帰校式では校長から「杉十小の代表として素晴らしいです！ さすが5年生！」と嬉しい話がありました。仲間とともに同じ時を過ごした経験や係活動など、生活面でも大きな満足感と達成感をもって帰ってくることができました。私たち担任も4月に出会った時の5年生から、確かな成長を実感しています。この3日間を通してつけたチームワークや自信をこれから的一日につなげて、さらに大きくたくましく伸びてほしいと願っています。





学芸会に向けて



学芸会主任

今年度の学芸会のスローガンは「見ている人に感動を 仲間との絆を深めて 最高の思い出に」。各学年、演目も決まり台本を配って練習を重ねているところです。自分のセリフを大きな声で言う、動きを工夫する、友達と息を合わせて演技をするなど、各学年の発達段階に合わせて、劇全体をより良いものにしようと教職員も指導の工夫を行い、子供たちの様子を見て練習を進めています。ご家庭でセリフを練習する子、歌を歌う子、あまり興味を示さない子…好き嫌いはあるとは思いますが、本番は緊張して頑張る姿を見せて貰うことだと思います。本番の発表までの子供たちの練習や頑張りを感じ、その思いを受け止めていただきながら、共に時間を共有していただけたらと思います。ぜひご都合をつけていただき、体育館へご来場ください。

1年生「よろしくニンジャ 遠足のまき」

初めての学芸会。一人一人が忍者になりきり、毎日修行（練習）に励んでいます。元気に楽しく演じられるよう劇をつくっていきます。

2年生「どろぼうがっこ」

かこさとしさんの有名な絵本、「どろぼう学校」を演じます。どんな「くまさか先生」どんな「どろぼうたち」が出てくるか、お楽しみください。

3年生「オズの魔法使い」

「役になりきって一つの劇を友だちと協力して作り上げよう」とめあてを掲げました。子供たちの演じる劇の世界をお楽しみください。

4年生「スーパーモンキー孫悟空」

「友達と協力して学び合い、劇を工夫して演じよう」「全員で、1つのものを作り上げる楽しさを味わおう」のめあてで取り組んでいます。

5年生 「大切なものは… ~走れメロスより~」

5年生にとっては最後の学芸会。自分なりに役作りを行い、一人一人が工夫して演じます。劇だけでなく、歌や演奏もお楽しみください。

6年生 「エルコスの祈り」

役決めのオーディションから子供たちは熱のこもった演技、声出しを見せてくれました。よりよい劇が作れるよう練習を重ねていきます。

6年生 「蚕糸の森研究所」

蚕糸試験場研究室

6年担任

実際に蚕糸の森公園を歩いてみると、かつてそこに蚕糸試験場があったことが分かる痕跡がところどころに残っています。児童は、「蚕糸試験場とは？」というところからスタートして、自分たちが関心をもった課題について、インターネットや資料を用いて調べ学習を行っていきます。社会の学習でも、ちょうど明治期の工業の発展について学習をしていくところです。日本の近代化が進む中での蚕糸業の役割についても目を向けていきます。今後は、蚕糸試験場の元職員の方をお招きし、当時の様子などについてお話を伺う予定です。それらをもとに、蚕糸試験場の歴史や施設についてまとめていきます。

