

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	はるがきた おはなしききたいな なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ うたにあわせてあいえお	こえにだしてよもう よくきいてはなそう ことばをさがそう はなのみち としょかんへいこう かきとかき ぶんをつくらう ねことねっこ	わけをはなそう おばさんとおばあさん あいいうえおであそぼう つぼみ おもちゃとおもちゃ おおきくなった おおきなかぶ	はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし 大風名人へお礼の手紙を 書こう	こえをあわせてよもう みんなに知らせよう ことばをみつつけよう やくそく かたかなをみつつけよう うみのかくれんぼ かすとかんじ	くじらくも まちがいをなおそう しらせたいな、 見せたいな かん字のはなし ことばをたのしもう	じどう車くらべ じどう車すかんの つくろう かたかなをかこう どんなおはなしが できるかな	たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみてしらせよう むかしはなしをよもう おかゆのおなべ	なりきってよもう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつのおなべ ものの名まえ	わらしべちゅうしゃ かたかなのかたち ことばあそびをつくらう これは、なんてしよう ずうっと、ずうっと、 大すきだよ	にているかん字 いいこといっぱい、 一年生
書写	じぶんのなまえをかこう もじたんけんたい しょしゃたいそう じをかしくせい タブレットをつかう しせい えんぴつのもちかた いろいろなせんをかこう	「とめ」と「はらい」と 「はね」	かきじゅん 「まがり」と「おれ」 「むすび」	じの かたち ことば しょしゃひろげたい こんなことはないか な	にているひらがな みずふてで かいて み よう ひらがなあつまれ	かたかなのかきかた かたかなあつまれ	かん字 「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん	にているかん字とかたかな 字のかたち かん字 しらべたい	かきぞめ 1年生のまとめ	1年生のまとめ 空に大きくかこう	空に大きくかこう 一年生でならうかん字 (80字)
算数	なかよしあつまれ いくつかな	なんばんめ いまなんじ いくつといくつ	ぜんぶでいくつ のこりはいくつ いったりきたり	どれだけおおい さんすうなつやす み	10より大きいかず かずをせりりして かたちあそび こうていさんすう	3つのかすの たしさん、ひきさん たしさん	ひきさん どこにあるかな	くらべかた さんすうでふゆじたく	大きなかず	なんじなんぷん おなじかずずつにわけ よう どんなしきに なるかな	かたちづくり 1年のまとめ
生活	どきどきわくわく1ねん せい がっこう だいき ともたちと がっこうを たんけんしよう	がっこうにいるひとと なかよくなるよう がっこうでみつけたこ とをつたえよう みんなであそぶところを あるよう	はなをさがせよう(8、 うち3時間は10月) たねをまこう はなをそだてよう はなの ようすを つたえよ う なつがやってきた こうていでなつをさがそう こうえんでなつをさがそう	みすであそぼう なつのことをつたえ よう	いきものと なかよし むしをさがそう むしとなかよくなるよう	たのしいあきいっぱ い こうていで あきをさがそう こうえんで あきをさがそう はっぱやみであそぼう あきのことをつたえよう たねをとろう	あきのおもちゃを つくろう いっしょにあそぼう	じぶんでできるよ いえでのせいかつを みつめよう じぶんでできることをし よう これからもつづけよう	ふゆをたのしもう こうていでふゆをさが そう こうえんでふゆをさが そう	そとであそぼう きせつのことをつたえよ う	もうすぐ2年生⑩ あたらしい1ねんせい をしょうたいしよう しょうたいしたことを はなしあおう 1ねんかんをふりかえ ろう おおきくなったじぶん をみつめよう
音楽	うたっておどって なかよくなるよう	はくをかんじとろう	はくにのって リズムをうたう	みのまわりのおとに みみをすまそう	どれみと なかよくなるよう	せりりつで よびかけあおう	がっきとなかよく なるよう	ようすを おもいうかべよう	にほんのうたを たのしもう	みんなであわせたのしもう	
図工	・すきなかたちや いろなあに ・どんだんかくのは たのしいな ・すきなものなあに ・わたしのおひさま	・ねんどでごちそう なにつくらう ・ちょきちょき かざり ・すなやつちと なかよし ・大風夏の絵描こう	・やぶいたかたちから うまれたよ ・カラフルいろみず ・おってたてたら ・せんせいあかね ・大風づくり	・いっしょにあそぼ うばくばっくん ・いっしょにあそぼ うばくばっくん (かみぶくろで) ・大風づくり	・いろいろなかたちの かみに ・あまったかみの かたちから ・ひらいたかみの かたちから	・いっしょに おさんぽ ・たいせつボックス ・わくわくおはなし すころく ・さわりごころ はっけん	・おはなしだいき ・ならべてならべて(し ぜんのざいりょうで) ・ならべてならべて(き ょうしつにあるもので) ・スルスルビューン	・いっぴいつかって なにしよう ・せんぼけん	・6年生送る会の かざりづくり ・はこでつくったよ ・うつつかたちから	・すきまちゃんのすきな すきま ・まねっこゲーム	・かみざらコロコロ ・教室を飾ろう ・作品バッグを作ろう
体育	器械・器具を使つての運動遊び 固定施設を使つた運動遊び 鉄棒を使つた運動遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び		水遊び 水の中を移動する遊び もぐる・浮く遊び	表現リズム遊び リズム遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	ゲーム 鬼遊び	器械・器具を使つての運動遊び 鉄棒を使つた運動遊び	ゲーム ゲーム (ベースボール型に発展)	ゲーム ゲーム (ゴール型に発展Ⅰ) 　ゲーム (ゴール型に発展Ⅱ)	表現リズム遊び 表現遊び		
	体づくりの運動遊び 体ほぐし運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び		器械・器具を使つての運動遊び マットを使つた運動遊び	表現リズム遊び 運動会の練習	器械・器具を使つての運動遊び 跳び箱を使つた運動遊び 体づくりの運動遊び 体ほぐしの運動遊び、多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム ゲーム (ネット型に発展)	走・跳の運動遊び 跳の運動遊び 体づくりの運動遊び 体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び				
道徳	〔自分らしさ〕 1. わたしのすきなこと 〔誰にでも公平に〕 2. みんないっしょ	〔言葉遣いや挨拶〕 3. あいさつを すると 〔自分でできること〕 4. きもちがよいのは? 〔お世話になっている人〕 5. がっこうにはね……	〔安全に大切に〕 6. きをつけて 〔みんなが使うもの〕 7. がっこうのものは? 【いのちの教育月間 ふれあい月間】 〔親切な心で〕 10. はしのうえのおおかみ 〔頑張る心〕 9. うかんだ うかんだ	【道徳授業地区公開 講座】 〔温かい心〕 32. ほくのはなさいだけ ど 〔美しいもの〕 13. あめがあがって……	【いのちの教育月間】 〔生きていることの素晴らしさ〕 12. どきどきどきんぐ 〔感謝の気持ち〕 14. みんな だれかに 〔きまりの大切さ〕 15. よりみち 16. ほくのしごと 〔あきらめないで最後まで〕	〔命の素晴らしさ〕 8. ハムスターのあかちゃん 〔みんなのために、働くこと…〕 18. ダメ 〔友達っていいな〕 19. こころはっぱ 〔ほかの国の人たちと〕 20. ほかのくにからき た たべもの 17. こぐまのらっぱ 〔勇気を出して〕 【ふれあい月間】 〔わがままをしないで〕 21. かほちやのつる 〔私たちの住む町〕 22. みつけてみよう 〔正直な心〕 23. どんぐり	〔生き物への優しさ〕 11. ほくのあさがお 〔家族のために〕 26. ええところ	〔気持ちを込めて〕 27. おうだんほどうで 〔みんなが使うもの〕 28. みんなのボール 〔友達を思う心〕 29. 二わのことり	25. どうぶつのかそく 〔自分のよさ〕 【ふれあい月間】 〔優しい気持ち〕 24. はなばあちゃんが わら った 〔私の命〕 30. おたんじょうびカード 〔よいと思うことを進んで〕 31. それって、おかしいよ	〔自然と仲良く〕 33. もうすぐはるです 〔楽しいクラス〕 34. もうすぐ二ねんせい	
外国語	がいこくごであいさつをしよう がいこくごでいろいろやうび、きもちをつたえよう				がいこくごでいろいろやうび、 クリスマスカードをつくらう				どうぶつやくだもの、たべものをがいこくごでつたえよう		

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	じゅんばんにならぼう 絵を見てかこう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	たんぼほのちえ 【じょうほう】 じゅんじょ かんさつ名人になろう 百人一首に親しもう (土曜授業)	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん 字 スイミー かん字のひろば1 【じょうほう】 メモをとるとき	こななもの、見つけたよ 【コラム】 丸、点、かぎ あったらいいな、 こななもの 夏がいっぱい お気に入りの本を しょうかいしよう ミリーのすてきな ぼうし	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば2 どうぶつ園の じゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう	なまかのことばとかん 字 かん字のひろば3 お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのって ください	紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせ つめいしよう にたいみのことば、 ほんたいのいみのことば せかいーの話 かん字のひろば4	みきのたからもの お話のさくしゃに なろう 冬がいっぱい	ねこのこ／おとのはなびら ／ほんたいのことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば	見たこと、かんじたこと カンジーはかせの 大はつめい すてきなところをつたえ よう スーホの白い馬	かん字の広場5 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって	
書写	書しゃのやくそく 字を書くしせい えんぴつのもち方 書しゃの学しゅうばめん	書きじゅん 点と画の名前	点や画の間 画の長さ 画のつき方と交わり方	ことば 書しゃ広げたい 書しゃ広げたい こなことはないかな	「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう	「そり」のほうこう 「点」のほうこう	水ふでで書いてみよう 字の形	字の中心	書きぞめ	二年生のまとめ	一年間の学びをふり かえろう	
算数	みんなで算数をはじめよ う/ココアはいくつ 表とグラフ たし算	ひき算 長さ	100より大きい数 たし算とひき算の図	たし算とひき算 何人いるかな 時ごとと時間 筆算をつくろう	水のかさ ロボットレース 三角形と四角形 タングラム	かけ算	九九であそぼう かけ算九九づくり	九九ジグソーパズル 長いものの長さ 数をあらわそう	九九の表 はこの形	1000より大きい数 数のめいろ 図をつかって考えよう	1を分けて お楽しみ会で算数 算数をつかって考え よう 2年のまとめ	
生活	春だきょうから2年生	ぐんぐんそだて わたしの野さい(1)		うごくうごくわたしのおもちや			あさがやすてきはっけん		あしたヘジャンプ			
		ときどきわくわくまちたんけん		生きものなかよし大さくせん								
	あさがやをアサガオでいっぱいしよう											
音楽	音楽でみんなと つながろう	はくのまとまりを かんじとろう	ドレミであそぼう	せいかつの中にある 音を楽しもう	リズムをかさねて 楽しもう	くりかえしを 見つけよう	いろいろながっきの 音をさがそう	ようすをおもい うかべよう	日本のうたで つながろう	みんなであわせて楽しもう		
図工	ふしぎなたまご きせつのかざり	にぎにぎねん土 しんぶんしと なかよし えのぐをつかって	くしゃくしゃぎゅつ ひとつの形から パタパタストロー	わっかでへんしん	ことばのかたち ～大すきなものがたり ～ おもいでをかたちに	かみねん土をつかっ て きせつのかざり 学会会にむけて	はさみのあーと まどからこんにちは	まどからこんにちは きせつのかざり	雪のけっしょう ともだちハウス	ともだちハウス たのしくうつつて	わくわくおはなし すごろく	
体育	走・跳の運動遊び 走の運動遊び 器械・器具を使つての運動遊び 鉄棒を使った運動遊び		水遊び 水の中を移動する遊び もぐる・浮く遊び		表現リズム遊び リズム遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	ゲーム 鬼遊び 器械・器具を使つての運動遊び 鉄棒を使った運動遊び	ゲーム ゲーム (ベースボール型に発展) 体づくりの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び (マラソン大会に向けて)	ゲーム ゲーム(ゴール型に発展Ⅰ) ゲーム(ゴール型に発展Ⅱ)				
	体づくりの運動遊び 体ほぐし運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び		器械・器具を使つての運動遊び マットを使った運動遊び		表現リズム遊び 運動会の練習	器械・器具を使つての運動遊び 跳び箱を使った運動遊び 体づくりの運動遊び 体ほぐしの運動遊び、多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム ゲーム(ネット型に発展)	走・跳の運動遊び 跳の運動遊び 体づくりの運動遊び 体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び(用具操作・力試し)	表現リズム遊び 表現遊び			
道徳	【自分でできるように】 1じぶんでオクケー 【優しい心の温かさ】 2くまくんのたからもの 【私たちの学校のよさ】 3ひかり小学校の じまはね	【正直でいるよさ】 4金のおの 【支えてくれる人々】 5じぶんがしんごう きに 【気持ちよい挨拶や 言葉】 6いそいでいても	【みんなが使うもの】 7かくしたボール 【正しいことを 進んで】 8おれたものさし 【いのちの教育月間 ふれあい月間】 【助け合う友達】 9森のともだち 【優しい心】 10げんきにそだて、 ミニトマト	【道徳授業地区公開講座】 【家族のために】 20だっておにい ちゃんだもん 11あさもひるもよ るもあそびたい 【やるべきことをし っかりと】	【いのちの教育月間】 【大切な命】 13たんじょう日 【よいと思うことを】 14 わすれられない えがお 【自然と仲良く】 15 いろいろな生き もの 【友達を思って】 16 ともだちやもん な、ほくら	【ほかの国の人たち と仲良く】 17 せかいのくにの 人たちと 【私たちの町】 18 ながいながいつ うがくろ 【体のことを考えて】 19「かむかむメニ ー」 【気持ちのよい挨拶】 25「あいさつ」って いいな	【みんなが使うみん なもの】 21 きれいなパンチ 【自分のよさ】 22 ありがとう、りょ うたさん 【ふれあい月間】 【温かい心で】 23 学びゅうえんの さつまいも 【私たちのクラスの ために】 24「三くみ大すぎ」	【やりぬく心】 12 さかあがりでき たよ 【みんなに公平に】 26 大すきなフルー ツポンチ	【生きていること】 27 ぼく 【明るい心で】 28 さるへいと 立てふた 【心の美しさ】 29 七つほし	31 ぼくは「のび太」 でしたー藤子・F・ 不二雄 【規則正しく】 【ふれあい月間】 【温かい心で】 30 くみの木と小とり 【ものを大切に】 32 もったいないのス ボン 【命のつながり】 33 ゆきひょうの ライナ	【みんなのために働 く喜び】 34 いま、ぼくにで きること 【家族のためにで きること】 35. まる子の かそくへのしつもん	
外国語	・やさいやくだものをがいこくごでつたえよう				・どうぶつをがいこくごでつたえよう ・クリスマスのようにしよう				・あいさつや曜日、天気や数字を外国語でつたえよう			

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん つづけてみよう わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館だんでいた 国語辞典を使おう 漢字の広場1 春のくらし	もっと知りたい、 友だちのこと [コラム]きちんと つたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場2 文様こまを楽しむ [じょうほう] 全体と中心	気もちをこめて 「来てください」 漢字の広場3 まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう] 引用するとき	仕事のくふう、見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし 鳥になったきょうりゅうの話	わたしと小鳥とすずと 夕日かせなかをおして くる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは ローマ字 漢字の組み立て	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	すがたをかえる大豆 食べ物のみつを 教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場4	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵をつかって カンジーはかせの 音訓かるた 漢字の広場5 ありの行列 つたわる言葉で表そう	だから島のぼうけん お気に入りの場所教えます	モチモチの木 漢字の広場6 三年をふりかえって
書写	三年生から、毛筆を使った学習が始まるよ/シールの使い方 学習の進め方 用具のじゅんび/用具のかたづけ 書くときのしせい 筆の持ち方/うでの使い方	点画の種類 「横画」	「たて画」 「おれ」	手紙の書き方<国語>	力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ	小筆の使い方 部分の組み立て方 行の中心 横書きの書き方<社会>	丸み 言葉を楽しもう<国語> 漢字図かん	書きぞめ 三年生のまとめ [やってみよう] ノートに自分の考えを書こう	筆をあらおう [もっと知りたい] 筆ができるまで 「たいせつ」のまとめ	空に大きく書こう ローマ字/平かな/かたかな 一・二年で学習した漢字(80字+160字) 三年生で学習する漢字(200字)
社会	わたしの杉並区のように		はたらく人とわたしたちのくらし わたしたちのくらしとお店の仕事 農家の仕事/工場の仕事(選択)		農家の仕事/工場の仕事(選択) 店ではたらく人		くらしを守る 火事からくらしを守る		事故や事件からくらしを守る		杉並区のうつりかわり 杉並区のようにのうつりかわり
算数	かけ算のきまり 時ごとと時間	たし算とひき算 わり算	長さ 表とぼうグラフ	あまりのあるわり算	10000より大きい 数 円と球	かけ算とわり算の図 かけ算の筆算	重さ 分数	三角形 口を使った式と図	小数	2けたの数のかけ算 倍の計算	そろばん 算数を使って 考えよう 3年のまとめ
理科	しぜんのかんさつ 植物の育ち方[1] たねまき	こん虫の育ち方	植物の育ち方[2] 葉がふえたころ ゴムや風の力	音のふしぎ 植物の育ち方[3] 花	動物のすみか 植物の育ち方[4] 花がさいした後	地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	ものの重さ	おもちゃショーを開こう!
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さを かんじとろう 「茶つみ」	リコーダーのひびきを かんじとろう	拍にのって リズムをかんじとろう	「うさぎ」 せんりつのとくちょう をかんじとろう	曲のかんじを生かそう	いろいろな音のひびきをかんじとろう		ちいきにつたわる音楽 でつながろう	音の重なりをかんじて合わせよう みんなで楽しく	
図工	・絵のぐ+水+筆=い いかんじ!	・カラフルフレンド ・写真をとろう ・鑑賞会	・ベタパタひらくと ・切ってかき出しくっ つけて	・身近なしぜんの形・色	・くぎうちトントン	・ねん土マイタウン ・和のあかり	・クリスタル アニマル	・あの日あの時の 気持ち	・ひもひもワールド ・6年生を送る会の 飾り	・いろいろつして	・ひらいて広がるふし ぎなせかい ・作品バックデザイン
体育	走・跳の運動 かけっこ・リレー 幅跳び		水泳運動 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動		走・跳の運動 かけっこ・リレー	器械運動 鉄棒運動	走・跳の運動 小型ハードル走	ゲーム ベースボール型ゲーム (Tボールなど)	ゲーム ゴール型ゲーム (ハンドボールなど)	ゲーム ゴール型ゲーム (タグラグビーなど)	
	ゲーム ネット型ゲーム (キャッチバレーボールなど) 体づくり運動 体ほぐしの運動		器械運動 マット運動		表現運動 運動会の練習	器械運動 跳び箱運動	走・跳の運動 高跳び	体づくり運動 多様な動きをつくり運動	表現 表現	保健 健康な生活	
道徳	〔心を形に〕 1. あいさつをすると 〔命の不思議〕 〔私たちの学校〕 7. みんなの学校なのに	〔自然の中の生き物〕 4. ツバメの赤ちゃん 〔気持ちのよい生活〕 5. ゆうすけの朝 〔正直な心〕 6. ぬれた本ーリンカーン	【いのちの教育月間 ふれあい月間】 2. 又チヌグスージ(いのちのまつり) 〔友達と通い合う心〕 8. いいち、にいっ、いいち、にいっ 〔正しいと思ったら〕 9. S.L公園で 〔思いやりの心〕 10. 一さつのおくりもの	〔そんなきまりがあったとは〕 11. 作ひんのかち 【道徳授業地区公開講座】 〔友達よさ〕 22. たまちゃん、大すき	【いのちの教育月間】 〔支えられている命〕 13. いただいたいのち (自分でできることは自分で) 14. こうすけならだいじょうぶ 〔きまりを守る〕 15. きまりじゃないか (身近な自然や動植物を思っ て) 16. ホタルの引っこし	〔誰に対しても同じ態度で〕 17. みさきさんのえがお 〔何のために働くのか〕 18. 教えて! なんでも そうだん室 〔お互いの思いをわかり合う〕 19. かしたつもり×も らったつもり 〔頑張り続けると〕 20. 一りん車にのれた	〔世界の国々〕 21. 三つの国 〔家族とともに〕 美しい、素晴らしいと 感じる心〕 25. 百羽のツル 23. 耳の聞こえないお 母さんへ 【ふれあい月間】 〔人を思いやる心〕 24. 六べえじいとちよ	〔みんなのために働く〕 12. ごみステーション 〔正しいと思ったこと を〕 26. よわむし太郎	〔親切の広がり〕 27. やさしい人大さく せん 〔自分のよいところに 目を向けて〕 28. じゃがいもの歌 〔よい友達に〕 29. なかよしだから	【ふれあい月間】 〔家族の支え〕 30. ほくのおばあちゃん 〔美しい心〕 31. しあわせの王子 〔残したいもの、伝え たいもの〕 32. そびえ立つ、伊予 松山城 〔受け継がれる命〕 33. おじいちゃん、お ばあちゃん、見ていてね	〔ありがとうの気持ち〕 34. 大通りのサクラな み木 〔チャレンジの道のり〕 35. 「あんぱんの日」 一木村安兵衛・英三郎
総合	【地域の様子から考えよう】 杉一地いきもり上げ隊 杉一地いき守り隊										
外国語	Hello! あいさつをして友達になろう	How are you? ごきげんいかが?	How many? 数えてあそぼう	I like blue. すきなものをつたえよう	I like blue. すきなものをつたえよう	What do you like? 何がすき?	ALPHABET アルファベットと なかよし	This is for you. カードをおくろう	What's this? これなあに?	Who are you? ～ In the Autumn. Forest～ きみはだあれ?	

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	力を合わせてばらばらに 春の歌 なりきって書こうつづけて みよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう [コラム]話し方や聞き方 から伝わること カンジーはかせの都道府県 の旅1 漢字の広場 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場2 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを 知ろう 短歌・俳句に 親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき	新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた カンジーはかせの 都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	忘れもの ほくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう 秋の楽しみ どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場3	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ ク ラ ス み ん な で 決めるには	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよ う 慣用句 短歌・俳句に親しもう二 漢字の広場4	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬のたのしみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場5 風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、 生活調査隊	スワンレイクのほとり 漢字の広場6 四年生をふり返って
書写	学習の進め方/用具のじ ゅんび/用具のかたづけ 書くときのしせい/筆の 持ち方 点画の種類	部分の組み立て方(左右) 部分の組み立て方(「かま え」「たれ」)	部分の組み立て方(上下)	筆順と字形	画の方向	「結び」 ノートの達人になろう できているかな	リーフレットの書き方 <国語> 漢字どうしの大きさ	こう筆のまとめ 身近な文字をさがそう 言葉を楽しもう<国語> 漢字図かん	書きぞめ 四年生のまとめ [やってみよう] ゆめに一 歩、近づこう	「たいせつ」のまとめ [もっと知りたい] 紙・す み・すすりができるまで	手紙の書き方/はがきの表書き/ げんこう用紙の書き方 平かな/ かたかな/ローマ字 三年生で学 習した漢字(200字) 四年生で 学習した漢字(200字)
社会	わたしたちの県 東京都の様子	東京都の様子 住みよいくらしをつくる 水はどこから こみのしよりと利用			自然災害からくらしを守る 風水害からくらしを守る	風水害からくらしを守る きょう土の伝統・文化と先人たち 受け継がれる祭り～武蔵府中くらやみ祭～ とどけよう命の水～玉川兄弟と～玉川上水の開発			特色ある地いきと人々のくらし 染め物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村/八丈島/ 江戸の文化を伝える浅草(選択)		
算数	折れ線グラフ 大きな数	わり算の筆算	角 2けたの数のわり算④	がい数	垂直、平行と四角形 式と計算	面積 整理のしかた	くらべ方 小数のしくみと たし算・ひき算	変わり方 そろばん	小数と整数の かけ算、わり算	立体 分数の大きさと たし算、ひき算	算数を使って考えよう 4年のまとめ
理科	季節と生物[1] 春の始まり 天気と気温	季節と生物[2] 春	電池のはたらき とじこめた空気や水	季節と生物[3] 夏 星や月[1] 星の明るさや色 自由研究	自由研究 季節と生物[4] 夏の終わり 雨水のゆくえ	星や月[2] 月と星の位置の変化	わたしたちの体と 運動 季節と生物[5] 秋	星や月[3] 冬の星	季節と生物[6] 冬 もののあたたまり方	すがたを変える水	季節と生物[7] 春のおとずれ
音楽	音楽で心の輪を 広げよう	歌声のひびきを 感じ取ろう	いろいろなリズムを 感じ取ろう	ちいきにつたわる 音楽に親しもう	せんりつのとくちょう を感じ取ろう	せんりつのもたつた を感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽で つながろう	曲の気分を感じ取ろう みんなで楽しく		
図工	・しぜんの形 ・絵の具でゆめもよう	・立ちあがれ! ねん土 ・ギコギコトントン クリエイター	・ギコギコトントン クリエイター ・窓をのぞいて	・ゴー!ゴー! ドリームカー	・わすれられない 気持ち ・ここをつつんだら ～教室にあるものを～	・おもしろだんボール ボックス ・和のあかり	・ひみつのすみか ・ほってすって 見つけて	・ほってすって 見つけて ・光とかけから 生まれる形	・カードで伝える 気持ち ・6年生を送る会 飾り	・まぼろしの花 ・美術鑑賞教室 手紙を書こう	・コロコロガーレ ～コロコロワールド～ ・作品バッグの デザイン
体育	走・跳の運動 かけっこ・リレー	走・跳の運動 幅跳び	水泳運動 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	表現運動 リズムダンス 走・跳の運動 かけっこ・リレー	器械運動 走・跳の運動 鉄棒運動 小型ハードル走	ゲーム ベースボール型ゲーム (ラケットベースなど) 体づくり運動 多様な動きをつくる運動	ゲーム ゴール型ゲーム(陣取り型) (アルティメットなど)	ゲーム ゴール型ゲーム (ボートボールなど)	体づくり運動 多様な動きをつくり運動	体づくり運動 多様な動きをつくり運動 表現 表現	保健 育ちゆく体と私
道徳	〔自然や動物ととも〕 2. また来年も待ってるよ 〔自分がやり抜くとき〕 3. やったぞ! 漢字テス ト	〔自分でよく考えて〕 4. どんどん橋のできごと 〔わかり合うために〕 5. 合い言葉は「話せばわ かる!」 〔正直って、誰のため〕 6. ひびが入った水ぞう	【いのちの教育月間 ふれあい月間】 〔命は体の内側から〕 7. がんばれ、ほくのから だ! 〔判断したことは自信を 持つて〕 8. いっしょになって、わ らっちゃだめだ 〔公平な態度〕 9. となりのせき 〔働くときの思い〕 10. 「もっと」をせおって	【道徳授業地区公開講 座】 〔家族の一員として〕 17. お母さんのせいきゅ う書 〔日本に古くから伝わるよ いところ〕 12. ふろしき 〔美しいもの、気高いもの〕 15. 一ひきのセミに「あり がとう」	【いのちの教育月間】 〔命があるということ〕 13. わたしの見つけた小 さな幸せ 〔自分で考え、決めたこと〕 16. 自ざまし時計 〔社会のきまり〕 18. 日曜日のバーベキュ ー	〔自然とともに生きる〕 19. 「ふれあいの森」で 〔正しいと思うことは〕 20. ドッジボール 〔正直な心〕 26. ふくびき	〔ほくたち、私たちの町〕 21. ふるさとを守った大 イチョウ 〔楽しい学校生活〕 22. 秋空にひびくファン ファーレ 〔心を通わせ、助け合う友 達〕 23. ほくらだってオーケ ストラ 【ふれあい月間】 〔心を伝える言葉〕 24. 「ありがとう」の言葉	〔友情を深めるために〕 11. いっしょに遊ばない 〔動くよさ〕 25. 点字メニューにちょう せん	〔相手に寄り添う心〕 1. なにかお手つだいでき ることはありますか? 〔自分のよさ〕 27. うめのき村の四人兄 弟 〔家族に協力〕 28. 小さなお父さん 〔つながる命〕 29. バルバオの木	〔約束やきまりを守る〕 30. 雨のバスでいりゅう 所で 〔美しい心〕 31. 花さき山 【ふれあい月間】 〔友達のために〕 32. 大きな絵はがき 〔ほかの国の人々や文化〕 33. 世界の小学生	〔感謝の心〕 14. 日ごろの気持ちをつ たえよう 〔思いやりの心〕 34. ポロといっしょ 〔決めた目標に向かって〕 35. 花丸手帳とともに ――池江璃花子選手のちよ うせん
総合	杉ー防災プロジェクト					ユニバーサルデザインから考えよう					
外国語	Hello,world! 世界のいろいろなこ とばであいさつをし よう。	Let's play cards 好きな遊びを伝えよ う	I like Mondays. 好きな曜日は何か な?	What time is it? 今、何時?	Do you have a pen? おすすめの文房具セ ットをつくろう	A l phabet アルファベットで 文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな	This is my favorite place. お気に入りの場所を しようかいしよう	This is my day. ～ Good Morning ～ ぼく・わたしの一日		

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい 名前を使って、自己しょうかい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	書いて、きいて、書いてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること [情報]原因と結果	敬語 みんなが使いやすいデザイン 漢字の広場1	日常を十七音で 古典の世界(一) [情報] 目的に応じて引用するとき 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	かぼちゃのつるが われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせる には 漢字の広場2 たすねびと	漢字の広場3 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立したときには	浦島太郎―「御伽草子」 より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために [コラム] 統計資料の読み方 カンジ―博士の暗号解読	古典の世界(二) 漢字の広場4 やなせたかしー アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場5 想像力のスイッチを入れよう 複合語	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をやる	大造じいさんとガン 漢字の広場6 五年生をふり返って	
書写	学習の進め方/用具の準備/ 用具のかたづけ 書くときの しせい/筆の持ち方	部分の組み立て方 (による) 部分の組み立て 漢字のいろいろな書き方 ※赤字は適宜指導する教材	書くときの速さ 書写広げたいく国語> 手書きの力 【もっと知りたい】手書き文 字と活字	点画のつながりと字形	筆順と字形	ことば 文字の大きさ(漢字と 仮名)	用紙の合った文字の大き さ	めざせ！新聞記者	書きそめ	五年生のまとめ 6年生を送る会に向けて 書写広げたいく英語>	手紙の書き方/都道府県の漢字/ 平仮名/片仮名/ローマ字 四年 年生で学習した漢字(200字) 五年生で学習した漢字(193字) 身近な文字を探そう	
社会	わたしたちの国土 導入 世界の中の国土 国土の地形の特色	選択 低い土地の暮らし/ 高い土地の暮らし 国土の気候の特色	選択 あたたかい土地の暮らし/ 寒い土地の暮らし	わたしたちの生活と 食料生産 導入 くらしを支える食料生産 米作りのさかんな地域	米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産と わたしたち	わたしたちの生活と 工業生産 導入 くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業	工業生産を支える 輸送と貿易 これからの工業生産と わたしたち	情報化した社会と 産業の発展導入 情報産業と わたしたちのくらし	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち ネット安全教室 わたしたちの生活と 環境導入	自然災害を防ぐ わたしたちの生活の森林	環境を守るわたしたち いかす	
算数	整数と小数 体積	2つの量の変り方 小数のかけ算	合同と三角形、 四角形	小数のわり算	整数の見方 分数の大きさと たし算、ひき算	平均 単位量あたりの 大きさ	わり算と分数 割合	割合とグラフ	四角形や三角形の面積	正多角形と円	角柱と円柱 算数を使って考えよう 5年のまとめ	
理科	天気と情報[1] 天気の変化	生命のつながり[1] 植物の発芽と成長	生命のつながり[2] メダカのだんじょう	天気と情報[2] 台風と防災 自由研究	自由研究 生命のつながり[3] 植物の実や種子のでき方	電磁石の性質	流れる水のはたらきと 土地の変化⑭	ふりこの動き	もののとけ方	生命のつながり[4] 人のたんじょう	6年の学習の準備	
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう	音の重なりを 感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう 詩と音楽の関わりを味わおう			和音の移り変わりを 感じ取ろう 【音楽会】	曲想の変化を 感じよう	日本の音楽に 親しもう	思いを表現に生かそう みんなて楽しく			
図工	・言葉から思いを 広げて	・心のもよう カードを使って	・絵はがき美術館	・使って楽しい 焼き物	・立ちあがれ！ ワイヤーアート	・和のあかり ・糸のこすいすい	・消してかく 光と場所のハーモニー	・パズルを作ろう	・美術館へ行こう ・美術館に手紙を 書こう	・コマドリアニメーション ・鑑賞会	・作品バックデザイン	
家庭	毎日の生活を見つめて みよう 毎日の生活を見つめよう 生活を支える家庭の仕事	クッキングはじめの 一歩	ソーイングはじめの 一歩	整理整とんで快適に できるよ、家庭の仕事	ミシンでソーイング	食べて元気に	生活を支える物やお 金	着方の工夫で快適に 暖かい住まい方で快適 に	いっしょに ほっとタイム			
体育	陸上運動 短距離走・リレー	陸上運動 走り幅跳び	水泳 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 器械運動 鉄棒運動	陸上運動 短距離走・リレー 表現 表紙、フォークダンス	陸上運動 ハードル走	ボール運動 ベースボール型 体の動きを高める運動 (ティーボールなど)	体づくり運動	ボール運動 ゴール型 (バスケットなど)	器械運動 跳び箱運動	体づくり運動 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 (柔軟性、巧緻性)	保健 けがの防止	
	体づくり運動 体ほぐしの運動 ボール運動 ネット型 (ソフトバレーなど)	器械運動 マット運動	体づくり運動 体の動きを高める運動 (柔軟性、巧緻性など) 保健 心の健康 「SOSの出し方に関する教育」	表現 運動会の練習	陸上運動 走り高跳び 保健 心の健康							
道徳	〔友情のあり方〕 1 泣いた赤鬼 〔自分に正直に〕 2 見えた答案 〔働くために大切なこと〕 3 お父さんは救急救命士	〔安全に過ごすために〕 4 「ヒヤリ・ハット」 〔自由と責任〕 5 遠足の子どもたち 〔夢の実現に向けて〕 6 ペンギンは水の中を 飛ぶ鳥だ	〔身近にあるいじめ〕 7 どうすればいいんだ 〔友情を深める〕 8 心のレシーブ 〔きまりを守る心〕 9 駅前広場は 自転車置き場？ 【いのちの教育月間 ふれあい月間】 〔生きているからこそ〕 10 クマのあたりまえ	〔責任ある行動とは〕 11 共有しちやえ 〔自然環境を大切に〕 12 イルカの海を守ろう 【道徳授業地区公開講 座】 〔家族の幸せのために〕 18 卵焼き	【いのちの教育月間】 〔支え合う命〕 13 お母さんへの手紙 〔自分の役割を果たす〕 14 かれてしまった ヒマワリ 〔生活を見直す〕 15 流行おくれ 〔自然を守る〕 16 一ふみ十年	〔挨拶する心〕 17 オーストラリアで 学んだこと 〔世界の人々のために〕 19 「折り紙大使」 ―加瀬三郎― 〔伝統や文化を受け継いで〕 20 親から子へ、そして孫へと 〔希望をもって〕 21 ベートーヴェン	〔権利の主張〕 22 遊園地のでできごと 〔わかり合うために〕 23 フランコ乗りとピエロ 【ふれあい月間】 〔よりよく生きる〕 24 そういうものにわたし はなりたいたい―宮沢賢治―	〔あなたのことを考えて〕 25 最後のおくり物 〔日本の伝統文化〕 26 正月料理	〔多くの人に支えられて〕 27 「ありがとう上手」に 〔親切な心で〕 28 くすね落ちた だんボール箱 〔自分らしく生きる〕 29 感動したこと、 それがほくの作品 ―ハプロ・ピカソ	〔審理を求めて〕 30 天から送られてきた 手紙 〔世界の人々と繋がって〕 31 バレーは泣いている 【ふれあい月間】 〔かけがえのない命〕 32 コースチャ坊やを救え 〔社会への奉仕〕 33 わたしの ボランティア体験	〔人間の力を超えるもの〕 34 一本松は語った 〔自分の役割の自覚〕 35 バトンをつなげ	
総合	阿佐谷のよさを新発見し、伝え方を考えよう							阿佐谷のよさを広めよう				
	広めよう阿佐ヶ谷の街プロジェクト(起業家教育)											
外国語	アルファベット Let's start! Hello, friends.	Happy birthday!	Can you play dodgeball?	Check Your Steps 1 おたがいの魅 力、再発見!	Who is this?	Let's go to the zoo.	At a restaurant.	Check Your Steps 2 聞いて！わた しの町じまん	Welcome to Japan!	Who is your hero?	Check Your Steps 3 おすすめした い！日本の素敵	

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰りの道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場1 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 [情報]主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報を つなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	せんねんまんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュース を読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場2 やまなし [資料]イーハートヴの夢	漢字の広場3 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすた めに [コラム]伝えにくいこと を伝える 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む [情報]発見、日本文化のみり よく 大切にしたい言葉 今、私は、ほくは	カンジエ博士の漢字学習の 秘伝 漢字の広場4 冬のおとすれ	ほくのブック・ウーマン おすすめのパンフレットを 作ろう 詩を朗読してしようかい しよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 漢字の広場5	考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を 変える 使える言葉にするために 日本語の特徴	海の命 漢字の広場6 中学校へつなげよう 生き る 今、あなたに考えてほ しいこと
書写	学習の進め方/用具の準備/用具 の片づけ 書くときの姿勢/筆の 持ち方/タブレットを活用しよう	部分の組み立て方(三つの部分) ※赤字は適宜指導する教材	部分の組み立て方	点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配 列	伝えるって、どうということ? ことば	[ちゅと知りたひ] みんなが使いやすい筆記用具 かん [ちゅと知りたひ] 文字の歴史 書き方(国語)	書きぞめ まとめ 通信文を見てみよう	六年生のまとめ 今の思いを書き残そう 私の文字/私の文字をふり返る	平仮名/片仮名/ローマ字 五年生で学習した漢字 六年生で学習する漢字 速く、読みやすく書くには(発展)
【書写ブック】一年生 横書きの書き方/二年生 げんこう用紙の使い方/三年生 手紙の書き方/四年生 はがきの表書き/五年生 新聞の書き方の工夫/六年生 ポスターを作るときにの工夫/書写の言葉											
社会	わたしたちの生活と 政治 導入 わたしたちの暮らし と日本国憲法	国の政治のしくみと 選挙 選挙 選挙 子育て支援の願いを 実現する政治/災害復興 を実現す政治	いかす 日本の歴史 導入 縄文のむらから古墳 のくにへ	天皇中心の国づくり 社会科見学	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下 統一へ 江戸幕府と 政治の安定	町人の文化と 新しい学問 明治の国づくりを 進めた人々	世界に歩み出した 日本	長く続いた戦争と 人々のくらし 新しい日本、平和な日 本へ	いかす 世界の中の日本 導入 日本とつながりの 深い国々	世界の未来と日本の 役割 いかす
算数	みんなで算数をはじめよう!/ 不思議なパスカルの三角形 文字を使った式 分数と整数の かけ算、わり算	対称な図形 対称なデザイン	分数のかけ算	分数のわり算 切り紙遊び	データの見方 円の面積 ピザの面積を比べよ う	比例と反比例 角柱と円柱の体積	比 うさぎとかめ	拡大図と縮図 およその面積と体積 地上絵をかこう	並べ方と組み合わせ	算数のまとめ	Let's Try 算数を使って考えよ う 6年のまとめ
理科	ものの燃え方	日光との関わり 人やほかの動物の体の つくりとはたらき	水との関わり	生物と地球環境 自由研究	自由研究 月と太陽	水よう液の性質	土地のつくりと変化 理科出前授	てこのはたらき	私たちの生活と電気	かけがえのない地球 環境	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう		いろいろな音のひびきを味わおう 音楽鑑賞教室		和音のひびきや音の重 なりを感じ取ろう	曲想の変化を楽し もう	詩と音楽との関わりを味わおう		日本や世界の音楽に 親しもう	音楽で思いを伝えよう みんなで楽しく	
図工	・墨と水から広がる 世界	・アニメーション ・風の通り道	・1まいの板から	・1まいの板から ・ジャズのスケッチ	・ジャズの絵描こう	・土器を作ろう	・和のあかり	・水の流れるように ・光の形	・ドリーム・プロジェクト 未来のわたし	・わたしの大切な風景	・自画像を描こう ・作品バッグ デザイン
家庭	工夫して生活に 生かそう 生活時間を マネジメント	できることを増やし てクッキング	クリーン大作戦 すずしく快適に過 す住まい方	すずしく快適に過 す着方と手入れ	生活を豊かにソーイング		献立を工夫して		共に生きる地域での 生活	持続可能な社会を生きる 生活の課題と実践	
体育	陸上運動 短距離走・リレー	陸上運動 走り幅跳び	水泳 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	器械運動 鉄棒運動 陸上運動 短距離走	表現 表現、フォークダンス	ボール運動 ベースボール型 (ティーボールなど) 体づくり運動 体の動きを高める運動(力強さ・持続する能力など)	ボール運動 体づくり運動 体ほぐしの運動 体ほぐしの運動 (サッカー 体の動きを高める運動 ハンドボールなど)(柔軟性:ベアストレッチ) (巧緻性:短縄・長縄・ボール)	ボール運動 ゴール型 (バスケットボールなど)	保健病気の予防	保健病気の予防	
	体づくり運動 体ほぐしの運動 ボール運動 ネット型 (ソフトバレーなど)	器械運動 マット運動	体づくり運動 体の動きを高める運動 (柔軟性:魔法のストレッチ) (巧緻性:バンブーステップ・ボール) (力強さ:相撲・手押し車)	器械運動 跳び箱運動	表現 運動会の練習	陸上運動 走り高跳び 保健病気の予防	保健病気の予防				
道徳	〔礼儀は心のあらわれ〕 1心を形に 〔自分の生活を見直す〕 2お母さん、お願いね 〔心のぬくもり〕 3心に通じた「どうぞ」の ひとこと	〔安全への備え〕 4天災は、わすれていなく てもやってくる 〔地球のよさを守る〕 5世界遺産 白神山地 〔国際親善〕 6エンザロ村のかまど	〔法律やきまり〕 7「法律」ってなんだろう 〔友達との間で〕 【いのちの教育月間 ふれあい月間】 8ばかじゃん! 〔かけがえのない 命のために〕 9ある犬のおはなし 〔自信を持って 自分らしく〕 10雨上がりの日のこと	〔社会正義とは〕 11 あなたはどう考える? 【道徳授業地区公開講座】 〔家族と心を通わせて〕 21 ぼくの名前呼んで	〔限りある命の中で〕 13 たった一つの命だから 〔自由への関心〕 14 タマソウ川 〔なりたい自分に〕 15 心をつなく音色-ピア ニスト 辻井伸行 〔世界の人々とともに〕 16 ともにくらす わたしたち	〔自由と責任〕 17 修学旅行の夜 〔奉仕する心〕 18 うちら「ネコの手」 ボランティア 【いのちの教育月間】 〔相手の立場に立って〕 19 みんないっしょだよ -黒柳徹子 〔地球を守る〕 20 愛華さんからの メッセージ	〔私たちの学校〕 22 せんばいの心を 受けついで 〔権利と義務〕 23 ピアノの音が…… 【ふれあい月間】 〔感謝の心〕 12 土石流の中で 救われた命 〔大いなるもの〕	〔誠実とは〕 24 手品師 25 夜空—光の旅 〔国を思う心〕 26 新しい日本に-龍馬の心	〔友情を深める〕 27 言葉のおくりもの 〔人の過ちに対して〕 28 銀のしょく台 〔新しいものを生み出す力〕 29 まんがに命を〜手塚治虫 日本のテレビアニメ 生みの親	〔気高い心〕 30 青の洞門 〔人間の強さや気高さ〕 31 さばくを緑の農地に -中村哲也医師 〔社会や公共のために 役立てる〕 32 「あきらめない」を手助け したい-義肢装具士臼井二美 男 【ふれあい月間】 〔人命を守るために〕 33 東京大空襲の中で	〔自分の役割〕 34 小さな連絡船 「ひまわり」 〔努力がもたらすもの〕 35 夢 〔生活を見直して〕 適宜 情報モラル けいたい電話との つきあい方
総合	【共につくる私たちの幸せ】 生き方や働くことについて考えよう よりよい未来への提案をしよう 総合的な学習の時間から未来への一歩を踏み出そう										
外国語	This is me!	My Daily Schedule	My Weekend	Check Your Steps 1 発信! わたしのニ ュースあれこれ	Let's see the world.	Where is it from?	Save the animals.	Check Your Steps 2 始めよう! 地球のた めにできること	My Best Memory	My Future, My Dream.	Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い