



す ぎ 七

杉並区立杉並第七小学校
 校長 故尾 宏明
 TEL 3392-6328
 FAX 3393-7536
 令和6年1月31日 No. 554

令和5年度教育調査について

主幹教諭 今泉 真里恵

先月は書き初め展に参観いただきまして誠にありがとうございました。

さて、昨年11月より実施しました令和5年度教育調査について御報告いたします。今年度は児童対象の調査がないため、保護者対象の調査結果についてまとめました。また、領域や調査項目については昨年度と異なるため単純な比較はできませんが、できる部分は経年変化を分析し改善に努めています。調査はWEBで行い、回収率は62%で前年の68%を下回る結果となりました。

以下に結果をまとめましたので【別紙：差し込み資料】を参考に御覧ください。

保護者の回答より

概ね肯定的な項目

項目 13 ICT システム	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている。	63%
項目 19 通学の喜び	子どもは、学校生活を楽しんでいる。	65%

肯定率が低い項目

項目 7 地域と共に ある学校	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。	25%
項目 11 学校安全	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある。	23%

概ね肯定的な評価をいただいた領域は、「ICT システム」「通学の喜び」についてです。引き続き学校のオンライン化を進めて参ります。昨年度は「子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。」という項目があり、68%の肯定率でした。今年度概ね肯定的な評価をいただいているとはいえ、比較すると若干ですが下回る結果となっています。子供たちが通学の喜びをますます感じられるよう、学校としてこの結果を真摯に受け止め、改善すべき点を分析し、来年度の教育課程に生かしていきます。

また、より多くの保護者の皆様に回答をいただけるよう、来年度は調査の回収率を上げることを目指し、HPの更新等や新システム「totoru」を活用した情報発信を引き続き行っています。（※「totoru」とは、杉並区で導入される保護者連絡ツールです。）領域「地域と共にある学校」「幼保小連携」「学校安全」については、学校の取組が十分に保護者の皆様に伝わっていないことも考えられます。直接的な関わりや公開が制限されたコロナ禍を経て、家庭や地域と連携した教育活動を考えた理解啓発や情報発信は、今後の大きな課題であります。

なお「地域と共にある学校」「学校安全」については、以下の取組を行っています。

○小中一貫教育

阿佐ヶ谷学区学校（阿佐ヶ谷中学校、杉並第七小学校、杉並第六小学校）で「児童・生徒の道徳性を養う道徳科授業の在り方」をテーマにした小中合同研修。道徳教育の質の向上を図ることを重点に置いて、小中一貫教育を進めています。

○いじめの未然防止、早期対応

・「いじめ」の定義理解

いじめ防止対策推進法に規定されている「いじめ」の定義について、教職員が確実に理解するための校内研修を実施しています。

・「いじめ防止基本方針」の策定、周知

杉並第七小学校「いじめ防止基本方針」を学校ホームページに掲載し、内容を周知しています。

・ふれあい月間

児童対象の「学校生活に関するアンケート」を実施し、早期発見につなげています。また、情報共有シートを活用し、校内で共有しています。

・いじめに関する授業の実施

「特別の教科 道徳」や特別活動の授業を通して、全学級で「いじめに関する授業」を実施しています。

今後は、これらの取組を分かりやすくタイムリーに伝えていくとともに、さらに充実させて参ります。保護者の皆様には調査に御協力いただきましてありがとうございました。今後の子供たちの健やかな成長のために教職員一同努力してまいります。今後とも御理解、御協力のほどよろしくお願ひいたします。

書き初め展～文字を正しく、丁寧に～

1月22日（月）～26日（金）まで、授業や冬休み中に練習した成果を一堂に展示する「校内書き初め展」が行われました。丁寧で心のこもった力作揃いの作品が並びました。ご鑑賞ありがとうございました。



1年生 ICT 機器の活用

国語

国語の「たぬきの糸車」の学習では、ロイロノートを使って、挿絵を話の順序に並び替える活動をしました。自分たちで挿絵の説明をしながら並べ替えることで、物語のあらすじをつかむことができました。

また、日常の学習でも電子黒板を使って新出漢字の字形や読み方、書き順の確認などもしています。



算数

算数の「くらべかた」の学習では、直接比べることができないものの長さをテープに写し取って写真に撮り、クラスで共有する活動をしました。写し取って比べることのよさや比べ方の理解を深めることができました。また、今までの学習の練習問題に取り組み、既習の学習の習熟を図っています。子供たちは、タブレットを使うことで意欲的に学習に取り組んでいます。

生活

「ふゆとなかよし」の学習では、タブレットを使って冬を感じられる校庭の様子を写真に撮り、ロイロノートで共有する活動をしました。写真に様子を書き込み、共有することで見付けたものを見せながら発表したり、自分では見付けられなかったものに気付いたりすることができました。



2月 行事予定



日	曜	行 事
1	木	安全指導
2	金	お話会（1・2年）体育朝会（3・4年） 特別時程
3	土	
4	日	
5	月	委員会 特別時程
6	火	新1年保護者会
7	水	集会（代表委員会）特別時程 はりぼて（4年） イングリッシュ・キャラバン（5・6年）
8	木	
9	金	特別時程 お話会（3・4年）体育朝会（1・2年）
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	図工展示始（2年）
14	水	音楽集会（3年）理科出前授業（4年）
15	木	
16	金	特別時程 お話会（5・6年） 体育朝会（3・4年）ランニング週間終
17	土	ランニング記録会 図工展示終（2年）
18	日	
19	月	クラブ活動 特別時程
20	火	特別時程 避難訓練
21	水	集会（集会委員会） はりぼて（4年）
22	木	特別時程 午前授業
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	PU教室 特別時程 図工展示始（1年）
27	火	社会科出前授業（3年）
28	水	6年生を送る会
29	木	

*15日（木）、19日（月）、21日（水）のいずれかに、タブレットを活用した意識調査があります。



生活目標

「じょうぶな体を

つくりましょう」

生活指導部

昨年の終わり頃は冬らしくない暖かい日がありました。少しずつ寒さが深まり本格的な冬を感じます。風邪やインフルエンザの流行も懸念されるところです。

杉七小では、手洗いや教室の換気を継続して呼びかけたことで、子供たち一人一人が感染症を予防しようとする意識が高まりました。一人一人ができる予防策を今後も指導していきます。

休み時間には寒さに負けず外で元気に遊ぶ子供たちです。体を動かすことは丈夫な体づくりに欠かせません。

また、今月はランニング記録会に向けて持久走に取り組みます。寒い中ですが運動をして体力や抵抗力を高めています。

ご家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」を意識させて体調を整えていくことで、元気に登校できるようにお願いします。

丈夫な体を作るには、適度な運動と、十分な睡眠と休養、バランスのとれた食事が大切です。ご家庭でも体調管理をよろしくお願いします。

2月の土曜授業について

2月17日（土） ランニング記録会【校庭】

- 1、2、3年生は3分間、4、5、6年生は4分間で何m走ることができるかの記録会です。
- 各学年、グループに分かれて走ります。
- ・時程

8:45～9:10 4年生
9:15～9:35 3年生
9:40～10:00 2年生
10:05～10:30 5年生
10:35～10:55 1年生
11:00～11:25 6年生

- ・参観

当該学年の時間帯においてください。