



杉八だより

平成25年10月2日 杉並区立杉並第八小学校

「人は環境によって生きるもの」

副校長 横田 和長

杉八小の校庭や花と緑の小道は木々や草花に囲まれ、季節によっていろいろな景色を見せてくれます。春には桜が、夏には木々の葉の青さが、そして秋には銀杏の実が落ち、冬はじっと春の訪れを待つかのように枝が風になびきます。

そんな四季を写し出してくれる杉八小の緑が私は大好きです。

ふと校庭を見ると、桜の木がそこにいる子どもたちを温かく見守っているかのような印象を受けるときもあります。また青い空に浮かぶ雲の動きや、風にそよぐ葉が見る人の心を和ませてくれるように見えます。

こんな風景を見ていると、人というのは、さまざまな人間関係の中で、自分というものを見失いがちになる時があると思います。

こうしようと思っていたのに、つい違う行動に出てしまったり、思ってもいなかったことが口をついて出てしまったりして後悔する。人と人との関わりとはそういうものなのかもしれません。また、それによってお互い成長するのかもしれません。

私が中学校の修学旅行の引率で薬師寺に行ったとき、住職の方にこんな話をしていただいたことがあります。

「知識は体の表面を飾るもの、智慧は心を飾るもの。知識は不平不満の心、智慧は悦びと感謝の心をつくる。智慧がなく、知識だけを競うから世の中住みづらくなる。」

先月行われた杉八集会も保護者や地域の方々に多数お越しいただきました。ご覧いただいたように、児童全員が一生懸命に群読や合唱をしました。低学年の子どもたちは高学年の姿を見て学んでいくのが杉八小です。この杉八小の子どもたちの良さは保護者はもちろん、地域の方々の様々な支援によって引き出されています。

“人は環境によって生きるもの”と言われます。世の中がさまざまな環境の変化をとげる中、自分の生きるための環境づくりを見失わないでほしいものです。

10月の生活目標

落ち着いて学習に取り組もう

生活指導部

秋冷の心地よい季節になりました。勉学の秋、スポーツの秋、食欲の秋といわれるように、何をするのにも一年で一番良い季節になりました。この時期を利用して、自分の得意なことを伸ばしたり、苦手なことにも挑戦したりしながら自分をさらに向上させていってほしいと思います。

学校では落ち着いて学習に取り組むことができるように「チャイム（時間）を守ろう」「学習の準備をしっかりしよう」「忘れ物をなくそう」の三つを重点に指導しています。落ち着いて学習に取り組めるかどうかは、規則正しい生活リズムが身に付いているか、学習の準備がしっかりできているかに左右されます。子供たち一人一人が自分の力をさらに伸ばしていけるようにご家庭でもよりよい生活リズムを心がけていただき、心身ともに健康な生活を送ることができるようにご協力をお願いいたします。

杉八集会

9月14日(土)

～群読と音楽でつづる～

「のはらのうたの世界」

工藤直子さんの「のはらうた」の詩の世界を学年ごとに群読と音楽で表現しました。最後に全校による「COSMOS」の合唱が会場に響きわたり、集会の幕を閉じました。当日は、東京都の言語能力向上推進校としての研究発表と学校公開で、他校の教職員や保護者が多数参観してくださいました。



<1年>

| 群 読 | やまのこもりうた |
|--|-------------|
| 歌・合奏 | はる なつ あき ふゆ |
| <p>・「やまのこもりうた」がかわいくできて、よかったです。</p> <p>・3年生のたいこがかっこよかったです。</p> <p>・5,6年生のうたごえがきれいでした。私たちも大きくなったらやってみたいです。</p> | |

<2年>

| 群 読 | こけっこマーチ |
|--|---------|
| 歌・合奏 | はたけのポルカ |
| <p>・みんなで、いっぱいれんしゅうをして、みんなで本ばんのときに上手にできてよかったです。</p> <p>・れんしゅうのときよりも、もっときれいに、おどりができてほっとしました。</p> <p>・みんなといっしょに大きなこえでいえてよかったです。</p> | |

<3年>

| 群 読 | こころとあし |
|---|-----------|
| 歌・合奏 | 雨 乞 い 太 鼓 |
| <p>太鼓が上手になって良かった。本番になったら急にドキドキして、いつもより声が出せなかった。詩の振り付けが恥ずかしかったけど、本番はちゃんとできたのでうれしかった。</p> | |

<4年>

| 群 読 | みんながうたう てんてんのうた |
|---|-----------------|
| 歌・合奏 | はないちもんめ |
| <p>大勢の前に立つのは緊張したけれど、みんなの気持ちを合わせて群読できてよかったです。琴もたくさん練習したので、リズムが合いました。いい杉八集会になったと思います。</p> | |

<5年>

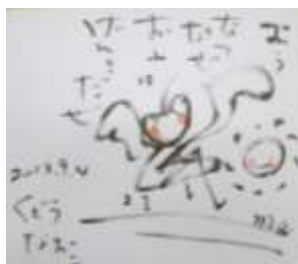
| 群 読 | ふ ゆ の ひ |
|--|---------|
| 歌・合奏 | 森 の 冬 |
| <p>ドキドキしましたが今までより声が出ていたし、群読もうまくいったので自分の中では大成功です。4年生までの元気な雰囲気から、静かな冬の森をうまく表現できたと思います。</p> | |

<6年>

| 群 読 | いつまでも |
|--|-------|
| 歌・合奏 | 森 の 冬 |
| <p>自分たちが考えた「のはらうた」の世界をつくることができました。とても緊張しましたが、最後までしっかりと出来てよかったです。1年生から5年生の発表にも、元気をもらいました。</p> | |



工藤直子さん講演会 「うたがうまれるとき」



原作者の工藤さんは、舞台を所狭しと動き回りながら、子どもたちに一言一言語りかけてくださいました。のはらうたに登場した かまきりりゅうじになりきって、一つの詩でもいろいろな味わい方で楽しんでほしいということを教えてくださいました。

講演後にいただいた色紙

4年生 総合的な学習の授業から ～高円寺エコライフ研究所～

4年生は、1学期、社会科で「ごみ」について学習しました。ごみの最終処分場が後50年でいっぱいになってしまうことを知り、リサイクル、エコの大切さに気づきました。そこで学習したエコを広める活動として、エコバックを手作りし販売する模擬会社を立ち上げ、意欲的に取り組んでいます。



模擬会社設立

エコを広めるために模擬会社を作りました。社長、副社長をクラスみんなで選び、模擬会社がスタートしました。

パル商店街で市場調査

アンケートを通し、どんなエコバックがいいのかニーズを探りました。

デザインを考える

一人一人が考えてきたデザインをもとにグループでデザインを決め、プレゼンの用意をしました。

デザイン決定

いよいよデザインが1つに決定！さあ、次はエコバックの製造、販売です。



デザインのプレゼン

地域の方、専門の方にデザインをプレゼンして、審査をしてもらいました。

～みんながこれから取り組みたいこと～

- みんなの心のこもったバックを心をこめて売りたいです。
- ぼくはエコバックを作る時、真心をこめてオリジナルのバックを作りたいです。
- 私はエコバックを作る時、ていねいに心をこめて作りたいです。買ってくれた人がエコをしてくれるとうれしいです。
- ぼくは、エコバックのせい作をがんばって、たくさんの人に買ってもらいたいです。
- ぼくは、みんなにエコをしてもらいたいから手作りのエコバックを作りたいです。
- ぼくは、みんなが使いたくなるようなエコバックを作りたいです。
- 私は、みんなにエコを広めたいので、きょう力して、ていねいにエコバックを作りたいです。
- ぼくは、友達と協力してエコバックを作るのをがんばります。
- ぼくは、集中してていねいにエコバックを作りたいです。
- 私は、みんなときょう力してエコをたくさんの人に知ってもらいたいです。
- エコバックをうまく作って「杉八小の人はすごいんだぞー。」というところをアピールしたいです。
- ぼくは売る時に、しつこくしないできょう力して、とりくみたいです。
- 私は一人でも多くの人にエコバックをもってほしいから、せん伝をがんばりたいです。
- エコバックを作る時に、心をこめてていねいに作りたいです。
- 一人でも多くの人にエコバックを持ってもらうためにていねいに作りたいです。
- ぼくはみんなを支えるような社長になって、みんなと協力して楽しくいいものを作りたいです。
- 私はみんなが買いたくなる広告を作って、エコバックをみんなが使うような環境にしたいです。
- 私はたくさん売って、みんなにエコをしてほしいです。
- 私は副社長としてみんなをしっかりとめ、4年生げんていのエコバックをたくさんの人に持ってもらいたいです。
- 私はエコバックをていねいに作るのをがんばりたいです。
- 紙袋は木から作られているので、エコバックで木を残していきたいです。

【10月 学校行事予定】

| 日 | 曜 | 朝 | 学校・保健行事 | 1年 授業 | 2年 授業 | 3年 授業 | 4年 授業 | 5年 授業 | 6年 授業 |
|----|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 火 | | 都民の日 | | | | | | |
| 2 | 水 | | S特時 4 時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 木 | 音 | 避難訓練 社会科校外学習 4 年生午前中 いのちの教育道徳授業（3年生）5時間目 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 金 | | 縦割りお弁当給食 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 土 | | 南保育園運動会 | | | | | | |
| 6 | 日 | | （南保育園運動会予備日雨天時体育館） | | | | | | |
| 7 | 月 | | 安全指導 いのちの教育 委員会(10月分後期) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 火 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 水 | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 木 | 児 | 口腔保健指導 3 年生 3 時間目 生活科見学 1、2 年生 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 金 | | 道徳授業地区公開講座4, 5, 6年生 6 時間目 授業者・講師前校長宮島先生 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 土 | | S特時 学校公開 道徳授業地区公開講座(授業のみ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 日 | | こうえんじこどもまつり | | | | | | |
| 14 | 月 | | 体育の日 | | | | | | |
| 15 | 火 | | 体育館清掃(5年生) 6 時間目 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 水 | | 連合運動会 6 年生 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 17 | 木 | | 連合運動会予備日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 金 | | 理科教室 5 年生 午後 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 土 | | | | | | | | |
| 20 | 日 | | サタハチ | | | | | | |
| 21 | 月 | | クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 火 | | NHK放送体験 5 年生 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 水 | | 学芸会特別時程 開始 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 木 | 児 | 特時 研究授業 5 年生（図工） | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 25 | 金 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 土 | | 長縄グランプリ 高中わくわくフェスティバル | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | |
| 28 | 月 | | 係児童打ち合わせ 6 年生 6 時間目 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 29 | 火 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 水 | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 31 | 木 | 児 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |

道徳授業地区公開講座

10月11日（金）は道徳授業地区公開講座です。

6 時間目に 4，5，6 年生を対象に本校前校長の宮島先生が道徳の授業を行います。その後宮島先生の講演もあります。ぜひ、ご参加ください。

| | 月火木金 | 水・特時 | S特時 |
|-----|-------|-------|----------------------------|
| 4校時 | 13:15 | 13:15 | 12:15(給食なし) 13:00(給食あり) |
| 5校時 | 14:40 | 14:20 | 14:00 |
| 6校時 | 15:30 | 15:10 | 14:50 |