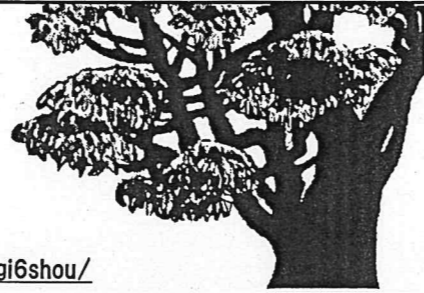




樹の本

健康で心ゆたかな子 深く考え学び続ける子 進んで共に働く子

10月号 杉並区立杉並第六小学校 <http://www.suginami-school.ed.jp/sugi6shou/>



全国・区の学力調査結果と本校の取組について

副校長 三上 隆

令和5年の学力調査の結果をお知らせいたします。全国の6年生を対象に国語・算数の2教科で「全国学力・学習状況調査」、杉並区の6年生を対象に、国語・算数の2教科で「特定の課題に対する調査」が実施されました。「全国学力・学習状況調査」では、国・都の平均と本校の平均を、「特定の課題に対する調査」では、区の平均と本校の平均との比較を基に、本校の学力の特徴を分析し、授業改善を進めてまいります。

○令和5年度全国・学習状況調査【第6学年】(表1)

	全国平均	都平均	本校
国語	67.2	69.0	71.0 (+3.8)
算数	62.5	67.0	74.0 (+11.5)

*数値は平均正答率。()内の数値は、全国平均との差。

はじめに全国学力調査の結果です。国語では全国平均を3.8ポイント上回っています。算数では、都平均を7.0ポイント、全国平均を11.5ポイント上回っています(表1)。

○令和5年度全国・学習状況調査(観点別)【第6学年】(表2)

	知識・技能			思考・判断・表現		
	全国平均	都平均	本校	全国平均	都平均	本校
国語	68.9	71.6	70.6 (+1.7)	65.5	67.0	71.2 (+5.7)
算数	67.2	71.5	77.8 (+10.6)	56.5	61.2	70.1 (+13.6)

*数値は平均正答率。()内の数値は、全国平均との差。

各教科を観点別に見ていくと、国語では「知識・技能」では全国平均を1.7ポイント「思考・判断・表現」では5.7ポイント上回りました。さらに算数でも2観点とも全国平均をそれぞれ10.6ポイント、13.6ポイント上回る結果となりました(表2)。

○令和5年度全国・学習状況調査(問題形式)【第6学年】(表3)

	国語			算数		
	全国平均	都平均	本校	全国平均	都平均	本校
選択	73.6	75.9	79.4 (+5.8)	57.7	63.2	70.5 (+12.8)
短答	62.7	66.4	56.4 (-6.3)	74.7	78.0	83.6 (+8.9)
記述	51.1	51.4	55.2 (+4.1)	47.3	52.4	63.2 (+15.9)

*数値は平均正答率。()内の数値は、全国平均との差。

さらに、問題形式別に見ていくと、国語では「選択式」「記述式」の問題形式で、算数ではすべての問題形式で全国平均を上回っています。特に、算数では、「選択式」「記述式」共に10ポイント以上全国平均を上回る結果となりました。(表3)

○区特定の課題に対する調査結果【第6学年】(表4)

	区平均	本校	区平均との差
国語	72.9	70.5	-2.4
算数	63.1	60.6	-2.5

*数値は平均正答率。

次に、杉並区の「特定の課題に対する調査」です。この調査は、過去の杉並区の学力調査結果から、特に課題のある能力【国語科では「読み取ったことを基に書く能力」、算数科では「数学的な見方や考え方】を杉並区の「特定の課題」とし調査しています。

国語・算数共に区平均より-2.4、-2.5ポイントという状況です(表4)。

学力調査の平均正答率をみると、「全国・学習状況調査」では、全国、東京都平均を上回っています(表1)。さらに、観点別に分析すると、国語では「知識・技能」が東京都平均との差が1ポイントでした。しかし、算数では「知識・技能」「思考・判断・表現」の2観点とも全国平均・東京都平均を大きく上回り、このことから、自分の考えをもち、表現する力が大きく育っていることがわかります(表2)。さらに、問題形式別に見ると、国語・算数共に記述式が全国平均を上回っています(表3)。これは、本校で日々の授業の中で一人1台のタブレットPCを活用し、自分の考えをまとめ共有する授業スタイルの成果であると考えられます。しかしながら、杉並区の「区特定の課題に対する調査」では、杉並区の平均をわずかに下回っています(表4)。

これからも、各学年の特徴や課題をしっかりと捉えると共に、デジタルドリル等を活用し、個々の学力状況に応じた基礎学力の定着と向上に取り組んでまいります。さらに、日々の授業では思考力・表現力等の育成へ向けICTを効果的に活用した授業、ペアやグループでの協働学習を取り入れていきます。

今後も杉並第六小学校は、ICTを効果的に活用した授業をさらに展開していきます。また、体験活動や児童同士の対話の場面を授業の中に多く設定し自分の考えを深めるとともに、児童の学び続ける力を育てながら、指導に取り組んでまいります。ご理解、ご支援いただきますようお願いいたします。

日	曜日	行事	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	都民の日						
2	月	全校朝会 福祉学習(4年) 委員会(5・6年のみ5時間)	4	4	4	4	5	5
3	火	Aスマイル 町探検(2年) 生命教育授業(全) SC	5	6	6	6	6	6
4	水	リレー・読書 給食費振替日 お店見学(3年)	4	4	4	4	4	4
5	木	安全指導日 B視写・暗記 下水道授業(4年) マット特別講師(低)	5	5	6	6	6	6
6	金	リレー・読書(4時間授業) 5-1(5校時授業)	4	4	4	4	4	4
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火	Aスマイル SC	5	6	6	6	6	6
11	水	運動会児童打ち合わせ①(5校時)	4	4	4	4	5	5
12	木	A集会 B視写・暗記 理科出前授業(6年)	5	5	6	6	6	6
13	金	かしの木学習①	5	5	5	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会	5	5	6	6	6	6
17	火	Aスマイル リレー SC	5	6	6	6	6	6
18	水		4	4	4	4	4	4
19	木	A情報 B視写・暗記	5	5	6	6	6	6
20	金	全校練習①(全学年) 理科出前授業(5年)	5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	全校練習②	5	5	6	6	6	6
24	火	全校練習③ リレー 避難訓練 巡回指導 SC	5	6	6	6	6	6
25	水	全校練習予備 運動会児童打ち合わせ②	4	4	4	4	5	5
26	木	A読み聞かせ 避難訓練予備	5	5	6	6	6	6
27	金	リハーサル 前日準備(5年5校時 6年6校時)	4	4	4	4	5	6
28	土	運動会	6	6	6	6	6	6
29	日							
30	月	振替休業日						
31	火	Aスマイル	5	6	6	6	6	6

SCはスクールカウンセラー来校日です。



10月の生活目標

「体をきたえよう」

安全目標「交通安全に気をつけよう」
保健目標「目を大切にしよう」
給食目標「決められた時間に食べよう」

学校支援本部通信「かしの木Lab通信」

学校支援本部の皆様にご協力をいただき、出前授業を行っています。子供たちの様子をご覧ください。



各学年からのお願い・お知らせ

【1年・2年】

- ・9月の学校だよりでもお伝えしましたが、運動会の表現でダンスを踊ります。
1・2年生はTシャツを着用します（色・柄は自由、体育着の上から着るので、ゆったりしたサイズ感で動きやすいもの）。記名をして準備をしておいてください。

【生活科見学のお知らせ】

1・2年生合同で、和田堀公園に生活科見学に出かけます。「環境ネットワーク」の方たちと一緒に生き物や植物を探したり教えていただいたりします。持ち物等のご準備をお願いいたします。

日時： 11月7日（火曜日）1～4校時 予備日11月10日（金曜日）

※昼食は、学校に戻ってから給食を食べます。

※雨天の場合は延期し、学校で通常通りの授業を行います。

服装： 長袖長ズボン

※上下共に動きやすく、体温調節のできる服装が望ましいです。起毛した素材は、草やタネが付きやすいので、避けてください。特に、ズボンではできるだけ足首が隠れるものにしてください。（草むらに入ります。）

持ち物：水筒、レインコート、ハンカチ、ティッシュ

持つところがあるビニール袋（拾った木の実や葉を入れます。記名してください。）

筆箱・連絡袋

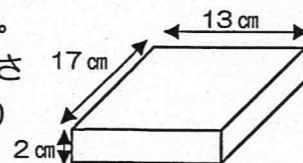
※全てリュックサックに入れて、登校させてください。

【1年】

- ・タブレットの充電のご協力ありがとうございます。また、ケースのご用意もありがとうございました。タブレットは毎日充電をするようお願いいたします。
- ・生活科でおもちゃ作りをします。材料として、ペットボトル、ペットボトルキャップ、紙コップ、紙皿などの材料と自分用のセロハンテープと木工ボンドをご用意ください。（教科書P66～73）
10月24日（火）までに記名し、袋にまとめて持たせてください。よろしくお願いいたします。
- ・音読カードでお願いしていた図工「かざって なにいれよう」の材料は、それぞれの材料に記名をし、10月12日（木）に袋に入れて持たせてください。

【2年】

- ・10月から、算数でかけ算の学習が始まります。九九を暗唱する宿題を出しますので、一緒に練習に取り組んでいただけますようご協力をお願いします。
- ・10月3日（火）に、生活科の学習で地域巡り「町探検」を行う予定です。各グループに付き添っていただく保護者の方にはお知らせをお配りします。ご確認ください。
- ・11月上旬に、国語「馬のおもちゃの作り方」の学習で空き箱を使用します。
レトルトカレー（カレーではではありません。）の空き箱、または似た大きさの空き箱を1～2個準備しておいてください。持ってくる日は、各担任よりお知らせします。
- ・10月27日（金）から、図工で「ともだちハウス」の工作をします。箱ティッシュやお菓子などの空き箱と工作に使えるような材料を集めてください。いろいろな大きさの空き箱を一人2～3個よろしくお願いいたします。図工の教科書50ページを参考にしてください。持ってくる日は、各担任よりお知らせします。



【3・4年】

10月18日（水）までに運動会の表現「ミルクムナリ」で着用する黒い半そでTシャツを記名して持たせてください。よろしくお願いいたします。

【3年】

10月2日（月）に国語科の出前授業を予定しています。「ちいちゃんのかげおくり」の学習を生かし、戦争体験をされた方のお話を聞きます。

10月4日（水）に社会科でスーパーマーケット見学に行きます。当日はリュックで行きます。持ち物など、しおりを見てご確認ください。

給食当番の時は、マスクをすることになっています。お手数ですが、給食当番の週はマスクを持たせてください。よろしくお願いいたします。

【4年】

・10月2日（月）柿原さんによる耳が不自由な方の生活についての出前授業があります。生活の中での喜びや困難などのお話を聞きます。

・10月5日（水）下水道の出前授業があります。社会科で学習した下水道についてゲストティーチャーをお呼びして学習します。

・台風のため延期になった社会科見学は、令和6年1月22日（月）に延期します。

【5年】

・運動会の表現種目の衣装について

子どもたちそれぞれのお気に入りのTシャツを着て踊ります。体育着の上から着ますので、サイズの確認（動きやすいか）をお願いします。10月24日（火）までに記名をして、持たせてください。

・調理実習について

家庭科「ミシンでソーイング」の学習の後には、「食べて元気に」の学習でお米を炊いたり、お味噌汁を作ったりと調理実習を行います。子どもたちにも指導はしますが、エプロン、三角巾（バンダナ）、タオルの用意をお願いいたします。

※社会科の学習で教科書の下巻を使用します。10月3日（火）までに、記名の上、持たせてください。

【6年】

・運動会の表現種目の衣装について

子どもたちそれぞれのお気に入りのTシャツを着て踊ります。体育着の上から着ますので、サイズの確認（動きやすいか）をお願いします。10月24日（火）までに記名をして、持たせてください。

・10月26日（木）総合的な学習の時間では「国際理解」教育として、留学生の方を招いてお話を聞き、他国の文化の理解を図ります。

・2学期に予定していた社会科見学は3学期に延期します。詳しい日程は、決まり次第お伝えします。

<お知らせ>

体力テストについて

5月に行われました体力調査の結果を個人票でお配りしました。全国の小学生の学年平均値から、個人の判定が表記されています。昨年の結果と見比べ、伸びている項目は誉め、伸ばしていけると良いと思っております。個々の体力向上のきっかけにいただければと思います。また、10月の運動会に向け、体力向上を目指し、取り組んでまいります。