



杉並区立 杉森中学校
学校だより 第374号
平成29年 2月22日
平成28年度 第10号

「平成29年度に向けて」

副校長 工藤 康男

二月は雪が降ったり、異常に暖かい日があったりと天候が安定しない日々が多くありましたが、校庭にある植物にも小さなつぼみが見られ、春の訪れを感じることができます。今後も寒暖の差が大きい日が続くと予想されていますので、お子様の健康管理には十分ご留意くださるよう、お願いいたします。

さて、平成28年度の教育調査・学校評価アンケートの結果を裏面に掲載いたしました。数値は上位2段階の合計を肯定的にとらえたものを表しています。全学年保護者からの回収率が84.2%であり、例年に比べても高くなっています。ご多用のところ、ご協力いただきましてありがとうございました。

平成28年度の学校経営計画は、「**自主・自律を目指す**」を重点目標として、具体的な方策として以下の三つを掲げました。

(1) 生徒に確かな学力を身に付けさせ、将来に渡って学び続ける姿勢を育む。(知)

(2) 心と体の健康に関わる指導を充実し、生涯を通じて健康で活力ある生活を送るための基礎を培い、健やかな体と心身の調和のとれた人間の育成を図る。(体)

(3) 豊かな心を育む教育活動の推進と将来進むべき社会で通用する力の育成を図る。(徳)

平成29年度も継続して重点目標とすることから、平成28年度の教育調査と学校評価アンケートを受けて、以下のような改善策を展開して参ります。

(1) の「生徒に確かな学力を身に付けさせる・・・」では、学習指導において、来年度も数学科と英語科の2教科で少人数習熟度別指導を実施し、個に応じた授業展開を推進します。次に、継続して授業規律の確立と新学習

指導要領に向けてアクティブラーニング等の「学び合い」の授業を実践します。さらに、生徒の授業に対する興味・関心を高めるためにも全校体制でデジタル教科書等を活用したICTを活用した授業を推進し、年3回公開授業を実施します。土曜日に実施する予定ですので、ご来校いただきご意見をいただけるとありがたいです。

(2) の「心と体の健康に関わる指導を充実させる・・・」では、学校より多くの情報(生活意識調査等の結果)を発信し、保護者と連携しながら基本的生活習慣の定着を図れるようにします。次に、都の体力調査の結果より持久力の向上が見られることから、保健体育を中心に5分間走を継続します。さらに、学校保健委員会やPTA主催の給食試食会を充実させ、食育についての情報を家庭に伝え、保護者と連携した基本的生活習慣の確立を目指します。

(3) の「豊かな心を育む・・・」では、多くの生徒が地域ボランティア活動に参加するという利点を生かし、社会貢献の精神や地域社会で共に生きる道德実践力を育成します。次に、生徒会を中心に、杉一小・馬橋小とも連携して行う「あいさつ運動」を継続し自治力を高めます。さらに、小学校と連携した杉森中SNSルールを作成し、携帯やスマホ等のトラブルを未然に防ぐ力を育みます。

最後に特色ある教育活動として、ESS(イングリッシュサマースクール)、国際理解・異文化理解の土曜授業、オリンピック・パラリンピック教育の一環である伝統芸能鑑賞教室等も継続して実施して参りますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

平成 28 年度 教育調査 保護者

学校経営	子どもの学校生活に満足している。	76.4%
	子どもの実態、学校や地域の実情を踏まえ、義務教育9年間を通した一貫性のある教育（小中一貫教育）が進められている。	55.8%
	義務教育9年間を通した一貫性のある教育（小中一貫教育）は、子どもたちの成長や発達に良い効果をもたらしている。	47.9%
	特色ある教育活動は、学校や地域に特有の課題解決を通じて、子どもたちの成長に良い効果をもたらしている。	62.2%
	学校が自校の教育活動に対する評価を行った結果について、適切に情報提供を受けている。	58.1%
学級経営	いじめがないなど、子どもが安心して学校生活を送ることのできる学級づくりが行われている。	58.8%
学習指導	全ての子どもに確実に力を付けることを目指した授業が行われている。	35.2%
	子どもの学習について、適切な評価を受けている。	59.6%
生活指導	いじめや不登校などの課題が起きたとき、教員が協力し、解決に向けて迅速に取り組んでいる。	39.5%
道徳教育	学校での生活を通して、子どもに、人も物も大切にしようとする心が育っていきっていると実感している。	60.4%
体育・健康教育	学校での生活を通して、子どもに、健康な生活を送る力が育っていきっていると実感している。	71.2%
教育相談	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校がその解決を支援してくれている。	40.2%
特別支援教育	特別支援教育や発達障害を理解するための情報提供が十分になされている。	21.7%
学校安全	学校は、様々な災害に対応するための体制・準備が整っている。	71.9%
教材教具（ICT機器）	学校では、電子黒板やインタラクティブボードを活用し、学習内容や課題、子どもの考えや作品を効果的に示す授業が行われている。	43.8%
地域との協働	家庭・地域・学校が協力して子どもの成長を促している。	73.0%

平成 28 年度 教育調査 生徒

学習	先生たちは、考えや気持ちの違いを認め合ってみんなで協力できるように促してくれている。	72.3%
	授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、先生が個別に教えてくれる時間がある。	32.0%
	学校の授業を受けることで、分かることやできることが少しずつ増えている。	84.5%
	先生たちは、授業でできたことを誉めてくれたり、できなかったことの理由をしっかりと教えてくれたりしている。	59.2%
	先生たちは、今授業で学習していることが、前に学んだことやこれから学ぶことと、どのようにつながっているか、説明してくれている。	69.2%
道徳	先生たちは、友達や先生、家族との人間関係について振り返ったり見直したりできる時間を作ってくれている。	50.5%
生活	先生たちは、生活をよりよくするための1日の過ごし方や生活の仕方の工夫について教えてくれている。	56.2%
相談	友達や先生、家族のことで悩んだとき、相談できる先生やスクールカウンセラーの先生がいる。	77.1%
交流	特別支援学級や自校外の障害のある同じ年くらいの子ともと交流する機会がある。	41.8%
安全	地震や火事が起きたときにどうしたらよいかについて、しっかりと学んでいる。	87.6%
ICT機器	先生たちは、電子黒板やインタラクティブボードを使い、学ぶ内容が、より興味をもちやすく、分かりやすいものになるよう工夫してくれている。	81.5%
地域との協力	先生たちは、地域のひとと協力しながら、私たちの授業や学校生活をよりよくしてくれている。	63.7%

平成 28 年度 学校評価アンケート

		保護者	生徒
☆	杉森中学校の指導方針や目指す生徒像を理解している。	81.5%	83.4%
学習指導	授業は、分かりやすく、基礎・基本が身に付いている。	59.8%	81.2%
	通知表の評価は、理解できるものとなっている。	78.0%	87.1%
	道徳の授業によって、道徳的な考え方や実践力が身に付いている。	64.8%	81.4%
	総合的な学習の時間によって、課題解決、情報活用、表現などの能力が身に付いている。	62.7%	80.2%
	学校は、あいさつ等の基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる。	81.2%	93.1%
生活指導	学校は、安全についての指導や避難訓練などを十分に行っている。	86.1%	93.4%
	学校は、生徒の悩み事が相談できるように配慮している。	54.4%	78.6%
	学校は、個別に支援が必要な生徒に対して配慮している。	46.1%	64.5%
	学校は、進路について十分な情報提供をしている。	55.7%	72.9%
進路指導	学校は、進路について親身になって相談に乗ってくれる。	40.7%	63.8%
	学校は、職場体験などキャリア教育に積極的に取り組んでいる。	83.3%	82.7%
	学校行事は、生徒が活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。	83.6%	85.6%
	校外学習・修学旅行等は、充実した体験活動になっている。	89.0%	91.5%
	生徒会・委員会活動は、自主的・主体的活動になっている。	76.5%	87.1%
学校運営	学校は、教育方針や教育の重点を分かりやすく伝えている。	70.7%	74.5%
	学校は、校長先生を中心に教職員が協力し合っている。	62.6%	60.7%
	教員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	77.6%	80.5%
	学校は、生徒に対してきちんと説明し、意見や要望に答えている。	57.1%	74.5%
	学校環境は、いつも清潔で整備されている。	87.9%	83.9%
	学校は、明るく活気がある。	87.6%	89.9%
	学校は、杉一小・馬橋小と連携し、小中一貫教育を進めている。	79.7%	79.8%
	学校は、地域運営学校として、学校運営に生かされている。	66.5%	64.5%
	学校は、学校支援本部と連携し、特色ある教育を進めている。	81.5%	77.9%
	地域行事(祭・運動会等のボランティア)への参加によって、地域との連携が深まっている。	86.1%	83.2%
地域連携	生徒は、地域の活動や行事に協力している。	84.0%	87.7%
	学校は、学校・学年便りやホームページなどで学校の情報提供をしている。	86.4%	76.3%

3月の予定】

1（水）学年末考査（終）	8（水）3年校外学習	13（月）生徒会朝礼
2（木）3年都立一次発表	9（木）卒業記念講演会	校内作品展（終）
3（金）都立入学手続き締切 自転車安全運転教室	10（金）1・2年保護者会 都立二次入試	14（火）卒業式予行
4（土）高円寺ウルトララリー	11（土）小中合同地域清掃	17（金）卒業式
6（月）朝礼 校内作品展（始）	12（日）レスキュー隊修了式	20（月）春分の日
		24（金）修了式