



杉八だより

平成26年10月31日 杉並区立杉並第八小学校

「いじめ」を考える

校長 黒川 雅仁

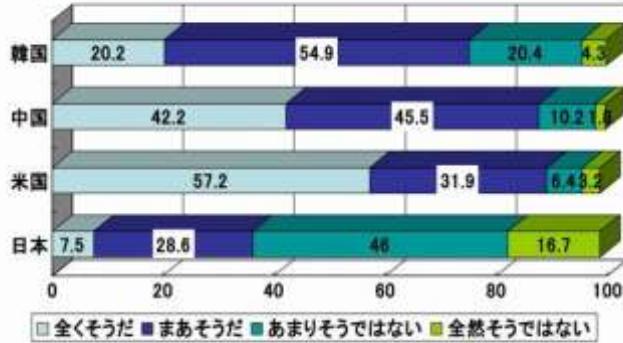
★「私は価値のある人間だと思いますか」という質問を高校生にした結果（H24）が右のグラフです。日本の高校生がいかに自分に自信がないかが見えてきます。この自尊感情の低さが「いじめ」の原因ではないかと考えています。

★いじめた子に「なぜいじめたのか？」と聞くと「困ったり泣いたりするのが面白かった」「優越感を感じたかったから」のような答えが返ってきます。相手の人間性を全く無視した答えです。しかし、子

供たちは小さい時から「いじめはいけないこと」と何度も聞いて育っています。「いじめ」が悪いことや恥ずかしい行為であることを少なくとも知っています。それなのになぜ敢えて無視したり、仲間外れにしたりするのでしょうか。それをしないとストレスの解消にならないからです。つまり、いじめる子は心の中に大きなストレスをためているのです。では、いじめることでストレス解消できるのでしょうか。そんなことはありません。基本的に悪いことをしているという思いがあるから、いじめに加担すれば益々自分が嫌いになります。いじめる子は自尊感情がとても低いように感じてなりません。

★杉八小では昨年度、いじめがなくなることを願って現6年生が5年生のときにいじめに関する詩を投稿しました。この度その詩集が出版され、そのときの作品も掲載されました。この企画は、詩人の谷川俊太郎さんと童話屋代表の田中和雄さんの発案で、いじめをなくすため出版されました。匿名での掲載ですがいじめをなくしていく決意がうかがわれます。このような活動を通して少しでもいじめを減少させたいと思っています。教職員には児童の言動に十分注意して教育活動を行っていくことを確認しています。ご家庭でも気になる様子がみられましたら、学校へご連絡ください。

★「いじめっこ いじめられっこ①」 谷川俊太郎と子どもたち 童話屋 に掲載されています。



11月の生活目標

落ち着いて学習に取り組もう

生活指導部

落ち着いて学習に取り組めるかどうかは、規則正しい生活リズムが身に付いているか、学習の準備がしっかりとできているかに左右されます。

学校では、落ち着いて学習に取り組むために、「チャイム（時間）を守ろう」「学習の準備をしっかりしよう」「忘れ物をなくそう」を重点に指導しています。チャイムが鳴る前に遊びをやめて次の時間の準備を早めにすることによって、チャイムと同時に授業が始められ、ゆとりをもって学習ができるのです。

新しい学年になってもう7か月過ぎました。次へのステップに向けて子供たち一人一人が学習したことしっかりと身に付け、自分の力をさらに伸ばしていけるよう支援していきます。ご家庭でもよりよい生活リズムを心がけていただき、心身ともに健康な生活を送ることができるようご協力をお願いします。

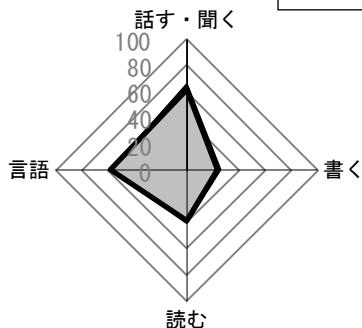
平成26年度 杉並区「特定課題に対する調査」について

5月に行われた杉並区「特定課題に対する調査」の結果をふまえ、学校での取組とご家庭への協力のお願いについてお知らせします。

※左下のグラフの、太線 **—** が本校、網掛け **■** が杉並区です。

《国語》

学年により多少の差はあるものの、話す・聞く、言語事項はおおむね前年度の学習が身に付いているといえます。しかし、区の課題とされている「書く力」は、本校でも課題が残る結果となりました。



- **話す・聞く** 目的に応じて聞いたり、内容や構成を考えて適切な言葉遣いで話したりする力を示しています。
- **書くことと読むこと** 説明文や物語文など書かれている内容を適切に読むとともに、それに対する自分の考えを明確にして書いたり、詩や物語などを創造して書いたりする力を示しています。
- **言語事項** 言葉のきまり、漢字等、全ての言葉に関する内容における力を示すとともに、古典などの伝統的な言語文化、書写等、日本語の基礎となることすべてを含む内容の力を示しています。

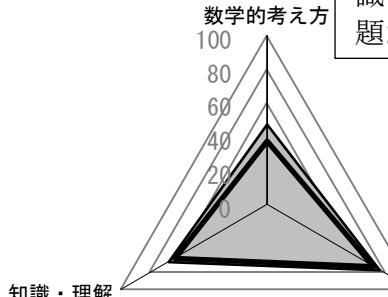
今年度は言語能力推進拠点校として、校内研究、読書活動、外部講師の招聘の3本柱で言語能力の向上を目指しています。杉八集会の様子からもお分かりいただけたと思いますが、杉八の児童は、豊かに表現できる児童に育ってきています。

授業では、上記の観点に示されるような国語の力を付けるために様々な工夫をしています。国語の力は国語の授業時間だけで付けられるものではありません。様々な教科の中でも、相手の目を見て聞くこと、自分の考えを相手に伝わるように話すこと、相手の話を受けて話すことを日頃から指導しています。また、どの学級でも対話やハンドサインといった話し合いの活動を取り入れ、日々繰り返し指導をしています。書く力を付けるためにも、日頃から抵抗なく書くことができるよう学習感想を書くなど、書く活動を多く取り入れています。言語事項については、適切な言葉遣いができない児童が見られることが課題ですが、掲示物等の言語環境を整え、児童の意識を高められるようにしています。

ご家庭でも、一緒に読書を楽しむ、お子さんの話を最後まで聞く、語尾までしっかりと話すようにさせる、話し合うなど、国語の力の基礎を築くように心掛けただけたらと思います。

《算数》

本校の傾向として、学年により多少の差はあるものの、前学年までの技能、知識・理解はおおむね身に付いているといえます。しかし「数学的な考え方」に課題があり、杉並区の傾向とも重なっています。



- **数学的な考え方** 問題を数理的にとらえる力や、見通しをもち筋道を立てて考える力、自分の考えを表現する力を示しています。
- **技能** 数学的な表現や処理ができる力、整数・小数・分数の四則計算技能、作図などの技能(図形、グラフ、表の作成)を示しています。
- **知識・理解** 数量や図形についての豊かな感覚および、それらの意味や性質をどの程度理解しているかを示しています。

各学年どもに、3つの項目のうち、計算・作図の「技能」はある程度身に付いていると言えます。しかし、「数学的な考え方」に課題があり、「知識・理解」については学び残しがある結果になっています。その課題を解決するため、学校の授業は基本的に「作戦」「実行」「交流」「まとめ」「練習問題」という学習の流れで行っています。

「作戦」…今まで学んだこと(既習事項)を生かして問題解決の見通しをもつ。(数学的な考え方:思考力が試されます)

「実行」…自力解決。作戦をもとに自分の力で問題解決に取り組む。(集中力が必要です。5分は黙ってやる。)

「交流」…考え方を交流し、学びを深め広げる。答えの確認をする。(数学的な考え方:聴く力が不可欠です)

「まとめ」…今日の学び(分かったこと・疑問点)を文章にして残す。(知識・理解の定着。丁寧さ、振り返る力が必要です。)

「練習問題」…学んだことの定着を図る。(数学的な考え方、技能、知識・理解の定着を図ります。集中力・再現力・活用力が必要です。)

学校の授業では、以上のようにして学力の定着・向上を図っていきます。学習内容の定着を図り、学習習慣をつけるために宿題も各クラスで出していますので、お子さんが取り組めるようご協力をお願いします。また、個々の必要性に応じて補習等も行っていきたいと考えています。補習については別途、個別にお知らせします。

[11 月 の 行 事 予 定]

日	曜	朝	学校・保健行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
				授業	授業	授業	授業	授業	授業
1	土		開校記念日						
2	日								
3	月		文化の日						
4	火		安全指導	5	5	6	6	6	6
5	水		S特4時間	4	4	4	4	4	4
6	木	児 集	避難訓練 学習発表会会場準備	5	5	5	5	5	6
7	金		小中一貫地域清掃(6年)5, 6校時	5	5	6	6	6	6
8	土								
9	日								
10	月			5	5	5	6	6	6
11	火			5	5	6	6	6	6
12	水	児	4時間授業 前々日準備	4	4	4	4	4	4
13	木	無	S特5時間 就学時健康診断14:10~	5	5	5	5	5	5
14	金		学習発表会	5	5	6	6	6	6
15	土		S特4時間 土曜授業(学習発表会)震災救援所訓練	4	4	4	4	4	4
16	日								
17	月		振替休日						
18	火		特時5個人面談1	5	5	5	5	5	5
19	水		個人面談2	4	5	5	5	5	5
20	木	児 体	縦割り班給食(7班)	5	5	6	6	6	6
21	金		部活体験(6年) NHK放送体験(5年) 英語活動(全学年)	5	5	6	6	6	6
22	土								
23	日		勤労感謝の日 わがまちふるさと運動会						
24	月		振替休日						
25	火	音	マラソン週間始 特時5個人面談3	5	5	5	6	6	6
26	水			4	5	5	5	5	5
27	木	無	特時5個人面談4	5	5	5	5	5	5
28	金		クラブ7 区連合音楽会(5)AM 理科室教室(4)AM	5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								

<下校時刻>

	月火木金土	水・特時	S特時
3校時	11:40		
4校時	13:15	13:15	12:15(給食なし) 13:00(給食あり)
5校時	14:40	14:20	14:00
6校時	15:30	15:10	14:50

学習発表会

15日(金)、16日(土)は、学習発表会です。図工を始め、日頃の学習の成果物を展示します。是非、観にいらしてください。

連合音楽会

今年も5年生が杉八小の代表として、連合音楽会で演奏します。25日(火)の集会で、全校向けに体育館で発表する予定です。