



# す ぎ く

杉並区立杉並第九小学校  
学校だより

令和5年4月28日  
第519号

## 「あいさつ」は、活力ある学校への第一歩

校長 岩崎 吉伸

杉九小は、生活指導の重点目標として「一人一人のちがいを理解し、互いを生かし合い、協力する力を養う」を掲げています。その第一歩にあいさつを位置づけ、「あいさつを大切にしよう」「いつでも、だれにでもあいさつができる子を育てよう」を合言葉に、全教職員で取り組んできています。入学式でも、新1年生の子ども達に向けて、3つの目標の中で「元気にあいさつ」の話をしました。式で校長の話に相槌を打って、大きな返事をしてくれた1年生に、とても感動したことは、まだ記憶に新しいです。その姿同様に、登校時に出会う1年生は、本当によくあいさつをします。2年生以上の子ども達も、今までの成果もあり、よくあいさつをしてくれます。あいさつでよりよい学校を作っていくために、さらに上を目指し、4月17日の全校朝会で、次のような話をしました。

「みなさん、おはようございます。新1年生も元気に挨拶してくれます。1年生の入学であいさつの力が、さらにパワーアップしました。さて、杉九小は、学校が始まってから88年間、ずっと「あいさつ」を大切にしています。あいさつが上手にできると、相手の気持ちを明るくできるからです。多くの人が明るくなると学校が明るくなります。すると、嫌なことが少なくなってしまいます。「あいさつ」には、人と人を仲良くさせる力があるのです。杉九小の皆さん、「元気なあいさつ」ができる子になってください。

さらに今年は、「おはよう」だけでなく、あいさつの「オアシス」ができるようになってください。

Ⓐ…「おはようございます」、Ⓑ…「ありがとうございます」、Ⓒ…「失礼します」、Ⓓ…「すみません」

オアシスは、砂漠でできる湖のことです、人の心を豊かに満たしてくれるものを表します。この4つの「あいさつ言葉」をつかえる人は、相手の心にたくさんの幸せを与えてくれます。今年は、あいさつの「オアシス」を目指して、さらに素敵な学校になっていきましょう。」

「おはようございます」と同様に、感謝や礼儀、素直さを言葉で表現できる子どもが増えると、さらに杉九小は素晴らしい学校になっていきます。コミュニケーションが苦手な子が増える傾向にある現代、あいさつの達人であふれる学校にしていきたいです。

### 5月の行事予定

Ⓐ：全校朝会

Ⓑ：安全指導日

SC：スクールカウンセラー来校日

○数字：学年

日	曜	SC	行事予定	日	曜	SC	行事予定
1	月		5時間授業 公園探索① 聴力②	17	水		耳鼻科(全) クラブ活動
2	火	○	お話し会①② 1年生 5校時開始	18	木		心臓検診①
3	水		憲法記念日	19	金		
4	木		みどりの日	20	土		
5	金		こどもの日	21	日		
6	土			22	月		Ⓐ
7	日			23	火	○	尿検査 2次
8	月		Ⓐ 5時間授業 視力① 尿検査 1次	24	水		4時間授業 児童集会(運動委員会)
9	火	○	お話し会③④ 避難訓練	25	木		
10	水			26	金		
11	木		内科①②	27	土		土曜授業 杉九スポーツフェスティバル
12	金		Ⓑ 5時間授業 結任式	28	日		杉九 SF 予備日
13	土			29	月		振替休業日
14	日			30	火	○	
15	月		Ⓐ 杉九スポーツフェスティバル特別時程(始)	31	水		開校記念集会 眼科(全) 委員会活動
16	火	○		6/1	木		

## 5月の生活目標

# 気持ちのよい挨拶をしよう

杉九スタンダードの1番最初の項目は、『挨拶を大切にしよう』です。挨拶をすると、気持ちが明るくなり、元気が湧いてきます。4月の全校朝会では、校長から「オアシス」の話がありました。オ（おはよう）ア（ありがとうございます）シ（しつれいしました）ス（すみません）です。挨拶は人と人との心を繋ぐ魔法の言葉です。オアシスを合言葉に頑張っていけるとよいですね。一年の初めにもう一回気持ちよい挨拶や言葉遣いを心がけ、学校でも家庭でも地域でも、挨拶を習慣としてできるようになります。

## 1年生を迎える会

4月14日（金）に「1年生を迎える会」を行いました。体育館で全校児童に囲まれ、花のアーチを6年生と手をつなぎながら笑顔で入ってきました。

代表委員児童の迎える言葉では、杉九小のよいところを3つ挙げ、1年生に紹介しました。1年生は一生けんめい聞きながら、「よろしくおねがいします」と元気よく挨拶できました。杉九小の一員として温かく迎えられました。



## 校内研究について

### 「主体的に学び続ける児童の育成」

～自ら課題をもち、粘り強く学習を進める授業を目指して～

今年度は、これまでの研究をもとに、さらに子供たちの主体的な学習を活性化させるように主題を改めました。

今年度は、特に「自ら課題をもつ」「粘り強く問題解決する」というところを重点的に取り組み、子供主体で学習を進める授業を目指します。学年1回の研究授業を通して、指導法の工夫を提案、実践していきます。それらの工夫を全教員で共有し、児童の発達段階や指導内容に応じて取り入れ、実践していくことで、教員の指導力と児童の学力の向上につなげていきたいと考えています。

## 避難訓練について

杉九小では、年間11回避難訓練を行っています。

- 4月 地震
- 5月 地震と火災
- 6月 地震と引き渡し訓練
- 7月 水害と垂直避難
- 9月 地震 避難経路の変更
- 10月 地震と火災 消火訓練 消防署と連携
- 11月 地震と火災 東原中への二次避難
- 12月 不審者対応訓練 警察署と連携
- 1月 地震 休み時間の避難
- 2月 地震と火災 防火シャッターの使い方
- 3月 地震 杉並区シェイクアウト訓練

「お（おさない）か（かけない）し（しゃべらない）も（もどらない）」の約束を守り、安全に避難できるように訓練を重ねています。3学期には、予告なしでの避難訓練も行います。一人一人が真剣に訓練に参加しています。

## 委員会委員長紹介

5、6年生は様々な場面で学校を支える活動を行っています。4月19日（水）の委員会活動では、委員長・副委員長・書記の役割を決め、各委員会の活動計画を立てました。4月26日（水）は全校に向けて委員長が委員会紹介集会を行いました。今年度の委員長を紹介します。（敬称略）

代表	安来	樹希	環境保健	廣橋	一真
放送	石塚	玖磨	飼育栽培	大橋	康太
集会	鈴木	燁祺	給食	内藤	碧音
運動	水野	彩萌	図書	小西	伊織

## 杉九スポーツフェスティバル

今年度から、「杉九スポーツフェスティバル」と名称を変えて行います。

### 各学年表現

- 1・2年 50m走
- 3・4年 80m走
- 5・6年 100m走
- 4・5・6年 選抜リレー

子供たちの活躍をぜひご覧ください。