

杉八だより

平成 23 年 11 月 1 日

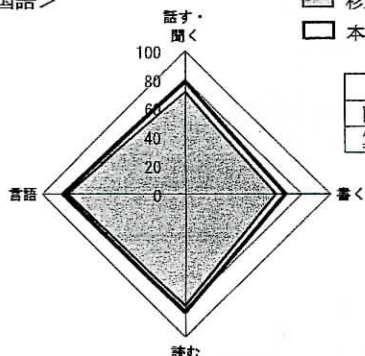
杉並区立杉並第八小学校

杉並区学力調査の結果と今後の取り組みについて

教務部 長崎洋子 田邊美知子

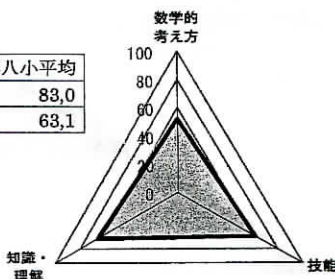
今年も5月10日(火)に、杉並区内の小学校3年生以上を対象に、学力調査を行いました。杉並区では学力を「学んだ力」(知識・理解)、「学ぶ力」(思考力・判断力・表現力)ととらえ、そのうち「学んだ力」と「学ぶ力」について、児童・生徒にどの程度身につけているかを検証するために行っています。具体的には、国語、算数、意識・実態調査を各1単位時間ずつ行いました。今年度の結果が出ましたのでお知らせします。

<国語>



<算数>

	杉並区平均	杉八小平均
国語	78,5	83,0
算数	62,0	63,1



上記の結果から、学年によって多少の差はあるものの、国語は区の平均を大きく上回り、算数も杉並区の平均とほぼ同じだったことが分かります。教科ごとに、結果と今後の取り組みについてお知らせいたします。

(国語)

学年によって多少の差はあるものの、区の平均と比べ、基礎力、応用力共に平均を上回っています。昨年度の結果と比べると、今年度はどの観点においても杉並区の平均を上回り、好ましい結果となりました。

◎話す・聞く

「話す・聞く」の問題は、音声言語の聞き取りの問題です。杉並区全体の傾向として、聞き取ることはできても、聞き取った内容をまとめたり、それについての自分の考えを書いたりすることができない児童が多いようです。一方、本校の傾向を見てみると、この領域についてはすべての学年で区の平均を上回っています。

昨年度より、校内研究においても「コミュニケーション能力の豊かな子どもを育てる」というテーマに取り組み、研究授業をはじめ日々の授業でも話し合いの充実を目指してきました。具体的には話し合いにおけるハンドサインの定着を図ること、2人組で行う対話を取り入れることを学校全体として取り組んできました。こうした積み重ねが、杉並区の平均を大きく上回る結果に結びついたのだといえます。ご家庭でも、お子さんと話す時間を大切に、1日1回はしっかり目を見てきちんと話し合う時間をもっていただけたらと思います。

◎書くことと読むこと

書くことについては、昨年度に引き続き、杉並区全体では低い結果となっており、区としての大きな課題となっています。しかしながら、本校では、この項目についても大きく区の平均を上回っています。それは、読み取る力と書く力を連動させて力をつけるということを学校全体として取り組んできたことの結果です。

今後も引き続き、重要語句にサイドラインを引いたり、段落と段落の関係を考えながら読んだり、毎回の授業の中で自分の考え等を書く時間を必ず設けたりしながらこの力を付けていきたいと思っています。

一方で、本校児童の読書量が少ないことが気になります。本校に司書の先生が入られてからは図書室利用の児童が増えてきています。とはいえ、今はまさに読書の秋。ご家庭でも親子同じ本を手に取り、感想を語り合う時間をもつなど工夫していただき、一層読書量が増えるようにご協力いただきたいと思います。

◎言語事項

言語事項も、杉並区の平均を上回った結果となりました。言語事項は漢字学習のみをさすものではないので、今後も引き続き、漢字学習はもちろん、普段から語彙を増やすことができるような活動を取り入れていこうと考えています。

語彙を増やすことは児童の生活あらゆる場で培われていくものです。本校では今年度、杉並区の「言葉の教育推進指定校」になっています。もうお気付きの方も多いかと思いますが、校舎内の詩や短歌、俳句などを掲示し、美しい日本語に触れる機会を多く取り入れています。

しかし、言語環境の基本は家庭ですから、常に文末までしっかりと話をさせる、改まった場所ではきちんとした言葉遣いをさせるということを心がけていただきたいと思います。また、お子さんの前で敬語を使う場面を見せるなど、言葉の力が一層伸びるようご協力お願いいたします

〈算数〉

学年により、多少の差はあるものの、基礎力・応用力共にほぼ平均値と同程度の結果となりました。

◎数学的な考え方

算数では、1年生で習ったたし算やひき算が、2年生では桁がふえ、学年が上がると数が小数や分数になっていきます。このように前の学年で習った考えが新しい場面でも使えることが大切です。

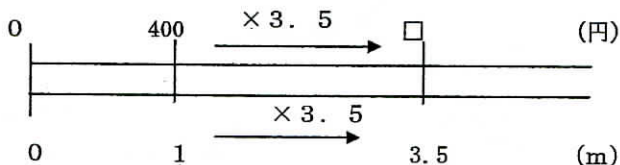
今回の学力調査では、本校の傾向をみると、この領域においては、昨年よりも伸びてきているもののほぼ区の平均です。

数学的な考え方を問う問題に、たくさんの文章問題が並んでいて、何算になるのかを問うものがあります。よく文章問題が苦手な・・・という声が聞こえてきます。どれがわり算で、どれがかけ算の問題なのかが分かるためには、問題場面や数値の関係をはっきりとつかむことが大切です。

本校では、授業の中で、問題場面、数値の関係をイメージできるように、絵や図、数直線などに表すことを指導しています。問題に絵や図、数直線に表し、目で見えて分かるようにすれば、式が見えてくるからです。また、実際におはじきやお金で操作しながら分けてみると、よりはっきりと式や答えが見え、納得して問題に取り組むことができます。それを繰り返していくと実際に操作しなくても、図にかいて分かるようになっていきます。お家で問題に取り組んでいるとき、分からない時には、おはじきを動かしたり、図や絵、数直線にかいたりしてごらんという声かけをお願いします。

1mが400円のリボンがあります。
3.5m買うと何円になりますか。

$$400 \times 3.5 = 1400 \quad (1400 \text{ 円})$$



◎技能

技能は、ほぼ平均値ですが、少し下回っている学年も見られます。より力をつけるためには、反復練習が必要です。できるようになるまで繰り返し練習することで定着し、自信がつきます。また、習った直後はできていても、学んだことを積極的に使う場面がないと忘れてしまいます。そこで、学校ではこのような取り組みを行っています。

○朝自習での反復練習 (DSを使った計算練習、計算ドリルでの繰り返し練習)

○まちがい直しを徹底し、どこでつまづいているのかが自分で分かるようにする。

○取り組み方の工夫 (時間を計る、目標タイムや目標点数の設定)

○家庭学習による定着 (学校で習ったことを反復、定期的に計算問題を出し反復練習)

ご家庭でも、買い物の時のおつりや代金のだいたいの値段 (概数) を求めるなど生活の中で積極的に子供たちに計算してもらう場面を作っていただけたら、力がつくと思います。また、宿題の際に目標時間を話し合い、時間を計って取り組むと目標ができ、能率もあがります。

◎知識・理解の力

知識・理解の力も、ほぼ区の平均です。より力をつけるためには、算数で学んだ単位や言語を積極的に使っていくことが大切です。学校では、算数で学んだ言語や名称を使って、友達に説明する対話の活動を取り入れ、定着をはかっています。お家では、例えば、買い物の際、お肉を買う時に300gがどれくらいの重さなのか持ってみることで、子供たちは、実体験とリンクした知識が身につきます。また、料理の際に使うccやmlなどお子さんと一緒に確認することで量感自然に身につきます。

体力テストの結果を受けて

体育部 室岡祐太

風薫る、初夏6月。1年生から6年生までの全学年が体力テストを受けました。今年度から全学年実施となりましたが、PTAの皆さんのご協力も頂いて、滞りなく実施することができました。お礼が遅くなりましたが、この場を借りてお礼申し上げます。

結果につきましては、後日、個人票を一人一人返却いたしますが、学校全体としての傾向や対策について、ご報告いたします。このテストは全国一律に行っていますので、全国平均や東京都平均と比べての杉八の特徴を紹介します。なお、男女や学年によって結果も異なりますので、男女別でご紹介いたします。

【杉八が上回っている種目】

男子：全体の傾向として「反復横とび」「長座体前屈」「20mシャトルラン」が平均を上回っています。

女子：全体の傾向として「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」が平均を上回っています。

【杉八が下回っている種目】

男子：全体の傾向として「握力」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」が平均を下回っています。

女子：全体の傾向として「上体起こし」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」が平均を下回っています。

学校全体の結果を見ると、決して体力が高いとは言えない杉八です。学校としても、子どもたちの体力向上を目指し、以下のような取り組みを行っています。

- 授業では体づくり運動などの指導を通して基礎的な体力作りに取り組んでいます。
- 冬期に、全校児童により持久走(5分間走)を行っています。
- 休み時間に全員が外での遊びに取り組めるように、学校全体で呼びかけをしています。
- 運動委員会を中心に、長縄・短縄・持久走などの集会を実施し、全校児童で取り組んでいます。
- 授業だけでなく、夏休みにも水泳指導を実施、全回出席の児童に賞状を出して、意欲を高めています。

この他にも、学年ごとに様々な場面で工夫を凝らして、体力向上のために取り組んでいます。今後とも杉八小の体力向上への取り組みにご理解とご協力を宜しく願います。

10月からの新委員会活動の紹介

集会委員会

6年 久島茉結

集会委員会では一年生から六年生までのみんなが楽しめる集会を考えて企画しています。木曜日の朝、私たちが企画した楽しい集会を行います。たてわり班の人たちがもっと仲よくなれるように、工夫して企画を考えていきたいと思っています。みんなで協力して集会を盛り上げていけたらうれしいです。

運動委員会

6年 奈木野可琳

運動委員会では毎朝、石灰倉庫のかぎあげやそうじをしています。また、一輪車や竹馬の片づけもしています。みんなが気持ちよく運動できるようにがんばっています。ですから一輪車や竹馬、ボールなど、使ったものをちゃんと元の位置に戻すなど、全校の皆さんに協力してほしいと思います。

放送委員会

6年 斉藤真緒

全校の人たちにわかりやすく毎日放送しています。特に「お昼の放送」に力を入れています。音楽やクイズ、お話や紙しばいなどを制作して放送します。全校に放送するので責任のあるむずかしい委員会ですが、がんばってやりたいと思います。

図書委員会

6年 岡田紗季

図書委員会では、全校のみなさんが本を好きになれるようにがんばります。そのために図書委員会は本の整理をしたり、読み聞かせを計画したりしています。他にもおすすめの本を紹介もしています。ぜひ図書館に来て、自分の好きな本を見つけたら、おすすめの本を読んでみたいと思います。

代表委員会

6年 中居蘭子

後期の代表委員会では主に学芸会、ユニセフ集会、あいさつ運動、6年生を送る会の仕事をします。私たちは仲よく思いやりをもった杉八にしようというめあてをもって活動します。今まで以上に杉八小がよい学校になるように、代表委員会のメンバーで協力してがんばりたいと思います。

飼育委員会

6年 森田愛美

私たちは、杉八小で飼っているうさぎ、グレーとチップの世話をしています。主な仕事の内容は、小屋のそうじをしたり、えさをあげたり、運動をさせたりします。また、ラビットワールドという、うさぎとふれあう時間もつくります。グレーとチップがよいな思いをしないように、愛情を持って接し、また仕事もわすれないようにがんばります。

11月の行事予定

日	曜	朝	学校・保健行事	授 業 時 間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		開校記念日						
2	水		研究授業(3年)⑤	4	4	5	4	4	4
3	木		文化の日						
4	金		安全指導 学芸会会場準備	5	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	朝	避難訓練 委員会(11月分)	5	5	5	6	6	6
8	火			5	5	6	6	6	6
9	水		S特時	4	4	4	4	4	4
10	木	児		5	5	5	6	6	6
11	金		小中連携地域清掃(5,6年)⑥	5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	朝		5	5	5	6	6	6
15	火			5	5	6	6	6	6
16	水			4	5	5	5	5	5
17	木		前日準備	4	4	4	4	5	5
18	金		学芸会始	5	5	6	6	6	6
19	土		S特時 学芸会終	4	4	4	4	4	4
20	日								
21	月	朝	クラブ⑧	5	5	5	6	6	6
22	火	児	特時5 個人面談	5	5	5	5	5	5
23	水		勤労感謝の日						
24	木		S特時 就学時健診1:30～	4	4	4	4	4	4
25	金		特時5 個人面談	5	5	5	5	5	5
26	土								
27	日		わが街ふるさと運動会(体育館)						
28	月	音	5時間授業 理科教室(4)AM	5	5	5	5	5	5
29	火		英語活動(全)	5	5	6	6	6	6
30	水	児		4	5	5	5	5	5

・学芸会…2年に1度の学芸会が行われます。

今年度は、異学年による高め合いを目指して、
2学年ごとに1つの演目を演じます。

どうぞ、ご期待下さい。

・英語活動…今月末から3回にわたって、ネイティブの先生をお招きして英語活動を行います。日ごろから培ってきた力を生かして、楽しい英語活動が行われます。

〈下校時刻〉

	月・火・木・金	水・特時	S特時
4校時	13:40	13:10	12:55
5校時	14:40	14:15	14:00
6校時	15:30	15:10	14:55