



すぎ七

杉並区立杉並第七小学校

校長 畷尾 宏明

TEL 3392-6328

FAX 3393-7536

令和6年6月28日 No.559

地域の方々に支えられて

副校長 青島 信也

令和6年度がスタートして、あっという間に3か月が経ち、1学期も残すところあと1か月となりました。7月は6年生の白樺湖移動教室、そして杉七盆踊りがあります。梅雨特有の蒸し暑い日が続き、体調を崩しやすい時期です。規則正しい生活を心がけ、体調管理をしっかり行うようお願いいたします。

さて現在、4年生は「杉七タイム」の学習で「はりぼて作り」を行っています。今年度は、各クラスで1つずつ大きな「はりぼて」を作成します。5年生が昨年度に一人一人作成した「はりぼて」と合わせて、パールセンターで夏に行われる「七夕まつり」に飾る予定です。どんな作品に仕上がるのか楽しみです。

本校では毎年恒例の「はりぼて」作りですが、この「はりぼて」は、そう簡単に作れるものではありません。完成までに様々な工程があり、作り方にもコツが要ります。とても先生だけでは指導できません。

そこで毎年、地域の方々をゲストティーチャーとしてお招きし、学校支援本部の方々にお手伝いをしていただいております。今年度も地域の方々と豊かに関わりながら、楽しそうに制作活動を進める子供たちの姿が見られます。

ゲストティーチャーの方々や学校支援本部の方々には、お忙しいところ、毎週のように学校に来て指導をしていただいております。感謝の言葉しかありません。この場を借りてお礼申し上げます。

杉七小では、他にも地域の方々にご協力をいただいている活動がたくさんあります。

低学年では、1年生の昔遊び体験や1・2年生の盆踊り練習のゲストティーチャー、2年生の「まちたんけん」の引率補助等でお世話になっています。

中学年では、前述した「はりぼて作り」の他に、地域のお祭りについてお話をいただいたり、安全マップ作りの引率補助をしていただいたりしています。

高学年では、6年生の「杉七タイム」の中で、日本の伝統文化についての理解を深めるために、着付け、華道、和菓子、茶道、書道、剣道、柔道等の日本文化について、地域の方をゲストティーチャーとしてお招きして体験活動を行っています。

また、3年生以上の音楽で、和太鼓の学習を行っており、その際も地域の方にお手伝いしていただいております。

上記のような活動では、保護者の皆様にもボランティアとしてご協力をいただいております。このように杉七小は、地域・保護者の方々に支えられて様々な学習活動を行っています。そして学校と地域を結ぶパイプ役として重要な役割を果たしてくださっているのが学校支援本部の方々です。今後も地域の方々、学校支援本部の方々、そして保護者の皆様にもご協力をいただきながら、子供たちの豊かな学びにつながる探究活動を展開していきます。

7月の生活目標

「身なりを整え清潔にしましょう」

今年も夏は気温が高く、暑くなることが予想されています。気温が高すぎる日は外遊びができませんが、子供たちは、天気によって校庭、教室、体育館での遊びや図書室での読書など、工夫して過ごしています。

これからの季節は外遊びだけではなく、室内にいても汗をかくことが増えます。自らを清潔に保つために、ハンカチやティッシュ、タオルなどが欠かせません。清潔なハンカチやタオルのご準備、声掛け等のご協力をお願いします。

(生活指導主任 今泉 真里恵)

ふれあい月間

東京都では、各学校が、児童のいじめ及び不登校の状況について総点検を行い、現状や取り組みの効果等を把握し取り組みの改善を図ることを目的とした「ふれあい月間」を実施してお

り、6月に第1回の取組を行いました。学校生活についてのアンケートを行い、自分の生活や友達との関わりについて振り返りました。ふれあい月間は年3回設定されています。

7月の行事予定

1	月	朝会（校庭）
2	火	内科（6年）
3	水	白樺湖移動教室（6年） PU 教室（2～5年）
4	木	↓
5	金	↓ お話会（3・4年） 体育朝会（1・2年）
6	土	
7	日	
8	月	朝会 セーフティ教室（5・6年）
9	火	
10	水	集会（集会委員会） 委員会
11	木	避難訓練
12	金	
13	土	土曜授業 杉七盆踊り 特別時程
14	日	杉七盆踊り
15	月	海の日
16	火	いのちの安全教育
17	水	特別時程
18	木	歯・口腔保健指導（6年）
19	金	お話会（3・4年） 体育朝会（1・2年）
20	土	
21	日	
22	月	特別時程 給食終 水泳指導終 個人面談①
23	火	終業式 個人面談②
24	水	夏季休業日始 個人面談③
25	木	個人面談④
26	金	個人面談⑤
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	