



杉八だより

平成25年12月2日

杉並区立杉並第八小学校

「自信とは自分の力で得ていくもの」

副校長 横田 和長

先日の学芸会にはご多用の中、ご来校いただきありがとうございました。今年は4つの劇を行いました。そして手話を取り入れた全校合唱を行いました。どの演目も児童は精一杯頑張り、素晴らしい学芸会となりました。

さて話は変わりますが、皆さんは宗 茂・猛兄弟をご存知ですか。『懐かしい』と思いだされる方も多いかと思います。宗兄弟は日本を代表する双子のマラソンランナーで、オリンピックにも出場したこともある世界のトップ選手でした。

宗兄弟は二人とも小学生のころ、何をやっても“ダメ”な児童だったそうです。授業での発言は少ないし、短距離を走ってもいつもビリでした。

しかし、四年生になったとき、体育の時間で持久走を走ったところ、二人ともトップでゴールインしたのです。クラスみんなは『エッ、あいつが…』という驚きで見ると、宗兄弟自信も注目されるのはこんなに気持ちがいいものかと、何ともいえない幸せな気分を感じたそうです。それから、勉強にもスポーツにも、俄然やる気が生まれ、積極的に自分をアピールし始めました。

宗さんは、『ほかの何も取り柄のなかった僕たちは、クラスで一番のものを一つもったことがものすごく大きな自信になった。そして持久走で得た小さな自信をバネにして、これしか自分たちを生かす道はないと、さらに目標をもって、上を目指すようになった。自信を失ったり、失敗したりと、苦しい経験のほうがずっと多かった。何でもいから、どんな小さなことでもいいから、自分の力で一生懸命に頑張っ、それをやりとげた時、人間は大きな自信を持てるし、成長するものである。自信とは他人から与えられるものではなく、あくまでも、自分の力で得ていくものである。自分で小さな自信を発見し、それを育てていくことに励んでほしいと思います。』と語られています。

先日の学芸会を終えた児童たちは、自信に満ちた顔をしていました。練習で苦勞したり、つまずいたりしながらも、創意と工夫と仲間との団結で乗り越えた努力の賜物です。一人一人が“やればできる”という自信を得た学芸会でした。

12月の生活目標

自分の生活を振り返ろう

生活指導部

みんなが気持ちよく生活するために、学校では学校の約束やきまりがあります。一人一人がそれを守って行動することによって気持ちの良い学校生活が送れます。自分の生活を振り返ってさらによい学校生活が送れるようにしましょう。

「杉八小のきまりを守ろう」登校時刻から始まり下校するまで、みんなが気持ちよく生活するために杉八小のきまりがあります。改めてどんなことが学校の約束になっているか確認しましょう。

「学習道具やみんなで使う物を大切に使おう」「使った道具はもとにもどそう」みんなで使う物は自分も使うということです。つまり、自分にとっても使いやすい状態にある方が良いわけで、みんなで使う物を大切にすることは、集団生活を円滑に営むための基本です。

「学校をきれいにしよう」いつも行う掃除はどのように取り組んでいますか？普段あまり手を付けることができなかった箇所を清掃し、隅々まできれいにして気持ちよく新しい年を迎えましょう。

杉八の 小中一貫教育は 今

教務部

本校は、高円寺中学校、高南中学校への進学者が半々くらいなので、両中学校と連携を行っています。では、杉八小では具体的にどのような取り組みが行われるのでしょうか。主に子供たちに関わる小中一貫教育を紹介します。

例えば、高円寺中学校の先生が算数や社会科の学習に入り、杉八小の先生と一緒に指導していく授業があります。また、今年度は、高南中学校の先生が科学クラブに来て、より専門的な立場で教えてくれました。

この他にも、子供たち同士の交流として「るるぶ高南」「小中連携地域清掃」「地域ぐるみであいさつ運動」等の取り組みもあります。これらの取り組みは以前から行われてきたことも多くあります。その成果もあって、ここ数年、高円寺中学校・高南中学校双方で、杉八小の卒業生の活躍をよく耳にします。杉八小での育ちが中学校で更に花開いていると思うと、嬉しい限りです。

今後も、子どもたちが、9年間の学びの中でより豊かに成長できる教育を中学校と共に進めて参ります。



小中連携地域清掃

学 芸 会

11 月 15 日～16 日

～ みんな かがやく 最高の学芸会にしよう～



たぬきばやし（1・2年）



少年少女冒険隊（3・4年）



夢から醒めた夢（5年）



魔法をすてたマジョリン（6年）

学芸会での成長



3年生

2年前よりお兄さんお姉さんになった3年生。
恥ずかしさもあり、練習では演技を楽しむことがなかなかできずに苦勞しました。
練習や本番を通して、自分が成長したと思うところを聞いてみました。

自分の力を100%出すことができるようになりました。練習では100%を出せなかったけど、本番は100%出せました。

初めは心をこめると声が小さくなり、声を大きくすると心をこめられませんでした。でも、何回も何回も練習してできるようになりました。

最後の練習で大きな声のできたから、本番も頑張ろうと思っていたら大きな声が出せました。やってよかったと思いました。

私は、今までの学芸会よりうんと上手になったと思いました。せりふの言い方が最初は下手だったけど、動きをつけられるようになりました。

最初全部の力を出し切れなかったけれど、練習をしている間に出来るようになって、本番には100%の力が出せるようになりました。

げきの本番の前は絶対きんちょうすると思っていたけれど、きんちょうせずに大きな声が150%くらい出せました。

「お客さんはかぼちゃ」「大きな声でゆっくりはっきり」などの目標を立てて、達成することができました。

練習の時より大きな声も出たし、どうとできてうれしかったです。

前は、大きな声が出なかったけれど、今は大きな声が出せるようになりました。

ぼくは、一年生の時すごく声が小さかったけれど、今日のげきで大きな声を出せました。成長したなと思いました。

フクロウの3人で歌う時、練習の時は声が小さかったけれど、本番は大きな声で歌えたのでうれしかったです。

おおぜいの人の前でせりふを言うのがにがてだったのに、今はどうとできるようになりました。

毎日練習をしたらソロで歌うとき大きな声が出ました。あと、えがおも出るようになり100%の力が出せました。

練習より大きな声で言えました。おどりがにがてだけど、まちがえずにおぼえることができました。

大きな声でもはずかしくないことが分かりました。たぶん本番では大きな声を出せました。とても楽しい学芸会になりました。

はずかしかったけれど、二年生の時より大きな声ではっきりゆっくり言えたことが成長です。ソロの時も大きな声で歌えました。

わたしは、間違えたけれどやり切れる力がつきました。楽しかったです。

ちょっときんちょうしたけど、声が大きくなってよかったと思いました。でも、少し早口になってしまいました。

本番の日の朝、すごくきんちょうしました。でも、せりふを言う時大きな声を出せたので、発表するときも大きな声を出せるようになりました。

ちゃんと大きな声で言えるようになりました。友達が何か言ったら、はんのうしてえんぎをすることができるようになりました。

練習の時より、声を大きく出せるようになったと思います。

きんちょうはしませんでした。みんなと協力できたのでよかったです。あと楽しかったです。お客さんの目の前で大きな声が出せるようになったからよかったです。

私は、せいいっぱいえんぎでできたと思いました。どうしてかという本番が一番楽しくできたからです。

自分たちの学芸会が始まると、きんちょうして、声が出ないことがわかりました。「自分是可以！」とやってやりました。

最初声が小さくて先生に注意されていたけれど、本番は大きな声でどうとゆっくりはっきり言えて100%の力を出せてよかったです。



【１２月行事予定】

| 日 | 曜 | 学校・保健行事 | １年 授業 | ２年 授業 | ３年 授業 | ４年 授業 | ５年 授業 | ６年 授業 |
|----|---|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| １ | 日 | | | | | | | |
| ２ | 月 | 委員会(12月分) 避難訓練 | ５ | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ |
| ３ | 火 | 特時５時間 個人面談 安全指導 | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ |
| ４ | 水 | | ４ | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ |
| ５ | 木 | 特時４時間 研究授業(３年生) | ４ | ４ | ５ | ４ | ４ | ４ |
| ６ | 金 | A L T (外国語活動) | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| ７ | 土 | S特時 学校公開 連合図工展 | ４ | ４ | ４ | ４ | ４ | ４ |
| ８ | 日 | 連合図工展 | | | | | | |
| ９ | 月 | 連合図工展３年生鑑賞 クラブ 美化の日 | ５ | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ |
| １０ | 火 | 社会科見学(６年生) | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| １１ | 水 | 社会科見学(５年生) | ４ | ５ | ５ | ５ | ６ | ５ |
| １２ | 木 | A L T (外国語活動) | ５ | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ |
| １３ | 金 | 持久走週間(終) 持久走大会 | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| １４ | 土 | サタハチ | | | | | | |
| １５ | 日 | | | | | | | |
| １６ | 月 | 特時５時間 | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ |
| １７ | 火 | | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| １８ | 水 | | ４ | ５ | ５ | ５ | ５ | ５ |
| １９ | 木 | | ５ | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ |
| ２０ | 金 | A L T (外国語活動) | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| ２１ | 土 | (いじめ防止サミット) | | | | | | |
| ２２ | 日 | 高円寺地域音楽会 | | | | | | |
| ２３ | 月 | 天皇誕生日 | | | | | | |
| ２４ | 火 | 給食終了 | ５ | ５ | ６ | ６ | ６ | ６ |
| ２５ | 水 | S特時 終業式(8:30～) 大掃除(9:00～9:30) | ４ | ４ | ４ | ４ | ４ | ４ |
| ２６ | 木 | 冬季休業日始 | | | | | | |
| ２７ | 金 | | | | | | | |
| ２８ | 土 | | | | | | | |
| ２９ | 日 | | | | | | | |
| ３０ | 月 | | | | | | | |
| ３１ | 火 | | | | | | | |

持久走大会：体力向上を目指して、全児童を対象に行います。当日に向けて、３週間、朝や中休みに５分間走を全校で取り組みます。当日は一部、学校の敷地を出て走ります。応援よろしくお願いします。

下校時刻

| | 月火木金 | 水・特時 | S特時 |
|-----|-------|-------|----------------------------|
| ４校時 | 13:15 | 13:15 | 12:15(給食なし) 13:00(給食あり) |
| ５校時 | 14:40 | 14:20 | 14:00 |
| ６校時 | 15:30 | 15:10 | 14:50 |