



すぎさん

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi3shou/>

令和5年 9月号
杉並区立杉並第三小学校
〒166-0003 杉並区高円寺南1-15-13
TEL 03-3314-1564
FAX 03-3314-1449

「2学期が始まります」

生活指導主任 寺田 保之

まだまだ残暑の厳しさは暫く続きますが、長い夏休みが終わりました。今日から2学期がスタートします。子どもたちには、気持ちを切り替えて生活リズムを整えていって欲しいです。

さて、夏休み明けの最初の1週間は、2学期以降を気持ちよく過ごしていくためにも大切な期間です。校長先生から年度当初の1週間は「黄金の1週間」というお話がありました。教職員が一丸となり、常に意識をして指導にあたってきました。1学期中にはその成果により「良い流れ」ができてきたことと感じております。その「良い流れ」を2学期以降も継続し発展させるために、この夏休み明けの最初の1週間は普段以上に子どもたちの様子をしっかりと見て、話しをしっかりと聞いて、アンテナの感度をマックス状態にして、指導にあたっていきます。このことについて、今まで生活指導の研修会等で学んできたことを紹介します。

~~~~~

学校生活、習い事、塾、放課後遊び、家庭…子どもたちは学年を問わず時期を問わず、毎日様々なストレスと戦っています。ストレスがあることは当然であり、我々大人も同じようにストレスを乗り越えてきた中で対処法を考え、耐性ができ、現在に至ります。

- ①我慢して乗り越える
- ②発散するための適した手段を学ぶ
- ③信頼できる人に話を聞いてもらう

子どもたちの置かれている状況により、こちらも適切な対応を取れるように準備しておかなければなりません。

①については精神論になってしまいますが、子どもたちの今後の成長を考えると、ストレスの内容によっては必要なことであると思われます。

②については、「自分なりのストレス発散方法」を今から少しずついいので、試行錯誤しながら、身に付けていって欲しいです。日常生活の中で比較的簡単に実践できる方法だといえます。ただ、ストレス発散方法は、「人に迷惑をかけない」ことが重要です。

③については…これが難題です。素直に「誰々に相談しよう」と考え、実行に移せばいいのですが、中々そうはいかない場合が多いです。「信頼できる人は誰だろう」、「相談することで自分にとってのメリットがあるのか分からない」、「相談しても何も変わらないし、面倒くさい」…等々です。

学校では2学期の始業式で「何かあったら、親でも、担任でも、養護教諭でも、SCでも、他の先生でも、友達でもいいので、話しやすい人に相談しましょう。」と話しています。

しかし、このような話をすれば大丈夫という訳ではありません。我々が常に張っているアンテナをもとに、様々な情報を集め、こちらから発信していくことで困っている子どもたちの手助けになれば、と考えております。

以下、研修会での講師のお話です。

ベテランのA先生は、クラスの子どもたちに機会を見つけては「困ったら、いつでも何でもいいから話に来てね。」と発信していた。月日が経ち子どもたちが二十歳ぐらいの同窓会でのこと。ある教え子のSが、「実は小学校の時、友達や家族のことで、本当に困ってた、嫌だった、大変だった。」と話してくれた。さらに「先生はいつでもいいから話してねとってくれて嬉しかったけど…本当に困っていて大変な時は話せないんだよ。そこまで頭が回らないんだよ。」という話をされ、とてもショックを受けた。

~~~~~

『我々教職員が、一人一人の子どもたちと(その保護者と)どれだけ信頼関係を築けるか』にかかっているのでしょうか。教育者として精進して参ります。



専科のページ

～音楽と図工の授業の様子～



音楽



音楽の時間は、子ども達が自らの心を解放し、音楽の美しさや楽しさにじっくりと浸ることのできる大変貴重な時間です。音楽と触れ合うことで、子ども達は様々なことに気づき、感性や思考力を働かせながら、自分たちにしかできない‘音楽’を生み出していきます。

例えば、歌を歌う時・・・子ども達は歌詞やメロディーから、その歌のもつ「世界」を感じ取ります。そして、それを表現するためにはどんな速さで歌ったらよいかを、感性を働かせながら考えたり、強弱や歌う時の雰囲気や声の感じなど、具体的な歌い方を工夫したりします。そして実際に歌って試し、自分たちが思うような表現になっているか自ら確かめ、更に工夫を重ねていきます。

このような学習活動は、器楽演奏や音楽づくり（創作活動）などの分野でも、同様に行われています。

音楽の学習を通して、音楽活動を思い切り楽しみ、友達と力を合わせて、自分たちの思い描く表現を目指して粘り強く探究できる子どもを、育てていきます！



図工

自分なりの答えをつくる力を育む

図工は、表現技法だけでなく「自分の視点でものごとをとらえ、考え、表現すること」を大切にしています。

3年生の授業では、初めてのこぎりを使い、木材を切りました。班のメンバーで木材を切る人、木材を押さえる人、切った木材に紙やすりをかける人、と役割をローテーションしながら安全に活動することができました。

班で切ったたくさんの木のブロックを使って「わたしのいい感じ」を表す活動では、木のブロックを組み合わせるときの美しさやおもしろさに着目しました。児童は、違う形や大きさのブロックを組み合わせる・ブロックの向きや角度をずらして組み合わせる・ブロックとブロックのすき間をあけて積んでいく等、一人ひとりが自分の視点で組み合わせ方のいい感じを発見し、表現していききました。

児童の図工の学習の成果は、学校公開等の様々な場面で校内に展示していきますので、楽しみにしててください。



学校運営協議会(CS)



CS委員の皆さんは、学校運営について、様々な立場から一緒に考え協力してくださっています。1学期はPTA役員や教員との意見交換会をしました。9月9日(土)は6年生との意見交換会を予定しています。



学校支援本部の皆さんは、1年生のサツマイモ、高学年の家庭科の学習支援、全校で行う体力調査の補助など、様々な場面で子どもたちの活動を支援してくださっています。12月は、日本の伝統文化の学習のコーディネーターもさせていただきます。

学校支援本部



学校を支えてくださっている皆さん

PTA



今年度のPTAの活動に向けて総会を開き、各委員会の仕事を確認したり1年の計画を立てたりしました。秋に行われる「杉っ子まつり」の準備の会議を地域や関係機関の方々をお招きして開催していました。ことしの杉っ子まつりは10月29日(日)です。楽しみですね。

サポーターズ

4年ぶりにサマーデイキャンプを開催してくださいました。サポーターズとサポーターズOBの皆さんは全体運営を、杉三小を卒業した大学生・高校生の皆さんは火おこしやカレー作りを、中学生の皆さんはナイトハイクの脅かし役をそれぞれやってくださり、子どもたちは大喜び!大盛況でした。



			9月行事予定	学年授業時数					
日	曜	朝	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	始業式	2学期始業式	4	4	4	4	4	4
2	土								
3	日								
4	月	全校朝会 生活指導	給食始 委員会活動 身体測定②④ 縦割り班リーダー指導	5	5	5	5	5	5
5	火	生活指導	身体測定①③	5	6	6	6	6	6
6	水	安全指導	身体測定⑤⑥しい B時程 学校保健委員会 夏休み作品展始	5	5	5	5	5	5
7	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
8	金	読み聞かせ	座・高円寺演劇鑑賞④AM	5	5	5	6	6	6
9	土	朝学習	土曜授業 学校公開 CS委員との 熟議⑥ JR 出前授業しい(2、3校時) 移動教室説明会⑥	3	3	3	3	3	3
10	日								
11	月	全校朝会	クラブ活動 避難訓練 縦割り班顔合わせ	5	5	5	5	5	5
12	火	朝学習	縦割り班そうじ始	5	6	6	6	6	6
13	水	朝学習	3校合同研究会(高南中開催)のため 4時間授業 理科出前授業⑥(3、4校時)	4	4	4	4	4	4
14	木	音楽朝会		5	5	6	6	6	6
15	金	読み聞かせ	運動会係活動⑤⑥ 夏休み作品展終	5	5	5	5	6	6
16	土								
17	日								
18	月		敬老の日						
19	火	朝学習	防災館見学・社会科見学④	5	6	6	6	6	6
20	水	朝学習	4時間授業①~④、校内研究授業のため 5時間授業⑤⑥ B時程	4	4	4	4	5	5
21	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
22	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
23	土		秋分の日						
24	日								
25	月	全校朝会	委員会活動	5	5	5	5	5	5
26	火	朝学習		5	6	6	6	6	6
27	水	朝学習	B時程	5	5	5	5	5	5
28	木	体育朝会		5	5	6	6	6	6
29	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
30	土								

9月の給食費引き落とし日は、4日・19日(再)です。

9月の生活目標

気持ちを切り替えて、落ち着いた生活をしよう

夏休みが終わり、2学期が始まりました。暑い日が続いています。帽子や水筒、汗ふきタオルを準備し、熱中症に気を付けて生活しましょう。

規則正しく、落ち着いた生活を取り戻していくために、早寝・早起きを心がけましょう。「あいさつ」「時間を守る」「サイレント」のあ・じ・さいを意識した生活を送ります。

コロナ感染問題が完全に終息した訳ではありません。本校では、2学期も1学期同様に、マスク着用は給食時のみとし、その他の時間は各自の判断に任せるとにします。ご理解とご協力をよろしくお願いたします。