

## 「体づくり運動③」

### 【ねらい】

- ルールを守って楽しく取り組むことができる。
  - 様々な運動の基になる動きを身に付けることができる。
  - 今まで学習してきた友達との関わり方を活かして取り組むことができる。
- ※上記の中から、児童の実態に応じて設定します。

### 【学習の流れ】

1. 本時の課題・学習の予定を知る。

2. 学習のポイント知る。

#### ポイント

- ・とにかくやってみる ・譲り合う ・相手の様子をよく見る ・自分の考えを伝える
- ※友達にお願いをしたり、提案をしたりするときの伝え方を確認する。
- 「次やってもいい?」「～してみない?」 など

#### 用具の使い方

用具をつかう場合には基本的な使い方や安全に気を付けて行うことを確認する。

3. 体づくり運動を行う。

①準備運動やストレッチ

②体づくり運動

- ・動物歩き ・寝転んだり起きたりする動き ・ボディ輪投げ ・バランスボール
  - ・缶ぼっくり ・トランポリン ・マルチファンクショントンネル ・スクーターボード など
- ※上記の中から、児童の実態に応じて教員が選択して行います。また、実態に応じて内容を変更して行うこともあります。

4. 振り返りをする。

- ・相談する場面で、できたことを発表する。
- ・クラスの活動の中で活かしたいことを発表する。

### 担任の先生・保護者の皆様へ

今週の小集団活動では、「体づくり運動」を行いました。学年やグループの実態に応じて学習の目標を設定しました。低学年グループは様々な運動の基礎となる動き方の習得を主な目標としました。中・高学年グループは、動きの習得だけではなく今まで学習してきた友達との関わり方を実践することも目標としました。

今年度の運動の時間は今回で最後です。「体を動かすことは楽しいこと」と思ってもらえるように指導を行ってきました。子供たちがこれまでの学習によって、運動することや友達と関わることに少しでも前向きな気持ちになってくれたらうれしいです。