

日	曜日	行事	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	保護者会(3・4年)	5	5	5	5	6	6
2	土							
3	日							
4	月	全校朝会 給食費振替日 幼・保小交流(1年)	5	5	6	6	6	6
5	火	保護者会(5・6年) SC	5	6	6	6	4	4
6	水		4	4	4	4	4	4
7	木	集会④ 視写・暗記 保護者会(1・2年) SC	5	5	6	6	6	6
8	金	かしの木学習⑤	5	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	全校朝会 避難訓練 委員会④(5時間目)	4	4	4	4	5	5
12	火	社会科見学・そなエリア(4年) SC	5	6	6	6	6	6
13	水		4	4	4	4	4	4
14	木	SC	5	5	6	6	6	6
15	金	給食終 4時間授業 水泳指導終了 大掃除 着衣泳(6年)	4	4	4	4	4	4
16	土	終業式	3	3	3	3	3	3
17	日							
18	月	海の日						
19	火	夏季休業日始(～8月31日)						
20	水	クラブ①						
21	木	クラブ②						
22	金	クラブ③						
23	土							
24	日							
25	月	夏季水泳指導① 個人面談①						
26	火	夏季水泳指導② 個人面談②						
27	水	夏季水泳指導③ 個人面談③						
28	木	夏季水泳指導④ 個人面談④						
29	金	夏季水泳指導⑤ 個人面談⑤						
30	土							
31	日							

SCはスクールカウンセラー来校日です。

夏季水泳教室日程

	7/25(月)	7/26(火)	7/27(水)	7/28(木)	7/29(金)
1回目	4年	5・6年	4年	5・6年	4年
2回目	3-1	3-2	3-1	3-2	5年
3回目	2-1	2-2	2-1	2-2	6年
4回目	1-1	1-2	1-1	1-2	

7月生活目標

「物を大切にしよう」

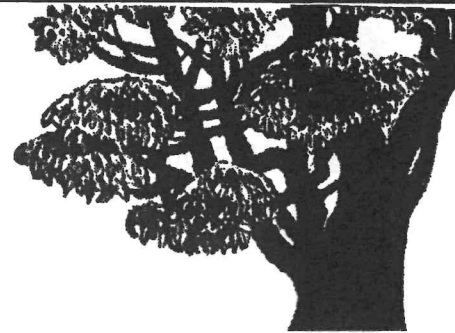
安全目標「危険な場所に気をつけ、
さそいにのらないようにしよう」

保健目標「夏を元気にすごそう」

給食目標「好き嫌いをなく食べよう」

橙の木

健康で心ゆたかな子 深く考え学び続ける子 進んで共に働く子

7月号 杉並区立杉並第六小学校 <http://www.suginami-school.ed.jp/sugi6shou/>

「學は之を行ふに至りて止む」

副校長 三上 隆

不聞不若聞之
聞之不若見之
見之不若知之
知之不若行之聞かざるは之を聞くに若かず
之を聞くは之を見るに若かず
之を見るは之を知るに若かず
之を知るは之を行ふに若かず聞かないことは聞くことに及ばない。
聞いたことは見たことには及ばない。
見たことは、知る(理解する)ことに及ばない。
知った(理解した)ことは、行った(実践した)ことには及ばない。
学問は実際に行って(実践して)終わるのである。

學至於行之而止矣 學は之を行ふに至りて止む

これは、『荀子』儒効によるものです。知識を単に知識として終わらせるのではなく、小さなことでも実行してみることが大切であると説いています。学習における体験活動の大切さや、実践することの重要性を言い表しています。

体験活動には、様々なものがあります。対象となる実物や人と直接関わりあう「直接体験」のほか、インターネットやテレビ等のメディアを通して感覚的に学びとる「間接体験」、シュミレーションや模型等を通じて模擬的に学ぶ「擬似体験」です。

本校では、学校支援本部の方々の協力を得て、全ての学年で地域・保護者の方々をゲストティーチャーとして呼び、年間を通して出前授業を行っています。実際に話を聞き、人と人との関わりや体験活動を通して子供たちは多くのことを学び、実践する力に変えています。6月10日(金)に6年生が参加した阿佐ヶ谷中学校での小中一貫プレスクール「部活動体験」も貴重な体験活動の1つです。

もちろん毎日の学校生活の中にも体験活動がたくさんあります。各教科の学習もそうですが、休み時間に友達と遊ぶことや係・委員会活動を行うこと、給食の時間にみんなで準備をしてマナーを守って食べること。毎日の一つ一つが体験活動であり、友達との関わり(実践)を通して、生活に必要なことを学び、成長していきます。実践の段階では、試行錯誤を繰り返し、失敗することもあります。失敗の数だけまた成長していくとも言えます。

子供たちが体験活動を通して主体的に学び、学んだことをもとに、自分で考え、創造し、実践する力を高められるように学校生活の充実を図ってまいります。

阿佐ヶ谷中学校区の3校(阿佐ヶ谷中学校、杉並第六小学校、杉並第七小学校)は、平成22年より積極的に小中一貫教育に取り組んでまいりました。本年度も、小学校から中学校への円滑な橋渡しを目的としたプレスクールを、6年生児童を対象に実施します。新型コロナウイルス感染拡大防止のため中断していましたが、2年振りに再開し今後も継続していきたいと考えております。

第1回は、中学校の授業見学、部活動体験を行いました。子供たちも興味津々で、積極的に参加しておりました。今後も中学校生活の具体的なイメージと期待を膨らませて、中学校に進学できるよう取り組んで参ります。

小中一貫担当 青木 祐香

各学年からのお願い・お知らせ

【1年】

◎夏遊びについて

生活科「たのしいあそびがいっぱい」の学習で水遊びをします。
※学校だより6月号にも載せていますので、ご確認ください。

【日時】 7月 7日(木) 1組・2組 3, 4校時
予備日 7月14日(木) 1組・2組 3, 4校時

【持ち物】 着替え一式(靴下、下着含む)、タオル、替えのマスク、
汚れてもよい靴(長靴可)
スーパーの袋(記名をする、取っ手付きのもの)
※汚れてもよい服で登校させて下さい。

【持ってくる楽しいもの】

(例) ペットボトル(キャップに穴を開けても楽しいです)
プリン・ゼリーカップ
マヨネーズなどの容器 など
うちわの格子、あみ、ざる、シャボン玉ができそうなもの
※遊び方については、事前に授業で子どもたちと話し合います。

朝顔について

生活科の学習で育てている朝顔の世話を希望されるご家庭は、以下の期間中にお持ち帰りください。夏休み中も世話が継続できればと考えております。子供では持ち帰りができませんので、保護者の皆様に引き取っていただけると助かります。お手数をおかけいたしますが、よろしくお願いいたします。

期間：7月16日(土曜日)～29日(金)
※ 土・日曜日の引き取りも可能です。

場所：南校舎前

★また、夏休み後9月1日(木)～9月11日(日)の間に、保護者の方が持ってきてください。支柱とペットボトルも一緒にお持ちいただけますようお願いいたします。枯れてしまった場合でも大丈夫です。そのままの状態でお持ちください。2学期も引き続き生活科で学習します。

【2年】

・生活科の学習で育てているピーマンの苗を、夏休み中も世話が継続できればと考えております。子供が自分で持ち帰ることは大変危険ですので、保護者の方に引き取っていただけると助かります。お手数をおかけいたしますが、よろしくお願いいたします。

期間：7月16日(土曜日)～29日(金) ※ 土・日曜日の引き取りも可能です。

場所：正門から2年昇降口へ続く通路(馬橋通り沿い)

・気温、湿度ともに高い季節になりました。汗拭き専用のハンカチやタオル、替えのマスクを常備させていただくようお願いいたします。

・学校用タブレットとしてNEC製のタブレットをご使用いただいている方は、リース期間終了のため、夏休み前にタブレットを回収いたします。そのため、夏休み期間中にタブレットの使用ができません。ご不便をおかけしますがご協力のほどよろしくお願いいたします。タブレットを集める日程など詳細は改めてご連絡いたします。

【3年】

- ・習字セットのご用意ありがとうございます。6月15、6日に初めて書写の授業を行いました。子どもたちは筆の持ち方や毛筆独特の書き心地に夢中になって取り組むことができました。
- ・学校用タブレットとして黒色のタブレット(富士通製)をご使用いただいている方は、夏休み期間中にバッテリー交換をいたします。そのため、夏休み期間中にタブレットの使用ができません。ご不便をおかけしますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。タブレットを集める日程など詳細は改めてご連絡いたします。

【4年】

7月12日(火)に4年生は防災体験学習のため、「そなエリア」にバスに乗って行きます。バスに酔いやすい場合は、酔い止めの薬を飲んできてください。お弁当の用意もよろしくお願いいたします。

日時：7月12日(火) 学校出発8:50 学校解散15:00頃予定

場所：そなエリア(東京臨海広域防災公園)

ねらい：災害に備える意識を高め、適切に行動できるようにする。

持ち物：リュック、学校のぼうし

エチケット袋2枚、レジ袋1枚、雨具(折りたたみ傘またはレインコート)、
お弁当、お手ふき、水筒、ハンカチ、ティッシュ、しきもの、マスク(予備)

【5・6年】

◎移動教室説明会について

7月5日(火)の保護者会に合わせて、移動教室説明会を行います。後日配布いたします資料をお持ちください。

◎移動教室でのアレルギー対応について

食事対応連絡票にもとづいて、富士学園より献立の確認書が届きます。ご確認の上、保護者氏名、捺印のうえ、担任にご提出ください。

【6年】 ◎着衣泳について

日時：7月15日(金) 3, 4校時

持ち物：水着 水泳帽 バスタオル (ゴーグル ラッシュガード)

【着衣泳用の道具】

◎きれいに洗濯した普段着(靴下も含める)をご用意ください。

例：ジャージの上下セット 半袖Tシャツ 半ズボン スカート ワンピース
トレーナー ジーパン などの上下セット。

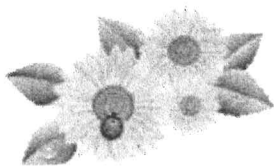
★濡れた服を入れるビニール袋

(名前を必ず明記して、45Lサイズの大きめの袋をご用意ください。)

・個人面談の希望調査へのご回答ありがとうございました。

7月25日(月)より個人面談を行います。15分と短い時間ではありますが、1学期間の子どもたちの頑張りや成長の様子について情報を共有したいと思います。よろしくお願いいたします。

7月の学習予定



【1年】

国語	おおきなかぶ 「は」「を」「へ」をつかおう すきなものなあに おおきくなった おむすびころりん
算数	のこりはいくつ どれだけおい
生活	おおきくなあれ なつとなかよし
音楽	みのまわりのおとに みみをすまそう
図画工作	おはなしのえ ならべてならべて
体育	からだづくりうんどう みずあそび
道徳	敬虔 思いやり・親切

【2年】

国語	こんなもの、見つけたよ 丸、点、かぎ あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし
算数	たし算とひき算の図 たし算とひき算 筆算をつくろう
生活	花や やさいの 大きく なる ひみつはっけん 生きて いるって すごい！ はっけん かんどう 夏休み
音楽	ミニキーボードで楽しくえんそうしよう
図画工作	なつがきた！
体育	水遊び
道徳	生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志

【3年】

国語	まいごのかぎ ローマ字 仕事のくふう見つけたよ
社会	わたしたちのくらしと農家の仕事
算数	表とぼうグラフ あまりのあるわり算
理科	音のふしぎ ゴムや風の力 一学期のまとめ
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう
図画工作	ひろがる絵 ねんど
体育	水泳
道徳	規則の尊重 公正・公平 社会主義 善悪の判断 自律・自由と責任
外国語活動	How many?
総合	ローマ字入力をしよう わたしたちのまちしょうかい

【4年】

国語	新聞を作ろう カンジー博士の都道府県の旅 夏の楽しみ ランドセルは海をこえて
社会	水はどこから 電気やガスを供給する事業 防災館見学
算数	復習2けたの割り算 がい数
理科	とじこめた空気や水 季節と生き物 星や月
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
図画工作	光と影
体育	水泳運動 多様な動きをつくる運動
道徳	勤労・公共の精神 感動・畏敬の念
外国語活動	What time is it?
総合	社会に生きる様々な人の思いを知ろう

【5年】

国語	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書
社会	米づくりのさかんな地域
算数	小数のわり算 ご石の数え方
理科	台風と天気の変化 植物の実や種子のでき方
音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
図画工作	1学期の作品のまとめ
家庭	ソーイングはじめの一步 整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事
体育	ソフトバレーボール 水泳運動 心の健康
外国語	Check your step 1 Unit 4 He can bake bread well.
道徳	生命の尊さ よりよい学校生活 集団生活の充実
総合	共に生きるSDG's

【6年】

国語	私たちにできること 夏のさかりに 私と本 森へ
社会	天皇中心のくにづくり
算数	分数のわり算 ふくしゅう③
理科	植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり
音楽	旋律の特徴を生かして表現しよう
図画工作	1学期の作品のまとめ
家庭	クリーン大作戦 すずしく快適に過ごす着方と手入れ
体育	水泳 病気の予防 ソフトバレーボール
外国語	Unit3Let's go to Italy. Unit4 Summer Vacations in the World
道徳	規則の尊重 友情、信頼
総合	国際理解（日本文化を知ろう）