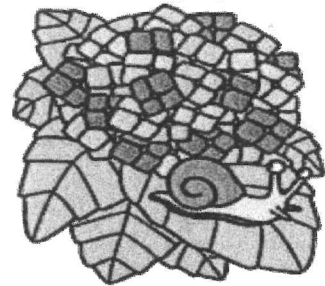


| 日  | 曜日 | 行 事                          | 授業時数 |    |    |    |    |    |
|----|----|------------------------------|------|----|----|----|----|----|
|    |    |                              | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 水  | プラネタリウム（3・4校時4年）             | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2  | 木  | 体力調査（1・6年）SDG'S落語（5年）        | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 金  | 体力調査(3・4年 2・5年) かしの木学習②      | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 土  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 5  | 日  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 6  | 月  | 全校朝会 自転車安全教室（3・4校時4年）給食費振替日  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 火  |                              | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 水  | Bモなし                         | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9  | 木  | 歯科検診                         | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 金  | プレスクール（6年）                   | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 土  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 12 | 日  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 13 | 月  | 全校朝会（プール開き）水泳指導始 読書週間始（～25日） | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 14 | 火  |                              | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 水  | 児童学力を図るための調査(4年)             | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 木  | 体力調査予備日 安全指導                 | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 金  | 校外学習（4年）かしの木学習③              | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 土  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 19 | 日  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 20 | 月  | 全校朝会 クラブ（6校時4、5、6年）色覚検査（2年）  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 21 | 火  | 音楽鑑賞教室13：55～（6年）             | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 水  |                              | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 23 | 木  | 水道キャラバン（4年）                  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 24 | 金  | かしの木学習④ 避難訓練                 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 土  | 道徳地区公開講座 いのちの教育              | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 26 | 日  |                              |      |    |    |    |    |    |
| 27 | 月  | 全校朝会 委員会（5校時）                | 4    | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 28 | 火  |                              | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 29 | 水  |                              | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 30 | 木  | 集会委員会集会                      | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |

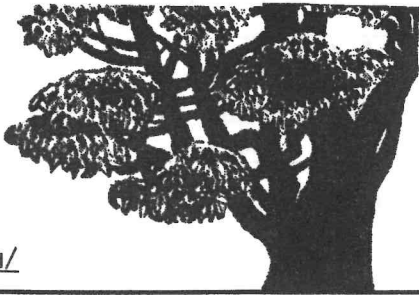
S Cはスクールカウンセラー来校日です。



6月生活目標  
「身の回りを清潔にしよう」  
安全目標「雨の日の過ごし方を工夫しよう」  
保健目標「歯を大切にしよう」  
給食目標「丈夫な体をつくろう」

# 校の木

健康で心ゆたかな子 深く考え学び続ける子 進んで共に働く子  
6月号 杉並区立杉並第六小学校 <http://www.suginami-school.ed.jp/sugi6shou/>



## 「同治」と「対治」で寄り添う

杉並区立杉並第六小学校  
校長 守田 聡美

先月の学校公開には、たくさんのご参観をいただきありがとうございました。子供たちの様子を直接ご覧いただけることの大切さを改めて実感しております。また、個人面談では、学校とご家庭等のお子さんの様子を共有いただきました。今後も、気になること等あれば、気軽にお知らせください。引き続きご家庭と連携して参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本校では「同治」と「対治」という言葉を使って指導の在り方を共有しています。詳しくは分かりませんが、仏教用語だそうです。例えば、「同治」とは、泣いている子供の隣に座り「悲しいね」「悔しいね」「辛いね」と、気持ちを受けとめることです。一方「対治」とは、泣いている子供に「がんばろう！」「しっかりやろう！」と励ましていくことです。教職員には「子供たちにはこの両方が必要である」と伝えています。この両方が合わさって「寄り添う」という言葉になると、伝えています。難しいことはありません。お子さんが歩き始めたばかりの頃を思い出してみしょう。公園等に連れて行くと、お母さんの手を放し、数メートル先を散策しはじめます。驚いたり、怖かったりすると大慌てでお母さんの所へ戻ってきます。「驚いたね」「怖かったね」

と、気持ちを受けとめると、安心して、また、散策に出かけます。もっと遠くまで歩いていけるようになる、もっと驚いたり、怖かったりする出来事に遭遇します。また大慌てでお母さんの所へ戻る途中、今度は転んで大泣きします。お母さんの顔を見上げて助けを求めます。その時、お母さんは駆けよらず、遠くで手を広げてにっこり笑うと、自力で立ち上がり、再び歩き始めて、お母さんの胸に飛び込んできます。そして「がんばったね。つよかったね。」と、声をかけられたのではないのでしょうか。前者が「同治」後者が「対治」です。これらを何度も何度も繰り返すうちに、お母さんやお父さんの手元を離れ、世界を広げ、自ら力強く走り回れるようになったのではないのでしょうか。自立です。学校も同じだと思います。子供の歩みは、一人一人異なります。慎重にゆっくり進む子供も、大胆に突き進む子供もいます。ただ、どの子供も、驚いたり、慌てたり、泣いたり、躓いたりしながら未知の出来事を乗り越え、自分の世界を広げていきます。

子供は、未知の世界を自分で歩み、自分で乗り越えて自立を手にしていきます。子供の力を信じて、「同治」と「対治」の両方で「寄り添い」子供たちの自立を応援していきましょう。

## 特別支援教育①

特別支援コーディネーター 寺岡 祥子

「わからないので教えて。」「難しいので手伝って。」うまくできない場面や難しい場面などに直面したときに、誰かに頼ることができれば、その場を乗り切ったり課題を達成したりすることができます。自然と身につくと思われがちですが、意外と「他者に伝えて援助を求めるスキル」を育てるのは難しいです。

大切にしたいことは、「援助を求めることが成功体験につながる」という実感をもたせることです。そうすることで、多少躓いたとしても、「自分はまだできそうだ」という自尊感情が保たれていきます。「困ったら人に相談すること」「人の力を借りること」に価値を見出して、その良さを伝えるようにしていきたいです。

各学年からのお願い・お知らせ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【1年】</p> <p>・洋服の調節・汗拭きタオルについて</p> <p>今後、教室では、気温によってエアコンを使用していきます。座席の位置やお子さんによっては、寒さを感じることもあるようです。教室内の室温管理をしていきますが、<u>寒さを強く感じるようでしたら、一枚羽織るものを持たせてください。</u></p> <p>また、汗拭きタオルを体育着袋の中に入れてください。毎日持ち帰るか週末に体育着と持ち帰るのかは、お子さんとよく話し合っ</p> <p>て決め、個々での管理とさせていただきます。これから更に暑くなりますので、ご協力よろしくお願いいたします。</p> <p>・生活科で活用したい用具のお願い</p> <p>先のことになりますが、7月には生活科の「たのしいあそびがいっぱい」の学習で、夏を楽しく過ごす遊びを計画しています。</p> <p>そこで、今後ご家庭で使い終わった次のものを保管していただき、7月になったら持たせていただけますと大変ありがたいです。ご協力よろしくお願いいたします。</p> <p>・マヨネーズやケチャップの空き容器・・・水鉄砲として遊びます。</p> <p>（中をよく洗って、記名してください。）</p> <p>・うちのわの格子、あみ、ざる、シャボン玉ができそうなもの</p> <p>（シャボン玉を作って遊びます。）</p> <p>※コロナウィルス感染防止の観点から、口に付けて拭くことができないため、用具準備の時に配慮いただけますようお願いいたします。</p> <p>※持ってきていただく日にちについては、改めて7月の学校だよりでお知らせします。</p> |
| <p>【2年】</p> <p>・生活の学習で、一人一鉢ずつピーマンの栽培を始めました。今後、順調に実りましたら、その都度子供たちが収穫して持ち帰ります。持ち帰った分は、召し上がっていただいても構いません。袋を準備していただくこともあるかと思</p> <p>いますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>・ハンカチやティッシュを、毎日持たせてください。鼻水や鼻血が出た時に、自分でふき取って処理できるようになることも大切です。いま一度、子供と一緒に持ち物の確認をしていただくようお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>【3年】</p> <p>習字セットとリコーダー関連物品のご記名ありがとうございました。</p> <p>6月から書道の授業を行っていく予定となっておりますので、毎週金曜日に配布する週予定表をご確認のうえ、登校の際にお子様に持たせていただきますようお願いいたします。</p> <p>また、書道の授業の際には書道セットに加えて以下の持ち物が必要になります。</p> <p>持ち物：習字セット、新聞紙等（多めに）、ビニール袋（使った半紙等を入れて持ち帰ります）</p> <p>※学校では使った筆は洗うことができません。持ち帰った筆はすぐに洗って陰干ししてください。</p> <p>また、書き損じた半紙を持って帰るビニール袋等も一緒に持たせてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【4年】</p> <p>6月17日（金）の総合的な学習の時間に和田堀公園に行きます。和田堀公園では、季節を感じ、身近な動植物に触れ合い、自然環境に関心を持たせる体験活動を行います。</p> <p>1・2時間目に行きます。（お昼は学校で給食を食べます。）</p> <p>草むらに入りますので、公園での服装は長袖、長ズボンでお願いします。暑い日の場合は、学校に戻ってから半袖等に替えても構いません。よろしくお願いいたします。</p> <p>日時：6月17日（金）</p> <p>場所：和田堀公園</p> <p>持ち物：肩からかけられる水筒・ハンカチ・ティッシュ</p> <p>服装：長そで・長ズボン、くるぶしがかくれる靴下、軍手</p>                                                                                                             |
| <p>【5年】</p> <p>◎家庭科「ソーイングはじめの一步」の学習について</p> <p>先日は裁縫セットの記名にご協力いただきありがとうございました。家庭科のソーイングの学習で、フェルトを使用したネームプレート作成を行います。材料のフェルトは学校でも用意がありますが、もし使用したい色をご家庭にありましたら、お子さんにもたせてください。（詳しい日程は各担任からお話します）</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【6年】</p> <p>・10日（金）プレスクール（阿佐ヶ谷中学校にて授業見学、部活動体験）</p> <p>詳細については別紙参照をお願いします。</p> <p>・21日（火）音楽鑑賞教室（オーケストラ鑑賞）</p> <p>場所：杉並公会堂（電車利用）。</p> <p>下校時刻：15時45分頃</p> <p>持ち物：<u>手提げ袋、水筒、折りたたみ傘</u>です。</p> <p>・25日（土）総合的な学習の時間「国際理解」（2・3校時）</p> <p>日本文化（茶道、三味線）の体験をします。</p> <p>・27日（月）卒業アルバム写真撮影（委員会活動）</p> <p>・家庭科「できることを増やしてクッキング」</p> <p>「野菜炒め」、「スクランブルエッグ」の調理をご家庭で取り組んでください。安全に十分配慮し、できるだけ月15日（水）までに実施し、ノートにおうちの方の感想を記入し、提出できるように、ご協力をお願いいたします。</p> |

※矢後栄養士の異動について

5月の学校便りにて、矢後栄養士が5月1日付けで杉並区立高南中学校へ異動とお知らせしましたが、発令がなくなり、これまで通り本校にて勤務することになりました。保護者の皆様にはご心配をおかけし申し訳ございませんでした。



# 6月の学習予定

## 【1年】

|      |                                                    |
|------|----------------------------------------------------|
| 国語   | かきとかぎ あさのおひさま ぶんをつくろう<br>ねことねっこ わけをはなそう おばさんとおばあさん |
| 算数   | いまなんじ いくつといくつ                                      |
| 生活   | おおきくなあれ                                            |
| 音楽   | はくを かんじとろう                                         |
| 図画工作 | おってたてたら ペったんコロコロ ねんどでおべんとう                         |
| 体育   | かけっこ みずあそび                                         |
| 道徳   | 礼儀 節度 公德心・規則尊重 誠実・明朗                               |

## 【2年】

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 国語   | かんさつ名人になろう スイミー こんなもの見つけたよ             |
| 算数   | 長さ 100より大きい数                           |
| 生活   | 春の町はっけん 花ややさいの大きくなるひみつはっけん<br>生きものはっけん |
| 音楽   | せいかつの中にある音を楽しもう                        |
| 図画工作 | ふしぎなたまご カラフルなさかな わっかでへんしん              |
| 体育   | 体づくり運動 鬼遊び 水遊び                         |
| 道徳   | 善悪の判断・自律・自由と責任 自然愛護 国際理解・国際親善 友情・信頼    |

## 【3年】

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 国語    | こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」 まいごのかぎ ローマ字 |
| 社会    | わたしたちのくらしと農家の仕事                    |
| 算数    | わり算 長さ                             |
| 理科    | 植物の育ち方 こん虫の育て方                     |
| 音楽    | リコーダーのひびきをかんじとろう                   |
| 図画工作  | ねんどのおさら ペタパタひらくと                   |
| 体育    | 小型ハードル 水泳 ネット型ゲーム 多様な動きをつくる運動      |
| 道徳    | 規則の尊重 公正・公平 社会主義 善悪の判断 自律・自由と責任    |
| 外国語活動 | How many?                          |
| 総合    | ローマ字入力をしよう わたしたちのまちしょうかい           |

## 【4年】

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 国語    | 聞き取りメモの工夫 アップとルーズで伝える 漢字の広場 書写「虫」   |
| 社会    | ゴミの処理と利用 水はどこから                     |
| 算数    | 折れ線グラフ 角 復習2けたの割り算                  |
| 理科    | とじこめた空気や水                           |
| 音楽    | いろいろなリズムを感じ取ろう                      |
| 図画工作  | コロコロがーれ つるすかざり                      |
| 体育    | 水泳運動 多様な動きをつくる運動                    |
| 道徳    | 公平公正 社会正義 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 生命の尊さ |
| 外国語活動 | Let's play card!                    |
| 総合    | 社会に生きる様々な人の思いを知ろう                   |

## 【5年】

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 国語   | 古典の世界（一） 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ |
| 社会   | あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし くらしを支える食料生産   |
| 算数   | 合同と三角形、四角形 少数のわり算                  |
| 理科   | メダカのたんじょう 植物の成長                    |
| 音楽   | 音の重なりを感じ取ろう                        |
| 図画工作 | 糸のこスイスイ                            |
| 家庭   | ソーイングはじめの一步                        |
| 体育   | ソフトバレーボール 水泳運動 心の健康                |
| 外国語  | Unit 3 What do you want to syudy?  |
| 道徳   | 感動・畏敬の念 公正・公平・社会正義 親切・思いやり 自然愛護    |
| 総合   | 共に生きる SDG's                        |

## 【6年】

|      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 時計の時間と心の時間 主張と事例 話し言葉と書き言葉 たのしみは<br>文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること |
| 社会   | 震災復興の願い 縄文のむらから古墳のくにへ                                                     |
| 算数   | 分数のかけ算 分数のわり算                                                             |
| 理科   | 植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき 植物の成長と水の関わり                                       |
| 音楽   | いろいろな音色を感じ取ろう                                                             |
| 図画工作 | 奥行きのある絵（お気に入りの場所）                                                         |
| 家庭   | できることを増やしてクッキング クリーン大作戦 すずしく快適に過ごす着方<br>と手入れ                              |
| 体育   | ハードル走 ソフトバレーボール 水泳 病気の予防                                                  |
| 外国語  | Unit 2 How is your school life? Unit3Let's go to Itarly.                  |
| 道徳   | 親切・思いやり 国際理解・国際親善 感謝 友情・信頼                                                |
| 総合   | 共に生きる 国際理解                                                                |