

## 令和4年度 杉並区立杉並第七小学校経営計画

本校の教育目標の前文「心かよわせ、夢をはぐくむ」は、教育目標を達成するために大切にしていることばです。  
学習指導要領が目指す児童の資質・能力を育むこと、また、杉並区が掲げる教育ビジョン2022「みんなのしあわせを創る杉並の教育」の実現を目指して、  
学校と子供、家庭、地域、社会とのつながりとかかわりを基盤とした学校教育目標の達成のために、令和4年度の学校経営計画を下記のように定めます。

### こんな教師を目指します！

- ① 子供と共に在る教師
- ② 自己研鑽し、指導力を高め、子供と共に伸びる教師
- ③ 子供、保護者と信頼関係を築ける教師
- ④ 組織を考え、協働できる教師
- ⑤ 人間性豊かな教師

### こんな児童に育てます！

- ① 主体的に自らのめあてや課題を考え、創意工夫を図り、粘り強く協働して、その解決にあたる児童
- ② 他者の立場や考えを尊重し、素直な心をもって相手とかかわれる児童
- ③ 何事にも根気強く取り組むとともに、心身ともに健康な児童

## 学校教育目標 ～心かよわせ、夢をはぐくむ～

◎考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子  
知・徳・体のバランスがとれた児童の育成

### 1. 学力の向上

- ① 地域の特色を生かした「杉七タイム」  
協働的な学び、主体的・対話的で深い学びの実現
- ② 個別最適な学びの充実  
算数習熟度別少人数指導の実施、AIドリルの活用など
- ③ 基礎基本の定着  
昼モジュールの実施 家庭学習の定着
- ④ 読書指導の推進  
読書活動の充実 一人平均月3冊以上
- ⑤ 学級担任から学年担任へ  
高学年の教科担任制の実施（理科・社会）
- ⑥ ICT機器の活用  
非常時等におけるオンラインHRや授業の実施  
一人一台タブレット端末の有効かつ積極的な活用
- ⑦ 教員の授業力向上  
校内研究「算数科」を通して  
「問いをもち、考えを深め、次の学びへつなげる子」

### 3. 規範意識の向上

- ① 一人一台端末時代の情報モラルの徹底
- ② 「杉七のきまり」および「命を守る学校ルール」の共通理解、実践
- ③ 教職員の人権感覚の研磨（研修、実践を通して）
- ④ 命の教育月間、ふれあい月間  
いじめの早期発見と撲滅 不登校〇を目指す
- ⑤ 道徳授業の充実・地区公開講座・講演会の実施
- ⑥ ボランティア活動の奨励
- ⑦ 幼保小・杉六小との小小連携交流の工夫
- ⑧ 異学年交流活動の工夫（縦割り班活動、学団活動）
- ⑨ 地域との連携活動の工夫（杉七タイム等）

### 重点目標

- 1 学力の向上
- 2 体力の向上
- 3 規範意識の向上
- 4 特別支援教育の推進

### コミュニケーション能力の向上

- ① 明るいあいさつ
- ② 交流活動の場や時間の工夫による対話的学習の深化
- ③ 異学年交流の工夫
- ④ 特別支援教育の充実と啓発
- ⑤ 組織力の向上（チーム杉七）
- ⑥ 近隣の幼保小中等との交流の工夫

「夢を育む」  
特色ある教育

「心かよわせる」  
コミュニケーション力の  
育成

### 2. 体力の向上

- ① 体育の授業改善・体育朝会の実施（月1回）  
運動量の確保 意欲の向上  
児童が日ごろから楽しく取り組める運動の導入
- ② 遊びの奨励  
朝の校庭開放 学級での集団遊び→運動の日常化
- ③ オリ・パラ教育のレガシー継承  
体育発表会 縄跳び月間 ランニング月間  
アスリート講演会 パラスポーツ体験 等
- ④ 適切な生活習慣、食育の推進、衛生意識の向上  
早寝・早起き・朝ごはんの奨励 保健指導との連携  
家庭との連携 「命を守る学校ルール」の徹底

### 4. 特別支援教育の充実

～インクルーシブ教育の推進のために～

- ① 特別支援教育の理解・深化・実践
- ② 校内委員会の充実
- ③ 特別支援教室拠点校としての巡回指導の充実  
エリア各校との連携・関係諸機関との連携
- ④ 校内支援体制の充実 人材活用
- ⑤ 保護者・児童への啓発・周知
- ⑥ 巡回指導教員の資質向上のための専門家による研修
- ⑦ 全教員による誰もがわかりやすい授業の工夫

阿佐谷南保育園  
グローバル幼稚園

学校運営協議会  
PTA  
おやじの会  
学校支援本部  
地域

杉六小  
阿佐ヶ谷中