



すぎ七

杉並区立杉並第七小学校

校長 齋藤 瑞穂

TEL 3392-6328

FAX 3393-7536

令和5年3月1日 No. 544

草木萌動 ～そうもく めばえ いずる～

校長 齋藤 瑞穂

草木萌動——七十二候の第六候、3月初めのちょうど今の時期を表します。寒い冬から季節はゆっくりと春に向かい、木々の枝先に、花壇の土に、柔らかい若い緑の芽が見られるようになってきました。子供たちも、もうそこまで来ている芽生え＝進級への準備を着々と整えているところです。今年度の登校日も残すところ15日あまりとなりました。

2月18日のランニング記録会には、多くの皆様にご来校いただき、ありがとうございました。当日まで2週に渡ったランニング週間は寒さが最も厳しい時期でしたが、子供たちは負けずに毎日コツコツと練習を重ねました。本校のランニング記録会は、速さを競うものではなく、低学年は3分間、高学年は4分間を走り、どれだけ距離を伸ばせるかをめあてにしています。中休みには体育委員のリードで軽快な音楽に乗り、また、体育の時間はペアで記録を取り合う友達の応援に背中を押され、少しでも自分の距離を伸ばそうと頑張っていました。当日の穏やかな晴天は、まるでそんな子供たちへのご褒美のようでした。加えて参観の皆様の応援も力となり、ほとんどの子が自己ベストを更新する会心の走りを見せてくれたのは何よりうれしいことでした。

その中でも特に印象に残ったシーンがあります。

5学年のあるグループのランニング終了時のこと。どの子もカウントダウンの声に精一杯の力で懸命のラストスパートをかけていました。このグループは、持久走に自信のある子が多く、先頭集団はスタート時点からお互いを意識して走っているように見えました。最後の最後、デッドヒートを繰り広げていた先頭の2名は、ほぼ同じ位置でフィニッシュを迎えました。そうはいっても、勝敗をつけるとすれば少しでも先まで走っていた方に軍配が上がります。後塵を拝した子はさぞや悔しかったのではないかと私は思いました。しかし、次の瞬間、二人はどちらからともなく互いに顔を見合わせ、笑顔になると、パンッ！と音も高らかにハイタッチし、そのままクールダウンランを続

けたのです。

その爽やかな屈託のない姿に、私はハッとするとともに猛烈に恥ずかしくなりました。「目標は自己ベストを更新すること」と指導しながら、実は勝敗にこだわっていたのは自分だったと気付いたからです。子供たちは、友だちと刺激し合いながら、もう立派に「自分との闘い」を理解し、挑んでいたのです。全力で走り切った後は、互いの健闘を称え合う——そこには順位も勝敗もなく、ただ美しく尊い友情があったのです。



毎日接していると気付きにくいものですが、こうした行事や学年の終わりといった機会にあらためて振り返ってみると、どの子もそれぞれに、心も身体も大きく成長しました。

入学当初、校門でお家の方となかなか別れられずにいた子が、今では友達と明るく挨拶を交わしながら駆け足で校門をくぐっていきます。授業に集中するのに苦労していた子が、しっかりした字でノートに自分の考えを綴れるようになってきました。丸く幼かった頬の輪郭が引き締まり、背もぐんと伸びて、たくましい中学生の雰囲気を感じ始めた子もいます。

そんな子供たちの姿を間近に見るにつけ、私は教員とはなんと幸せな職業だろうとしみじみ感じます。その幸せを噛み締めつつ、今月は子供たち自身にもしっかりと各自の成長を自覚させ、自信と希望をもって新学年へ進級・進学できるように、励ましていきます。

少しずつ新学年の芽が見え始めた子供たち。来年度はさらにどんな成長を見せてくれるでしょうか。

保護者の皆様、地域の皆様には、令和4年度も本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございました。来年度こそ、ポストコロナの新たな年となるように願ってやみません。来年度の杉七小にも、どうぞ一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

6年生 ICT 機器の活用

すぎしちタイム（総合的な学習の時間）

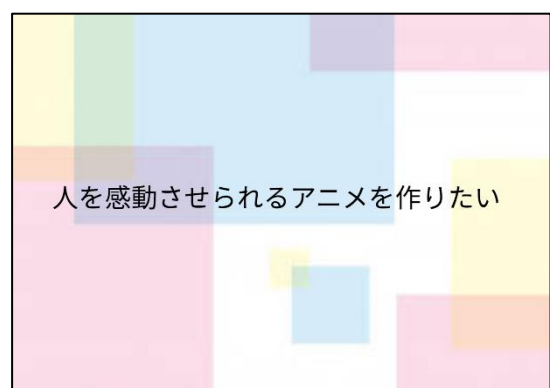
すぎしちタイムの学習では、留学生に日本文化を発表する会へ向けてタブレットを活用してまとめました。下の写真は、作成した原稿をグループで読み合い、確認している様子です。「ここで、実演したらいいんじゃないかな。」「このスライドを先にした方がいいと思うよ。」など日本文化の良さをより良く伝えるために意見を出し合いながら学習に取り組みました。

タブレットを活用する利点の一つとして、作成したものを共有できることが挙げられます。隣の教室で学習している友達の作品を参考にしたり、グループ内での作業の進捗状況を一目で確認することができたりと学習の幅が広がりました。



国語

国語「今、私は、ぼくは」の学習では、資料を使って効果的なスピーチをすることを目標として取り組みました。資料を効果的に使うためのポイントを話し合うと、「必要な情報に絞って示す。」「強調したいことに色を付けたり、囲んだりする。」などの考えが出されました。これらの考えは、今までタブレットを活用して資料を作成する中で学んだことです。スピーチの際には、工夫された資料が提示されて、「円グラフがあると分かりやすい。」「文字が太くされていて強調したいことが伝わってきた。」などの感想がたくさん出ました。ただ情報を詰め込むだけでなく、必要な情報を選んで活用できるようになってきました。



つながる・広がる「日本のよさ」プロジェクト 6年 すぎしちタイム（総合的な学習）

6年生のすぎしちタイムでは、「国際理解」をテーマに、1年間を通して『つながる・広がる「日本のよさ」プロジェクト』の学習を行いました。

1学期は日本に来ている留学生に話を伺いました。それぞれの母国の素晴らしさを教えていただき、様々な国の素敵なおところを知ることができました。そこから、子供たちは「私たちも留学生の方がやってくれたように、日本のよさについて紹介してみたい」という声が上がりました。

2学期は日本文化の達人たちをゲストティーチャーとしてお呼びし、体験を通して学習する機会を得ました。

3学期は1年間の総まとめとして、今まで学んできた日本文化について発信することになりました。8つのチームに分かれ、自分たちが調べたり、ゲストティーチャーから学んだりした「日本のよさ」を、留学生の方々にプレゼンしました。



盆踊りチーム



剣道チーム



書道チーム



柔道チーム



着物チーム



華道チーム



茶道チーム



和太鼓チーム

3月行事予定

日	曜	行 事
1	水	理科出前授業（4年）
2	木	安全指導 阿佐中サミット
3	金	
4	土	土曜授業 保護者会
5	日	
6	月	クラブ活動
7	火	
8	水	
9	木	
10	金	特別時程
11	土	
12	日	
13	月	委員会
14	火	空間ワークショップ（6年）
15	水	たてわり集会（3・4年）
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	春分の日
22	水	給食終
23	木	修了式
24	金	卒業式
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

3月の生活目標

「一年間のまとめをしましょう」

生活指導部 荒畑昌也

2月のランニング記録会では、子供たち一人一人が自分の目標達成に向けて一生懸命に走る姿に感動しました。また、1年生が体育の時間に「がんばーれ！」と大声で走る子を応援している姿がとても素敵でした。

さて、3月はまとめの月になります。この一年間、子供たちはそれぞれの目標に向かって大きく成長してきました。挑戦する気持ちをもって様々なことに取り組むことは、自分を成長させることにつながります。そして、自分の生活や行動をふり返ることが成長につながります。

来年度に向けて、「挨拶 集まり 後始末」、そして「命を守る学校ルール」など一年間の生活を振り返り、まとめをしていきます

- ・心のこもったあいさつをしましょう。
- ・温かい言葉を伝え合いましょう。
- ・隅々まできれいに掃除をしましょう。

一日一日を大切に活動していきたいと思えます。

土曜授業 保護者会等について

先日の学校からのお便りでもお知らせしましたが、保護者会を下記の通り行います。ご多用の折とは存じますが、ご出席くださいますようお願いいたします。

記

- 日時 3月4日（土） 10：40～
- 場所 各教室
- 内容 ・1年間の学習・生活を振り返って
・来年度の主な予定について
・その他

※6年生は、この日、「杉七タイム」の保護者向け発表会を2時間目に行います。その後、そのまま体育館にて保護者会を行います。

※1～5年生については、1・2時間目は公開なしの通常授業となります。

以上

令和4年度も残り1ヶ月となりました。本校の教育活動へのご理解とご協力、ありがとうございました。令和5年度の始業式・入学式は4月6日（木）となります。