



杉並区立杉森中学校
学校だより 第410号
令和2年2月28日
令和元年度第10号

「令和2年度に向けて」 ～令和元年度の取り組みと教育調査結果から

副校長 福田 和子

暖かな風に運ばれた校庭の白梅の香りに春の訪れを感じる日もありますが、まだまだ寒暖の差が大きいが続きます。また、流行中の疾病への懸念が大きくなりました。皆様、健康管理に十分ご留意くださいますようお願いいたします。

さて、裏面に令和元年度の杉並区教育調査及び杉森中学校学校評価アンケートの集計結果を掲載いたしました。本年度も全校90%以上の保護者の皆様からのご回答をいただき、本校の教育活動への関心の高さと期待の表れであることと、ご多用中のところ、ご協力いただきましたことを深く感謝しております。この結果を元に、教職員一同で杉森中の教育活動を一層充実させてまいります。

今年度の重点目標は「**自主・自立を目指す**」（全ての学校教育活動を通し、自治力とともに自己肯定感や他者への思いやりを育み、自らが進んで考え判断し、誠実に実行できる力を育む。）でした。杉森中の72年の歴史と伝統を受けつぎ、さらに信頼される学校を目指した本年度の取り組みと来年度の目標を以下にお示しします。

1 生徒に確かな学力を身につけさせ、将来にわたって学び続ける姿勢を育む。（知）

学力向上の基礎となる学習習慣確立のため、授業規律の維持、基礎・基本の学力定着と家庭学習の習慣化を図りました。各教科の学習進度に応じた課題に取り組むことは学校での学習内容を家庭で復習することになり、生徒は学習内容の定着と理解度の上昇を実感できたようです。来年度もICT機器有効活用の促進とともにこの取り組みを継続し、生徒がさらに主体的・意欲的に学習に取り組む態度を育ててまいります。

2 心と体の健康に関わる指導を充実させ、生涯を通じて健康で活力ある生活を送るための基礎を培い、健やかな体と心身の調和のとれた人間の育成を図る。（体）

5分間走の継続が持久力の向上につながっています。ご家庭と学校の連携により、基本的な生活習慣の定着と生徒理解が深まります。これからも、全教職員が共通理解の下、生徒の発達段階に応じた安全で健康な生活を送り、心身の調和がとれた生徒の育成への取り組みを各種進めてまいります。ご協力をよろしくお願いします。

3 豊かな心を育む教育活動の推進と将来進むべき社会で通用する力の育成を図る。（徳）

「特別の教科道徳」の全面実施を受けて、「考える道徳」「議論する道徳」を意識した授業や適切な道徳の「評価」作成に取り組みました。来年度も、道徳の授業の充実、人権教育の推進、生徒が地域行事やボランティア活動に取り組み、自主性や協調性、実践力を高めていく生徒の自治力を育成します。

そして、伝統芸能鑑賞教室や杉森中の「特色ある教育活動」である「めざせコスモポリタン」、ESS（イングリッシュ・サマー・スクール）を継続し、日本人としての誇りをもつ国際人の育成を目指します。

「一人一人が輝く杉森中」を目指し、生徒たち、保護者の皆様、地域の皆様、そして教職員も生き生きと明るく活動できる杉森中学校でありたいと思います。これからも杉森中の教育活動にご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願いします。忌憚のないご意見・ご感想をお寄せいただければ幸いです。

※3月2日からの学校休校に関しましては、別紙にてお知らせします。

令和元年度 教育調査 保護者

学校経営	子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。	86.2%
	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。	70.0%
	学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。	59.9%
学級経営	学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。	82.0%
学習指導	子どもは、学校の授業を通して、分かることやできることが増えている。	77.0%
	学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。	66.4%
	学校は、ICT 機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。	69.1%
道徳教育	子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。	79.7%
体育・健康教育	子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	77.4%
特別支援教育	学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。	40.6%
地域と共に在る学校	学校は、家庭は地域と連携・協力して教育活動を行っている。	72.4%

令和元年度 教育調査 生徒

学級経営	先生は、クラスみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。	89.2%
学習指導	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。	58.1%
	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	88.3%
	先生は、授業で自分ができたことを誉められたり、間違えたところを教えてくれたりしている。	77.3%
	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。	97.8%
	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	79.7%
道徳教育	道徳の時間では、友達や家族、地域の人たちと共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。	84.8%
体育・健康教育	先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。	81.0%
地域と共に在る学校	先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。	73.2%

令和元年度 学校評価アンケート

		保護者	生徒
★	杉森中学校の指導方針や目指す生徒像を理解している。	77.6%	87.3%
	授業は、分かりやすく、基礎・基本が身に付いている。	68.2%	89.0%
	通知表の評価は、理解できるものとなっている。	75.7%	88.3%
	道徳の授業によって、道徳的な考え方や実践力が身に付いている。	70.6%	88.7%
	総合的な学習の時間によって、課題解決、情報活用、表現などの能力が身に付いている。	70.8%	89.0%
生活指導	学校は、あいさつ等の基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる。	83.4%	94.0%
	学校は、安全についての指導や避難訓練などを十分に行っている。	85.6%	96.6%
	学校は、生徒の悩み事が相談できるように配慮している。	54.1%	77.9%
	学校は、個別に支援が必要な生徒に対して配慮している。	45.2%	68.1%
進路指導	学校は、進路について十分な情報提供をしている。	66.4%	84.8%
	学校は、進路について親身になって相談に乗ってくれる。	53.7%	79.3%
	学校は、職場体験などキャリア教育に積極的に取り組んでいる。	76.9%	88.5%
特別活動	学校行事は、生徒が活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。	86.9%	91.3%
	校外学習・修学旅行等は、充実した体験活動になっている。	92.5%	93.9%
	生徒会・委員会活動は、自主的・主体的活動になっている。	79.5%	89.8%
学校運営	学校は、教育方針や教育の重点を分かりやすく伝えている。	75.7%	86.0%
	学校は、校長先生を中心に教職員が協力合っている。	57.6%	69.3%
	教員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。	79.9%	85.6%
	学校は、生徒に対してきちんと説明し、意見や要望に答えている。	60.3%	82.9%
	学校環境は、いつも清潔で整備されている。	88.6%	88.6%
	学校は、明るく活気がある。	89.0%	93.6%
	学校は、杉一小・馬橋小と連携し、小中一貫教育を進めている。	76.9%	80.7%
	学校は、地域運営学校として、学校運営に生かされている。	67.2%	75.8%
	学校は、学校支援本部と連携し、特色ある教育を進めている。	82.9%	81.1%
地域連携	地域行事(祭・運動会等のボランティア)への参加によって、地域との連携が深まっている。	89.0%	87.4%
	生徒は、地域の活動や行事に協力している。	87.8%	89.0%
	学校は、学校・学年便りやホームページなどで学校の情報提供をしている。	82.6%	83.4%



3月の予定



(変更になりました。別紙にてお知らせします)

2 (月) 朝礼 (放送) 3年都立一次発表 入学手続き 3年1校時後下校	14 (土) 土曜授業 16 (月) 校内作品展 (終) 片付け 17 (火) ②③卒業式予行 同窓会入会式 (3年) 18 (水) ③卒業式全校練習 午後 卒業式準備 19 (木) 第72回卒業式	20 (金) 春分の日 24 (火) ⑥美化活動 25 (水) 修了式 26 (木) 春季休業 (始) SC カウンセリングルーム開室 5 (木) 6 (金) 11 (水) 12 (木)
---	---	--