



今年^{ことし}はどんな本^{ほん}と出会^{であ}えるかな？

6月^{がつ}は杉並区^{すぎなみく}こども読書^{どくしょげっかん}月間^{げっかん}です

今年もやってきました「杉並区こども読書月間」。雨が^{あめ}続いてなかなか外^{そと}で遊^{あそ}べないこの時期^{しき}、教室^{きょうしつ}でじっくり読書^{よみかき}に取り組^とんでみましょう。杉七小^{すぎしちしょう}のみなさんは^{みなさん}ふだんからよく本^{ほん}を読^よんでいますが、せつかなので、いつもはチャレンジしないようなジャンル^{ジャンル}の本^{ほん}に挑^{ちょう}戦^{せん}するのもよいですね。

さて、全校朝会^{ぜんこうあさかい}で紹介^{しょうかい}した絵本^{えほん}「いのちの木^{いのちのき}」。いかがでしたか？先週^{せんしゅう}の「かわいそうなぞう^{かわい}」に^{つづ}き、命^{いのち}について考^{かんが}えらるきっかけ^{かけ}になればうれしいです。



クイズのこたえ

93号^{ごう}のクイズ「なんと読^よむでしょう」の答^{こた}えは、

かまきり
蟬螂 でした。

正解者^{せいがいしや}は次の29名^なのみなさんです。

- 1年 おがわ ちかげ さん くの みずさ さん
- 2年 小高 佳子 さん あんざい かな さん
中に しりさ さん はし本 ゆうひ さん
ほその るい さん いづも まお さん
やなぎさわ はるた さん 鈴木 珀汰 さん
しろた ひかる さん おざく るりか さん
みその つむぎ さん つとみ たか子 さん
大つか ゆい さん くまがい ひとき さん
やなぎだ ゆの さん ふじ本 ごうき さん
金子 こうたろう さん
- 3年 いながき はな さん まさちかりな さん
あさ川 なおひろ さん 増山 なつめ さん
- 4年 鈴木 橙生 さん 都築 里和 さん
- 5年 森田 夏帆 さん
- 6年 大岩 理央 さん 藤本 陸功 さん
栄養士 田沢 優 さん

今回は、2年生がたくさん正解^{せいがい}しました。すごい！

興味^{きょうみ}をもったら、他^{ほか}にも虫偏^{むしへん}の字^じを集^{あつ}め、読み方^{よみかた}を調^{しら}べてみましょう。



果^はてしない宇宙^{うちゅう} 星^{せい}々^{じゅう}のかがやき

4年生 移動^{いどう}プラネタリウム^{たいけん}体験

コロナ禍^{かいらい}以来、3年ぶりの移動^{いどう}プラネタリウム^{たいけん}が杉七小^{すぎしちしょう}にやってきました！体験^{たいけん}したのは4年生^{よんねんせい}。理科^{りか}の学^{がく}習^{しゅう}です。



専門^{せんもん}スタッフの方^{かた}からお話^{はなし}を聞^きいて、いざ体験^{たいけん}。満天^{まんてん}の星空^{ほしそら}に圧倒^{あつとう}された人もいたのでは？

地球上^{ちきゅうじょう}で生命^{せいめい}が誕生^{たんじょう}したのは、彼方^{かなた}の星^{せい}から隕石^{いんせき}がアミノ酸^{あみんさん}を運^{はこ}んできたから、という説^{せつ}もあります。みなさんが何気^{なにげ}なく見上^{みあ}げた夜空^{よぞら}の星^{せい}が、実は人類^{じんるい}のふるさと…なんてこともあるかもしれませよ。

宇宙^{うちゅう}の星^{せい}に興味^{きょうみ}をもった人は、お家^{うち}の方^{かた}と国立天文台^{こくりつてんもんたい}三鷹^{みたか}キャンパスへ出^でかけてみてはどうでしょう。いろいろイベント^{さいがい}も再開^{さいかい}しているようですよ。

保護者^{ほごしや}の皆様^{みなさま}へ

先週^{せんしゅう}は、5年生^{ごねんせい}がいのちの教育^{きょういく}の一環^{いっかん}として、「SOSの出^いし方^{かた}」について学^{まな}びました。これは、特に思春期^{ししゅんき}を迎^{むか}えた子供^{こども}たちが様々^{さまざま}な悩^{なや}みをもったとき、一人^{ひとり}で抱^{かか}え込むのではなく、SOSを出^いしていいんだよ、信^{しん}頼^{らい}できる大人^{おとな}に話^わしてみよう、と働^{はたら}きかけるものです。

悲^{かな}しいこと、毎年^{まいねん}夏休^{なつやすみ}み明け^{あけ}には、児童生^{じどうせい}徒^{てい}の自死^{じじ}のニュースが後^{あと}を絶^たちません。子供^{こども}たち一人一人^{ひとりひとり}に命^{いのち}の尊^{たか}さを考^{かんが}えさせるのはもちろんですが、学校^{がっこう}は明日^{あした}の登^{のぼ}校^{がっこう}が楽^{たの}しみになる場所^{ばしょ}、安^{やす}心^{しん}して過^{すご}せる場所^{ばしょ}でなければならぬと強^{つよ}く思^{おも}います。そんな杉七小^{すぎしちしょう}にしていくために教職員^{きょうしきん}一同^{いっどう}、努^{つと}めてまいります。