

12月行事予定										
日	曜	学校行事	ク委児	学年授業時数						ことば・PTA
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	土									
2	日									
3	月		児童朝会 委員会⑧	5	5	5	5	5	5	
4	火	たてわり班長会(中休み) 安全指導日 保護者会(1・2・3) 杉十漢字検定	安全指導	4	4	4	6	6	6	
5	水	小中合同研修会のため14:25下校	集会	5	5	5	5	5	5	
6	木	SC 保護者会(4・5・6) 杉十算数検定	朝読書	5	6	6	4	4	4	
7	金		朝学習	5	5	5	6	6	6	
8	土	土曜授業 薬物乱用防止教室(6) 理科の日		3	3	3	3	3	3	
9	日									
10	月		児童朝会 クラブ⑦	5	5	5	5	5	5	
11	火	たてわり遊び 第8回学校運営協議会	朝学習	5	5	6	6	6	6	
12	水		集会	5	5	5	5	5	5	
13	木	避難訓練	朝読書	5	6	6	6	6	6	
14	金	社会科見学(5) 理科出前授業(3) かがやき	朝学習	5	5	5	6	6	6	
15	土									
16	日	杉並合唱フェスティバル								
17	月	5時間授業	児童朝会	5	5	5	5	5	5	
18	火		朝学習	5	5	6	6	6	6	
19	水	SC	1・6清掃活動	5	5	5	5	5	5	
20	木	理科移動プラネタリウム(6) SST お話しパラシュー&ロケット	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6	ことば通級終了
21	金	終業式 給食終了 大掃除(中休み)	終業式	4	4	4	4	4	4	
22	土									
23	日	天皇誕生日 高円寺ゆめ音楽祭								
24	月	振替休日								
25	火	冬季休業日開始								
26	水									
27	木									
28	金									
29	土	閉学日 12月29日～1月3日								
30	日									
31	月									
SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング										

### 12月の生活目標

### 月目標

### ものを大切にしよう

1年生の締めくくりの月です。教室やワークスペースを、感謝をこめて、きれいにするようになります。ロッカーや机の中など、身の回りの物をきちんと整理整頓しましょう。また、自分の持ち物には必ず名前をつけましょう。みんなで使う図書・ボール・清掃用具なども大切に扱うように指導しています。

身の回りをきれいにして、気持ちよく新しい年を迎えましょう。



### 朝の児童の待機場所について

12月4日(火)より、朝の児童の待機場所を変更します。これまででは、8:15までサブグラウンド待機していましたが、8:05から8:15までは1階廊下・コモンスペースでの待機とします。登校時刻8:15～8:20に学校に到着するように登校させてください。詳細は保護者会でお話します。



# 杉十

12月号

平成30年11月30日

杉並区立杉並第十小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi10shou/>

## 1年間のまとめの月です

朝晩の気温もぐんと低くなり、秋から冬へ移つていこうとしています。11月16・17日に行われた学芸会には多数の方に参観いただきました。子ども達にとって最高の励みになったことだと思います。いろいろな場面でのご協力とご声援をありがとうございました。

さて、1学期に行われたそれぞれの学力調査の結果についてお知らせいたします。杉並区・東京都・全国の学力調査で、同じ学年の同じ教科を比べた時に違う結果が出ているものもあります。これは、問題の内容によるものや、分析している観点の違いなどによるものと思われます。全体的には、学年が上がるごとに各教科の基礎・応用の学力が身に付いてきていることが分かります。これは、各学年で算数や国語のドリルを必ず2回取り組んでいることや「かがやきの時間」や「夏季パワーアップ教室」による補習的な学習の機会を

### 全国学力・学習状況調査（6年生）

平成30年4月17日（火）実施 （正答率%）

	主として知識			主として活用		
	本校	東京都	全国	本校	東京都	全国
国語	80.0	74.0	70.7	62.0	57.0	54.7
算数	70.0	67.0	63.5	61.0	55.0	51.5

理科は基礎的・基本的な力と活用の力を合わせて実施

	本校	東京都	全国
理科	67.0	62.0	60.3

### 杉並区特定課題に対する調査（3～6年生）平成30年5月8日（火）実施

※理科は4・5・6年生のみ実施

（正答率%）

		3年生		4年生		5年生		6年生	
		本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区
国語	全体	52.6	54.7	53.7	55.9	64.6	64.3	68.4	67.4
	基礎	67.5	69.0	71.4	74.5	68.6	70.4	77.3	76.4
	応用	27.6	30.8	25.7	26.6	58.3	54.6	54.5	53.2
算数	全体	65.4	66.2	62.7	65.1	65.4	64.6	63.0	62.1
	基礎	78.6	79.0	76.5	78.8	79.0	77.4	72.4	71.6
	応用	37.2	38.9	32.9	35.8	36.4	37.2	43.0	41.9
理科	全体			63.0	66.1	61.9	65.4	64.0	63.3
	基礎			73.3	77.8	71.0	74.0	75.6	73.4
	応用			38.8	38.9	40.6	45.4	37.0	39.7

## 学芸会を終えて

学芸会担当

3年に一度の学芸会。子供たちは皆、自分のできる精一杯の演技を見せてくれ、大成功に終わりました。学芸会後に保護者の皆様からいただいたアンケートには、子供たちを励ます言葉、他学年への感想をたくさんいただきました。一部紹介させていただきます。

○一年生、みんな大きな声で頑張っている姿に感動しました。(1年生保護者)

○二年生の皆さんへ とても素晴らしい劇でした。皆さんのがセリフを一所懸命話し、動く姿、とても輝いていました。(2年生保護者)

○(オズの魔法使いのイラストを紙いっぱいにカラフルに描いてくださいました。)(3年生保護者)

○最後の歌の時に、子供たちの顔が楽しげに笑みを浮かべていたのが印象的でした。自分たちもやっていて楽しかったのがよくわかりました。(4年生保護者)

○一人ひとり小さな役でも輝いていました。演奏もとてもよかったです。みんなが一生懸命練習している姿が目に浮かびました。(5年生保護者)

○幕が下りた後、「よかったです」などざわつく保護者席が静かだったのはみんな6年生の演技に心打たれていたからだと思います。終わりの言葉もすてきでした。(6年生保護者)



鑑賞のようす(児童鑑賞日)



はじめの言葉(児童鑑賞日)



おわりの言葉(児童鑑賞日)

## 連合音楽会を終えて

音楽専科・5年担任

11月28日(水)の午後、5年生は杉並公会堂で行われた連合音楽会で合唱と合奏をしてきました。

今年度は、学芸会でも披露するため9月から練習に取り組んできました。中休みや昼休みに毎日のように練習している子が何人もいました。自分の目標に向かって頑張って取り組んだ姿はとても立派でした。

当日の合唱「小さな勇気」では、全員で歌詞の意味をかみしめながら歌うことができました。合奏「剣の舞」では、公会堂での音の響きを存分に感じることができました。全員で一つの演奏を行うことを通して、全員が自分の役割に責任感をもって取り組むことの大切さを学ぶことができました。これからも5年生の成長にご期待ください。



連合音楽会に向けての練習の様子です。



## 幼保小交流活動「かがやきっずタイム」

幼保小連携担当

1学期には、1年生の児童が杉並教会幼稚園、堀之内東保育園の園児と交流する活動を行いました。杉十まつりの準備期間だったこともあり、1年生は杉十まつりのお店を準備して、園児に遊んでもらいました。ゲームのやり方などを、園児にわかるように一生懸命説明していました。園児にも楽しんでもらうことができ、よい交流活動を行うことができました。

10月16日（火）には、3年生の児童が園児と交流しながら、「人権の花」を植える活動を行いました。互いに尊重し、互いに思いやりながら、一緒に球根を花壇に植えました。「人権」について考え、実践する機会となったことだと思います。春には「人権の花」が咲きほこることでしょう。

3学期には、5年生の児童が園児と交流活動を行います。来年度、最高学年と新1年生の組み合わせです。それぞれに意識を高める活動を行いたいと思っています。



## 1年生 「蚕糸の森研究所」 しぜんあそび研究室

1年担任

蚕糸の森公園に秋を探しに行くことから秋の研究室がスタートしました。たくさんのどんぐりや松ぼっくりを拾い、そこからどんなおもちゃを作ることができるのか考え、計画を立てました。自分のおもちゃを製作していく過程の中で、さらに良いものを作るために友達と話し合い、教え合い、たくさんの工夫を加えました。自分のおもちゃを発表するときには、5月の土曜授業と今回の学習の中でも来ていただいた杉並シェアリングネーチャーの会の方にも来ていただき、「こんなにアイディアがあるなんて驚いたよ。」「設計図を見たときはできるかなと思ったけれどこんなすごいものができたなんてびっくりしたよ。」とたくさん褒めていただき、自分たちで作り上げたものへの達成感を味わう経験ができました。この蚕糸の森研究室を通して、地域の良さに気付くことができました。また、この活動を第一歩として地域を愛する児童になってほしいと思います。

