



すぎさん

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugi3shou/>

令和8年 2月号

杉並区立杉並第三小学校
〒166-0003 杉並区高円寺南 1-15-13
TEL 03-3314-1564
FAX 03-3314-1449

令和7年度 教育調査の結果より

副校長 久野 浩誉

No.	質問項目	R7肯定率%		R6肯定率 %	R6→R7
		本校	杉並区		
1	子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできているが増えている	66.4	70.2	73.1	-6.7
2	子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	71.8	72.1	74.9	-3.1
3	子どもは、学校で人権に関する多様な価値観について学んでいる	55.5	58.1	52	3.5
4	学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	65.5	62.7	54.9	10.6
5	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	37.3	38.4	37.4	-0.1
6	子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	53.6	60.2	56.9	-3.3
7	学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	56.4	51.7	53.8	2.6
8	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	50	49.6	45	5
9	学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	69.1	67.3	67.8	1.3
10	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	83.6	91	87.7	-4.1
11	学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかわかり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	60.9	53	50.9	10
12	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	46.4	44.8	44.4	2
13	学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	64.5	36.6	57.9	6.6
14	子どもは、学校生活を楽しんでいる	82.7	78.1	73.1	9.6
15	学校は、児童と幼児の交流、保護者への理解啓発等、幼児教育から小学校教育への円滑な接続を意識した取組を積極的に行っている	55.5	47.7	49.1	6.4
16	子どもは、障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた目標の設定や手だてにより自立と社会参加の可能性が広がっている	71.4	61.2	83.4	-12
17	子どもは、通級指導教室・特別支援教室で学ぶことによって、学校生活全般への参加がしやすくなっている	100	75.8	76.5	23.5
18	子どもは、地域の行事に参加している	42.9	30.6	33.4	9.5
19	学校は、特別支援教育の現状や上級学校又は社会人の生活など、障害者に関する様々な情報を、保護者会や個人面談、進路説明会などの機会をとおして提供している	76.9	46.5	52.1	24.8

回答項目：5とてもそう思う、4ややそう思う、3どちらともいえない、2あまり思わない、1まったく思わない、回答不能

肯定率%：5～1の中で「5とてもそう思う、4ややそう思う」と回答した割合

保護者会回答数：110

保護者の調査結果と今後の取組の方向性

先日実施いたしました教育調査におきましては、貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。アンケートの結果を分析し、本校として今後どのような方向性で取り組んでいくかを、下記のとおりまとめました。令和8年度に向けて、これらの考えをもとに改善を進めてまいりたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

1 学びを大切にした授業改善と情報発信の充実

項目14「子どもは、学校生活を楽しんでいる」の肯定率は82.7%と高く、多くの保護者の皆様に子どもたちの学校生活を肯定的に受け止めていただいていることを、大変心強く感じております。一方で、項目1「授業で学んだことを生活に生かしている」の肯定率は66.4%であり、学んだ内容の活用に課題があることも見えてきました。

今後も、授業の一時間一時間を大切にしながら、子どもたちが「楽しい」と感じ、自分の生活に生かせる学びを目指した授業づくりを進めていきたいと考えています。

また、学校からのお便りやホームページ(項目9)において、授業での子どもたちの姿や学びの様子をより分かりやすく伝えられるよう、具体的なエピソードや写真の活用を検討してまいります。さらに、学校公開や学校行事の機会に、子どもたちが自ら学習の成果を発表できる場の充実も図っていききたいと考えています。

2 いじめ防止に向けた「学校と家庭」の連携強化

項目8「学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある」の肯定率は50%で、区平均(49.6%)と同程度でしたが、十分とは言えない結果となりました。この背景には、学校で日常的に行っている指導や対応の流れが、保護者の皆様に十分伝わっていない可能性が考えられます。

そこで今後は、いじめ防止基本方針に加え、学校で実施している具体的な取組や対応のプロセスについて、より丁寧にお伝えしていく必要があると考えています。保護者会等で「いじめ防止について共に考える」機会を設ける等、学校と家庭が協力しながら「いじめを許さない」意識を共有していくことを目指してまいります。

3 ICTを活用した双方向コミュニケーションの促進

項目10「学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている」は肯定率83.6%と高く、オンライン化は概ね好意的に受け止められていることが分かりました。一方、項目9「子どもの学習状況に関する情報提供」の肯定率は69.1%で、区平均(67.3%)をわずかに上回る程度であり、さらなる改善の余地があります。

今後は、欠席連絡だけでなく、タブレット端末(項目10、6)を活用し、クラスの様子や学習の進捗などについて、よりタイムリーに情報発信できる方法について検討していききたいと考えています。また、一方向の配信にとどまらず、アンケート機能を活用して保護者の声をいただくなど、双方向のコミュニケーションを深めることで、「共に育てる」意識の醸成につなげていきたいと考えております(項目11)。

4 特別支援教育の充実

項目17「特別支援教室で学ぶことによって、学校生活全般への参加がしやすくなっている」の肯定率は100%と、特別支援に関する取組が非常に高く評価されました。この結果に満足することなく、今後も児童一人ひとりの特性やニーズに丁寧に寄り添い、全ての子どもが安心して、自分らしく学べる環境づくりを進めてまいりたいと考えています。

2月の生活目標 時間を大切にしよう

1月は行き、2月は逃げ、3月は去ると言われるほど、3学期は時が経つのを早く感じます。学校は生活時程に従って規則正しい生活をするところです。時間を大切にすることは「今」やることに集中することであり、時間に余裕をもつことで、安全で落ち着いた行動ができるようになります。

杉三スタンダードでも「あ・じ・さい」の「じ」で時間を守ることを意識して生活しています。見通しをもって行動できるように心掛け、開始と終了のあいさつも、けじめをつけて行っていきたいと思います

全校へのお知らせ

チャレンジタイム(なわとび)

2月6日(金)～2月13日(金)

児童の体力向上を目的とし、全校で縄跳びに挑戦します。今年度は学級単位で長縄に取り組みます。中休みの時間を使い、それぞれの力に合わせて、8の字跳びや川跳びに取り組みます。

学校公開 道徳授業地区公開講座 2月7日(土)

1,2校時が授業公開で、3校時は道徳授業地区公開講座が開かれます。時間割等の詳細につきましては、tetoru にて配信いたします。

校内書初め展も併せて開催しておりますのでそちらもぜひご覧ください。なお来校される際は必ず名札をご着用ください。

3学期末 保護者会

3月4日(水) 4・5・6年・しいのみ学級…14時30分開始

3月5日(木) 1・2・3年…15時00分開始

詳細につきましては、後日 tetoru にて配信いたします。

あいさつ運動 2月3日(火)～2月25日(水)

3学期のあいさつ運動が始まります。2月行事予定でクラスの当番日を確認していただいて8時に登校させてください。

各学年のお知らせ

1年生

○生活科の「もうすぐ2年生」の学習にご協力いただきありがとうございます。子どもたちの思いがこもった、すてきな「学校お楽しみ会」になるように準備を頑張っています。また、2月中旬から、子どもたち自身がこの1年でできるようになったこと、成長したと感ずることなどを振り返る学習に入ります。保護者の皆様にもインタビューをお願いする予定です。連絡帳で宿題としてお知らせしますので、ご協力お願いいたします。

○国語、算数のノートが使い終わるお子さんは、今使っているものと同じマス目のものをご用意ください。

2年生

○連絡事項は特にありません。

3年生

○2月17日(火)は、社会科見学で区内めぐりに行きます。7:50までに登校させてください。また、弁当のご用意をお願いします。持ち物については、後日配布するしおりをご確認ください。

4年生

- 3学期はタブレットを活用した調べ学習がたくさんあります。色々な使い方を覚えて学習効果を上げられるように子どもたちと一緒に頑張っています。毎日の持ち運びや充電について、声掛けをお願いします。
- あいさつ運動が始まります。4年1組は2月4日(水)、4年2組は5日(木)が当番日です。8時に登校させてください。
- 7日(土)の公開日には、両クラスとも国語の時間に、自分が興味・関心のあることについてスピーチをします。現在原稿作成～発表練習に励んでいます。ぜひご覧にいらしてください。

5年生

- 連絡事項は、特にありません。

6年生

- 2月19日(木)に裁判傍聴へ行きます。午前中のみで学校に戻りますので、ランドセル登校となりますが、水筒、ハンカチ、ティッシュ等、身の周りのものが入る手提げを持たせてください。
- 6年生を送る会の保護者向け発表を2月27日(金)に行います。8時児童登校、8時30分開演となります。お忙しい中ですが、どうぞご参加ください。

しいのみ学級

- 「しいのみだより」にてご確認ください。

図工

- 図工の学習をスムーズに進めるため、以下の点についてご確認ください。

① 図工の持ちもの

図工バッグの中には、次のものを常に図工用として入れておくようにしてください。

【筆箱(えんぴつ、消しゴム、名前ペン)、図工の教科書、はさみ、のり、クレパス】

※3～6年生は、絵の具セットも必要です。筆や絵の具の色がそろっているか、絵の具用のぞうきんが入っているかを、事前にご確認ください。

② 図工の服装について

図工では絵の具などを使う活動があり、服が汚れることがあります。図工バッグの中にエプロンやスマック等を入れておくか、汚れてもよい服装で来るようにしてください。

③ 自分で集めた小さな材料について

日頃から、図工で使えるような小さな材料(色紙、リボン、ビーズ、何かの部品など)があれば、図工バッグに入れておくといいです。なお、図工の授業以外では出さないこと、友達にあげたり、もらったりしないことを約束として指導しています。

ご家庭でのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

生活指導部より～オンラインゲームについて～

生活指導主任 寺田保之

オンラインゲームは、子どもたち同士が離れた場所においても対戦等ができるので、便利ではあります。しかし、子どもたちに必要な、『睡眠時間、運動を伴う遊び、栄養バランスの取れた食事』等の基本的な生活習慣が崩れていないでしょうか。

オンラインゲームの全てが悪いわけではありません。子どもたちの発達段階に合った使い方を家族で話し合いルールを決めていただけると幸いです。

			2月行事予定	学年授業時数					
日	曜	朝	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校朝会	新1年生保護者会（1、2年生4時間授業）	4	4	5	5	5	5
3	火	朝学習	あいさつ運動 5-1AB	5	5	6	6	6	6
4	水	朝学習	4時間授業 あいさつ運動 4-1 幼保小交流①	4	4	4	4	4	4
5	木	朝学習	あいさつ運動 4-2	5	5	5	6	6	6
6	金	安全指導	あいさつ運動 3-1 チャレンジタイム（長なわ）始	5	5	6	6	6	6
7	土	朝学習	学校公開 道徳授業地区公開講座 3時間授業 校内書初め展 終	3	3	3	3	3	3
8	日								
9	月	全校朝会	委員会活動	5	5	5	5	6	6
10	火	朝学習	あいさつ運動 3-2	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	児童集会		5	5	5	6	6	6
13	金	読み聞かせ	生活単元見学しい チャレンジタイム（長なわ）終	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校朝会	クラブ活動（最終）	5	5	5	6	6	6
17	火	朝学習	社会科見学③ あいさつ運動 2-1	5	5	6	6	6	6
18	水	朝学習	B時程 あいさつ運動 2-2	4	5	5	5	5	5
19	木	朝学習	裁判傍聴⑥ あいさつ運動 1-1	5	5	5	6	6	6
20	金	読み聞かせ		5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日		都合唱祭（合唱団参加）						
23	月		天皇誕生日						
24	火	朝学習	あいさつ運動 1-2	5	5	6	6	6	6
25	水	朝学習	B時程 あいさつ運動 6-1	4	5	5	5	5	5
26	木	朝学習	たてわり班遊び（ロング昼休み）	5	5	5	6	6	6
27	金	朝学習	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6
28	土								

※3学期の避難訓練は、予告なしで実施します。