

30年度体力テスト結果の考察

副校長 矢藤 健男

運動会は平日開催にもかかわらず、多数の保護者や地域の方にご来校頂き、ありがとうございました。皆様のあたたかいご声援や拍手のおかげで子どもたちは演技や競技に全力で取り組むことができました。

さて、月が替わり10月になりました。10月には体育の日があります。体育の日は「スポーツに親しみ、健康な心身をつちかう」ことを趣旨とし、2020年からは「スポーツの日」に名称が変更されることになっています。学校の体育も同様のねらいを持って指導を行うことになっています。児童の体力の結果(6月実施の成績個人票)を9月に配布致しました。ご覧になりましたでしょうか。体力テストの成績(数値)は体の成長に伴い毎年向上していきます。昨年度の結果があれば比較してみてください。また来年度に向けて個人票を保管していただけるとありがたいです。

杉並区全体の小学校の成績の平均値を50とした時の杉四小の数値を表にしました。身長や体重も参考に入れてあります。身長や体重などの体格が大きければ成績も良くなる傾向があります。各学年の傾向を考察し、一部をご報告するとともに今後の指導に役立てていきます。

	身長	体重	握力	上 体 起こし	長座体 前屈	反復横 跳び	20mシャ トルラン	5 0 m走	立ち幅 跳び	ソフトボー ル投げ
1年男子	50.8	50.5	49.5	51.9	47.3	49.5	48.6	49.1	49.9	48.5
1年女子	52.4	48.8	48.8	49.3	48.7	51.3	48.7	48.1	54.0	51.1
2年男子	52.7	50.0	56.4	44.5	53.2	49.6	48.4	50.9	51.6	48.0
2年女子	53.8	53.8	51.4	48.6	54.3	52.6	51.0	52.2	50.0	52.4
3年男子	49.1	49.5	51.3	46.2	50.4	50.3	45.7	48.9	51.3	47.6
3年女子	52.1	51.5	52.3	46.1	45.4	49.1	44.4	47.9	48.6	50.4
4年男子	51.5	49.0	51.2	50.6	55.8	47.9	48.3	49.3	52.5	48.6
4年女子	56.0	52.0	53.8	46.5	48.1	46.0	48.6	50.8	51.2	52.9
5年男子	52.2	50.3	52.6	46.3	47.7	48.0	49.2	52.3	50.7	52.8
5年女子	54.5	55.4	55.2	53.6	50.0	51.2	49.5	54.6	55.6	54.0
6年男子	47.0	46.9	50.3	48.6	48.3	46.0	48.5	48.3	48.2	48.5
6年女子	49.6	49.9	53.7	53.2	51.8	48.6	49.9	50.6	54.4	48.4

1年生	男子は体格・体力ともに区平均並のものが多くが長座体前屈(下肢柔軟性)がやや下回っている。 女子は体力の成績は区平均並であるが、身長に比べて体重が少ない。
2年生	男子の握力がとても良い。上体起こし(腹筋持久力)の成績が低い。(1年生より低い) 女子は体格が大きいので、成績に表れているが、上体起こしは区平均をやや下回っている。
3年生	男女ともに上体起こしとシャトルラン(持久走)の成績が区平均より低い。長座体前屈と女子のシャトルランの成績は2年生よりも下回っている。
4年生	男子の長座体前屈の成績が特に高い。 女子は体格が大きい为上体起こしと反復横跳び(敏捷性)の成績が低い。
5年生	男子の上体起こしと長座体前屈は4年生の成績より低い。 女子は体格が大きく、体力の成績に表れている。
6年生	男子は体格が小さいので、体力の成績は上がらないが、反復横跳び以外はそれなり以上の成績を示している。女子は成績が高い種目が多い。男女共にソフトボール投げ(巧緻性・瞬発力)の成績は5年生より低い。

平成30年度学力調査の結果について

副校長 矢藤 健男

5月に実施した杉並区「特定の課題に対する調査」の結果（3～6年生対象）、7月に実施した5年生の東京都「児童の学力向上を図るための調査」の結果、4月に実施した6年生の文部科学省「全国学力・学習状況調査」の結果が夏休み中にまとまり、3～6年生の保護者の皆様には、お子様の個人の成績票を9月にお渡ししました。調査時点での学習内容がどれくらい分かっているか、アンケートから学習・生活についてどんな意識をもっているかがわかったことと思います。すでに、学校では調査の結果を受け、学力の向上やつまずきの解消に取り組んでいます。ご家庭でも、調査の結果を家庭学習の際に活かしていただけたいと思います。

ここでは、杉並区の学力調査の結果を29年度と比較し、考察をご報告いたします。

本校の調査結果を区の平均値を50とした標準化得点（いわゆる偏差値のようなもの）で表すと次のようになります。

5月実施 杉並区「特定の課題に対する調査」標準化得点								
	3 年		4 年		5 年		6 年	
	29 年度	30 年度	29 年度	30 年度	29 年度	30 年度	29 年度	30 年度
国語	未実施	46.0	47.3	49.4	46.0	45.7	42.6	46.2
算数	未実施	44.3	48.9	47.8	48.0	48.7	44.3	46.7
理科	未実施	未実施	未実施	49.6	47.7	49.0	47.4	48.9

青字は昨年度よりも向上
赤字は昨年度よりも後退

昨年度までの調査で本校が区の平均値を下回っていることが分かっていますが、今年度、その平均値（50）にどれだけ近づいたかを見ると6年生が特に伸びています。杉並区は都や国の学力調査でも都の平均値より5ポイント高い数値を示しており、4年生や5年生でも教科によっては成果が表れているといえます。

杉並区の学力調査では学力の段階を5つに分けており、お子様がどの段階であったかはお渡しした個人票には記載されていません。学校で把握している児童の学力段階を昨年度と比較した時、上がった児童と下がった児童の人数を表にしました。

5月実施 杉並区「特定の課題に対する調査」学力段階						
	4 年		5 年		6 年	
	上がった	下がった	上がった	下がった	上がった	下がった
国語	11人	8人	8人	12人	19人	9人
算数	11人	10人	11人	9人	13人	6人
理科	未実施	未実施	7人	15人	13人	7人

6年生は段階が上がった児童の方が下がった児童より多くいました。学力の伸びを実感した児童が多かったと思います。しかし、5年生は下がった児童の方が多く、先ほど「成果が表れている」と述べましたが、成績上位の層は杉並区並の割合を占めていますが、下位層の割合が少し増えており、平均値の上昇だけで、成果は計れないことが分かります。一人一人の児童にしっかり目を向け、指導していく必要があると改めて感じます。

10月の公開授業（ぜひ、ご参観ください）

- 10日（水）11日（木）学校公開（ICT公開授業、情報モラル教室、理科出前授業、ふれあい集会など）
- 18日（木）2校時 体育館 インクルーシブ授業（全盲のドラマー ドラムパフォーマンスと講演）
- 25日（木）3・4校時 体育館 こどもあそびうた（詩人 谷川俊太郎さんを迎えて）

30年度杉並区「特定の課題に対する調査」学習・生活についてのアンケートから

9月にお渡しした調査結果の右側に学習・生活についてのアンケートのお子様の回答が載っています。その回答が肯定的であった児童の割合が3～6年のすべての学年で区平均を下回った項目を昨年度お知らせしました。それらの項目が今年度どうであったかお知らせします。

杉並区の平均を昨年度も今年度も3～6年のすべての学年が下回った項目

英語を使って、友だちや先生とやり取りすることは楽しいと思う。
他の人や社会の役に立つ人間になりたいと思う。
自分がかんばったからよいけっかが出たんだと思うことがよくある。
調べたことをもとに、自分の意見や考えをまとめることができる。
自分の意見や考えを相手に分かりやすくつたえることができる。
じゅ業では、自分が分かることやできることをもとに、他の人(友だち)を助けてあげることがよくある。
じゅ業中、ペアやグループで活動したり話し合ったりする時間が多い。
じゅ業では、自分の考えや気持ちをじっくりまとめる時間がある。

本校では学力調査やアンケート調査で区の平均値より低い結果が表れる傾向があります。このことを伸びしろととらえ、さらに指導の工夫をしていきます。

昨年は全学年区平均を下回ったが今年度は上回る学年があった項目

自分とちがう意見や考え、気持ちも大切にできている。
自分は、どかすれば、いろいろな人とよりよい人間関係をつくっていくことができると思う。
むずかしいことにちょうせんすることは、楽しいことだと思う。
食事をするとき、栄養のバランスを考えている。
分からないことは、自分から人にしつ問したり、調べたりしている。
自分の学び方をふり返し、もっとよい学び方がないか考えるようにしている。
じゅ業のふく習をしている。
じゅ業中、先生からほめられることがよくある。
じゅ業中、一人で問題をとけないときや、うまく考えをまとめられないとき、自分から先生にしつ問している。
じゅ業では、自分だけでどうしても分からないことやできないことがあるとき、他の人(友だち)から教えてもらうことができる。

この1年の成果と考えます。引き続き、指導を重ねていきます。

杉並区の平均を3つ以上の学年が上回った項目

学校の授業以外で、小さい子どもをおんぶしたりだっこしたり、遊んであげたりしたことがある。
--

本校では子供園との連携教育を進めていますが、授業以外でとなると放課後や地域行事でのふれあいの様子が思い浮かびます。学校での学びを社会に生かそうとする力が感じられます。

満足感をもち、学校に楽しく通い、地域の中でも子どもたちは日々成長しているようです。しかし、もっと子どもたちに「できる自分」に満足させ、「学習がわかる」「友達とかかわる」楽しさなど学校ならではの楽しさに触れさせたいと考えています。私たち杉四小の教員はこれらのことを念頭に、これだけ伸びしろがある子どもたちにねばり強く指導をしていきます。ご家庭やご地域のご協力もよろしくお願い致します。

通学安全指導員交代のお知らせ

9月で任期満了のため、三井康有指導員が退任し、10月より飯島節子指導員が着任致します。

すぎしカレンダー 10月

10月	朝会・集会	行事	給食献立表
1 月		都民の日(振替休業日)	
2 火	おはスタ	委員会⑥ 安全指導安全点検 運動会予備日	お楽しみお弁当給食
3 水		理科出前授業(6)	梅じゃこチャーハン トックスープ 角切り二色ゼリー
4 木	ふれあい ブレ集会	小児生活習慣病予防検診(4・他)	≪東京食材デー≫ 麦ごはん とびうおのり揚げ 糸寒天のごま酢和え もずく入りみそ汁
5 金	おはスタ	小中一貫⑤ 地域清掃(4・5・6)教 育実習終了	きなこ揚げパン 白菜と肉だんごのスープ フルーツのヨーグルトかけ
6 土			
7 日			
8 月		体育の日	
9 火	おはスタ	防災館見学(4)	麦ごはん あんかけ卵焼き 大根ときゅうりのゆかり和え 石狩汁
10 水		学校公開 ICT公開授業	みそラーメン サモサ ぶどう
11 木	学活	学校公開 ふれあい集会	お楽しみお弁当給食
12 金	おはスタ	避難訓練	麦ごはん 鶏肉の変わりみそ焼き えのき入りすまし汁 野菜のごまだれ和え
13 土		土曜授業 子供園運動会	
14 日		PTAこどもまつり	
15 月	全校	クラブ⑤ 歯科検診(全)9:00~12:00	秋の香りごはん ししゃものから揚げ 野菜のみそ汁 キャロットゼリー
16 火	おはスタ	社会科見学(3)	パエリア 白いんげん豆のポタージュ コーンサラダ
17 水		日本医歯薬専門学校歯科保健指導(全)2校時	麦ごはん さわらの西京焼き 白菜のおひたし 飛鳥汁
18 木	児童集会	インクルーシブ授業(全)	肉うどん ほうれん草のサラダ いが栗揚げ
19 金	おはスタ	小中一貫⑥	高野豆腐のそぼろごはん さつま汁 りんご
20 土		わくわくフェスティバル(5・6)	
21 日			
22 月	全校	クラブ⑥	しらすごはん ポテトコロッケ あいまぜ もやしと小松菜のからしじょうゆ
23 火	おはスタ	連合運動会(6)	ハヤシライス じゃこサラダ 菊花みかん
24 水	おはスタ		手作りツナポテトパン ゆで野菜とお豆のサラダ コンソメスープ
25 木	委員会発表	谷川俊太郎さんを迎えて(全)	さんまごはん せんべい汁 野菜のごまじょうゆ
26 金	おはスタ	(連合運動会予備日)	麦ごはん 手作りのり佃煮 鮭の照り焼き 肉じゃが 沢煮わん
27 土		すぎなみウェルネスデイ 長縄グラブプリ	
28 日			
29 月	全校	委員会⑦11月分	ビビンバ 白菜スープ りんご
30 火	おはスタ		焼きおにぎり いかのかりん揚げ 豚汁 かぶのレモンじょうゆ
31 水			チキンライス かぼちゃのキッシュ ジュリアンスープ

※今月の給食費引落日は10月9日(火)です。口座の残高をご確認下さい。

☆牛乳は毎日つきます。

生活目標(10月) ◆友達と仲良くしよう。

- ・声を掛けあって遊び仲間に入れてあげよう。・人の嫌がることは言わないようにしよう。
- ・内遊び、外遊びのきまりを守ろう。・安全な遊び方を工夫しよう。

給食の月目標(10月) ◆食器を正しくあつかおう。

- ・正しく食器やはしをならべる。・正しくはしを持ち、おわんは手に持って食べる。
- ・正しく食器やはしを片付ける。・食器をていねいにあつかう。