



杉八だより

平成25年10月31日 杉並区立杉並第八小学校

「活躍の陰に伝統あり」

校長 三上 はるひ

今年の1分区連合運動会では、杉八小の6年生が、23人という最小の人数ながら大活躍をしました。

<100メートル走男子> 1位

<100メートル走女子> 1位

<1000メートル走男子> 1位、2位

<1000メートル走女子> 1位

<200メートルリレー男子> 1位

<長縄(全員で)> 1位



と、ほとんどの種目で上位をとり、お見事としかいいようのない記録でした。本当によくがんばりました。

そういえば、9月30日、6年生に、高校の陸上部で活躍している先輩が、バトンパスの仕方、スタートダッシュの仕方など、走り方を教えに来てくれていました。自分の創立記念日の休みを利用して。一人一人にアドバイスをくれる姿はさすが杉八育ち…と思いました。

土曜日の箏クラブにも、高校生になった先輩が教えに来てくれています。「自分たちも小学校のとき、世話になったから。」と言って。

「こどもまつり」でも卒業生が大活躍。中学生ブースでお店を出してくれたり、南中ソーランで盛り上げてくれたり。高中、高南中の吹奏楽部は一緒に演奏もしてくれました。この日のために、高南中の吹奏楽部は夏休み中に杉八の金管の指導に来てくれました。一人一人に適切に教えてくれる姿はかつての縦割り班などの姿を思い出させました。このような先輩の姿を見て、きっと今の杉八小の子たちも、後輩のために、誰かのために役に立ちたい、と思う先輩になっていくと思います。杉八の伝統が作られていく姿を見たような気がします。地域の卒業生の方が杉八のために力を尽くして下さるのもこの伝統でしょう。

ところで、連合運動会の前約3週間、7:45からの朝練では、杉八のほとんどの教員が校庭で指導をしました。「教師全員で一人一人の子どもを見る。」というのも、ほとんど杉八の伝統となっています。保護者の皆様の元気な応援も伝統でしょうか。子どもと保護者と教員のチームワークによる記録に改めて拍手！

11月の生活目標

落ち着いて学習に取り組もう

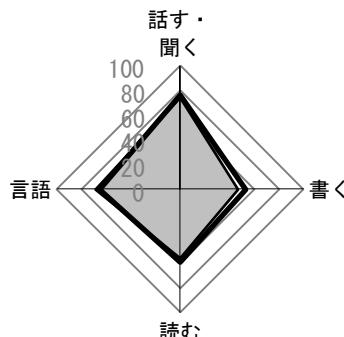
生活指導部

10:40休憩時間終了のチャイムが鳴ったとき、杉八の校庭に児童の姿はほとんどありません。チャイムが鳴る前に遊びをやめ、すでに教室に向かっているのです。これは、1年生のお世話をしていた6年生が、「そろそろ休み時間終わりだから教室に入るよ。」と、声かけをしてチャイム前に入室を促していた姿を、他学年の児童もお手本にしたからです。

落ち着いて学習に取り組むためには、①学習道具を忘れずに持ってくる ②授業で使うものが机の上に準備できている ③授業始まりの時には自分の座席についている という3つのことがとても大切です。

杉八の子は「チャイム前の入室」は、すでにできています。教室に入ってからも、高学年を見習ってきちんと学習の準備をし、落ち着いて授業にのぞみ、しっかり学習に取り組みましょう。

《国語》



学年により多少の差はあるものの、区の平均と比べ、基礎力、応用力ともに平均をやや上回る結果となりました。また、区の課題とされている「書く力」については、区の平均を大きく上回る結果となりました。

言語能力向上推進校として2年目。校内研究、読書活動、外部講師の招聘の3本柱で言語能力の向上を目指してきました。9月の学校公開で行った研究発表会での授業や杉八集会の様子からもお分かりいただけたと思いますが、杉八の児童は、言葉を大切にし、豊かに表現できる児童に育ってきています。今後も言語能力の向上を目指し、確かな学力をつけていきます。

話す・聞く

本校では、ゲストティーチャーをお招きした際、話の聞き方の良さや、発言の多さをほめていただいている。これは、コミュニケーション能力を高めるための系統的な指導を行っているからです。是非ご家庭でも、しっかり最後まで話を聞く、目を見て話すといった小さな積み重ねを大切にしていただきたいと思います。

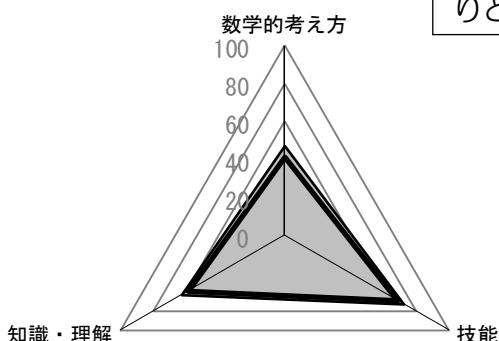
書くことと読むこと

本校では、国語はもちろん、様々な学習において書く活動をどの学年も必ず取り入れています。その結果、区の課題とされている「書く」能力も上回っています。学校図書館の充実、保護者の方のご協力による読み聞かせ、うちどく(家庭読書)も大きな力となっています。今後も、一層読書量が増えていくようご協力いただきたいと思います。

言語事項

本校では美しい日本語に触れる機会を多く取り入れて、日常の活動の中でも力を入れて指導しています。ご家庭でも意識して、常に文末までしっかりと話をさせる、改まった場面ではきちんとした言葉遣いをさせる、ということを心がけていただきたいと思います。

《算数》



学年により多少の差はあるものの、区の平均と比べ、基礎力、応用学力共にほぼ平均並みか、やや下回っている観点が見られます。中でも「数学的な考え方」は平均を下回っているのでしっかりと力をつける取り組みが必要です。

算数では、子供が問題に直面した時に、「新しい問題だから解けない」ではなく、どのように既習の知識や技能を引き出し、根拠を明確にして筋道を立てて考え、説明できるかが大切です。このような姿勢で学習に取り組むことができるようになると、どんな問題にも対応することができるようになります。

今後は学年ごとの積み重ねを大切にしながら、子供たちの学力を伸ばしていきます。

数学的な考え方 今までに習ったことが使えるかなど、どのように考えればよいのか見通しをもつ。考えたことを自分の言葉で説明する。また、ノートにもしっかりとどのように考えたかを書くことが大切です。ご家庭でもアドバイスをしていただきたいと思います。

技能 計算は確実に行う、間違いは必ず直す習慣をつける、学習で使う分度器やコンパスなどの道具は常に使って上手になるなど、普段の学習から習慣づけたいと思いますのでご家庭でもご協力ください。

知識理解 十進位取り記数法がどのように表されるかなど、その仕組みや表し方などがわかることが大切です。学習した後にお子さんに質問をしたりすると定着が図られると思います。

《体力テストを受けて》

風薫る、初夏6月。1年生から6年生までの全学年が体力テストを受けました。今年度から全学年実施となりましたが、PTAの皆さんのご協力も頂いて、滞りなく実施することができました。お礼が遅くなりましたが、この場を借りてお礼申し上げます。

東京都の平均が出ましたので、その結果と杉八の結果を比べて特徴的なことを紹介します。

【杉八が平均を上回っている種目】

男子：「長座体前屈」「20mシャトルラン」 女子：「20mシャトルラン」「50m走」

【杉八が平均を下回っている種目】

男子：「反復横とび」「立ち幅とび」 女子：「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」

学校全体の結果を見ると、優れている面もありますが、決して体力が高いとは言えない杉八です。学校としても、子どもたちの体力向上を目指し、以下のような取り組みを行っています。

○休み時間に外遊びに取り組めるように、学校全体で呼びかけをしています。

○12月に全校児童参加の持久走大会を行い、体力向上を目指しています。

○運動委員会を中心に、長縄・短縄・マラソンなどの集会を実施し、全校で取り組んでいます。

○夏休みに水泳指導を実施し、全回出席の児童に賞状を出して、意欲を高めています。

この他にも、学年ごとに様々な場面で工夫を凝らして、体力向上のために取り組んでいます。今後とも杉八小の体力向上への取り組みにご理解とご協力を宜しくお願いします。



常に新しい すきはちの総合的な学習

本校の総合的な学習の時間では、ここ数年をかけて、各学年の単元がかたまってきました。例えば、3年生が桃園川緑道を学習対象にした学習「桃園川緑道プロジェクト」4年生が資源エネルギーを考える「こちら高円寺エコライフ研究所」5年生がお米作りから食について考える「杉八マイ米プロジェクト」5年生の後半から6年生の前半にかけて「再発見！自分たちの高円寺阿波踊り」6年生の後半はキャリア教育としての「マイドリーム」といった具合です。

しかし、単元が決まっているからといって、学習活動がマンネリ化しているわけではありません。なぜなら、子供たちの思いや願い、課題意識を大切にしていくからです。5~6年生が学習する「再発見！自分たちの高円寺阿波踊り」を例にとってみましょう。

今年は、座・高円寺ともコラボレートして、高円寺をもっと盛り上げようというテーマで取り組みました。そこで、中央演舞場に活動の場を絞り、杉八連としてごみの回収を「アピール」しました。これは、子供たちの考えによるものです。しかし、昨年はそうではありません。どちらかといえば、縁の下の力持ちとして、高円寺の町の印象をよくしてもらつ有名にしようと取り組みました。そこで、演舞場だけではなく、裏路地なども回ってゴミ拾いの活動をしました。これも子供たちの考えに基づくものです。

そろそろ今年の5年生が阿波踊りに向けての学習を始めます。今回の学習はどのように展開していくのか、子供たちが自ら考えて決定していきます。

「ゴミ拾い」という活動も決まりではありません。いろいろなアプローチを考えていけるのです。それこそが「総合の学び」です。



[11月の行事予定]

日	曜	学校・保健行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
			授業	授業	授業	授業	授業	授業
1	金	開校記念日						
2	土	東京都教育の日						
3	日	文化の日						
4	月	休日						
5	火	安全指導	5	5	6	6	6	6
6	水	避難訓練	4	5	5	5	5	5
7	木	委員会(11月分)	5	5	5	6	6	6
8	金	小中一貫地域清掃(6年生)5・6時間目	5	5	6	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月		5	5	5	6	6	6
12	火		5	5	6	6	6	6
13	水	S特時 4時間授業	4	4	4	4	4	4
14	木	前日準備	4	4	4	4	5	5
15	金	5時間授業 学芸会始	5	5	5	5	5	5
16	土	S特時 学芸会終	4	4	4	4	4	4
17	日							
18	月	振替休日						
19	火	読書週間始	5	5	6	6	6	6
20	水		4	5	5	5	5	5
21	木	S特時5時間 就学時検診14:10~	5	5	5	5	5	5
22	金	特時 5 個人面談 1	5	5	5	5	5	5
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	クラブ	5	5	5	6	6	6
26	火	特時 5 個人面談 2	5	5	5	5	5	5
27	水	区連合音楽会(5年生)午前 個人面談 3	4	5	5	5	5	5
28	木	特時 5 個人面談 4 生活習慣病健診10:40~(4年以上希望児童)	5	5	5	5	5	5
29	金	読書週間終 高中部活体験(16:00~17:00) 理科室教室(4年生)午後 東京都教職員研修センター授業(5年生) 5時間目	5	5	6	6	6	6
30	土							

学芸会 : 11月15日が児童鑑賞日、16日が保護者鑑賞日

下校時刻

です。1, 2年生でひと演目、3, 4年生がひと演目
5年生、6年生はそれぞれひと演目を演じます。

個人面談 : 11月21日~12月3日までの5日間にわたり
個人面談を行います。お一人15分程度の面談
時間ですが、子供のようすを中心に成果と課題
を共有します

	月火木金	水・特時	S特時
4校時	13:15	13:15	12:15(給食なし) 13:00(給食あり)
5校時	14:40	14:20	14:00
6校時	15:30	15:10	14:50