

令和6年度「杉並第三小学校 学校経営計画」

杉並区教育ビジョン2022推進計画「みんなのしあわせを創る杉並の教育」

【社会に求められている教育】

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・SDGs、Society5.0、STEAM教育
- ・教育DX ・ウェルビーイングの実現

<学校教育目標> 「自分を見つめ 人とつながる」

- 「自分を見つめ」…自分で考え行動する 自分と向き合う 人に流されない 主体性 自律性
 「人とつながる」…インクルーシブ 多様性 協調性 思いやり コミュニケーション力

【学校の特色】

- ・通常9学級の小規模校
- ・「しいのみ学級（2学級）」の併設
- ・特別支援教室巡回拠点校
- ・一人一人を全教員で丁寧に見守る
- ・合唱祭、一輪車等、誇れる行事
- ・協力的な地域に支えられている

「みんなで創る わくわくする学校！」

- 子ども…友達や先生と「今日何しよう」と思いながらわくわく登校する
- 教職員…個性を發揮し、子どもと一緒に成長することにわくわくする
- 保護者…学校と積極的にかかわりながら子育てを楽しくわくわくする
- 地域…よいまちづくりに向けた、よい学校づくりにわくわくする

【目指す教師像】

- ①「失敗を恐れず」新しいことにチャレンジする
- ②子どもと一緒に学び成長し続ける
- ③自分の個性を生かして力を發揮する
- ④授業で勝負する
- ⑤学校を自分事としてよりよくしていく

重点目標（目指す児童像と手だて）

自分で考え、行動できる子

- 魅力ある授業づくりへ
 - ・学習者主体で価値ある学びへの授業改善（校内研究・授業観察のテーマ）
- 教育DXの推進
 - ・ICT(タブレット)利活用能力の向上
 - ・デジタルシチズンシップ教育の推進
- 探究的な学びの実現
 - ・PDCAサイクルを自ら回す力の向上
- 児童が主体的に取り組む学校行事
 - ・長期宿泊型移動教室多様化P(6年)

自分と向き合い、流されない子

- 規範意識の向上
 - ・納得感を得られる指導
 - ・凡事徹底（挨拶・時間・サイレント）
- 経験の重視
 - ・「安心して失敗から学ぶ」指導
 - ・チャレンジ精神向上への支援
- 心身のたくましさの向上
 - ・最後までやり抜く力
 - ・忍耐力

多様性を認め、思いやりのある子

- いじめ・不登校への対応
 - ・未然防止・早期発見、早期対応（学級経営,アンケート,組織的対応）
 - ・いじめ防止校内委員会の活用
 - ・QUテストの活用
- インクルーシブ教育の推進
 - ・特別支援教育の理解と実践（巡回教員の専門性の活用）
 - ・特別支援学級と通常学級との交流
 - ・ほったらかしにしない教育

コミュニケーション力のある子

- 幼保小中交流の充実
 - ・近隣幼保との生活科・行事の交流
 - ・高学年児童の授業・部活体験
- 異年齢集団でのかかわりの重視
 - ・縦割り清掃、縦割り遊びの充実
- 外部人材の活用
 - ・学校支援本部との連携（授業支援・サタデースクール）
- 協働的な学び、活動の重視
 - ・意図的に、関わり合う機会を増やす

・学校運営協議会（CS） ・学校支援本部 ・PTA ・幼保小中連携校 ・地域人材（保護者、卒業生、大学生、企業） 等