

学級活動 《第3学年》年間指導計画・評価計画

担当 (合田・水野)

第3学年の目標

望ましい集団活動を通じて、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてより良い生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育むとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

| 月 | 議題名・題材名 | ね ら い | 活 動 内 容 | 指導・助言、資料 |
|---|--|---|--|--|
| 4 | 最上級生としての自覚をもつ学級組織作り 学級目標・個人目標 修学旅行にむけて | 基本的生活習慣を確認し、新入生に正しい手本となる意識をもたせる。 集団の中での各自の役割を理解させる 集団で生活する意識を高める 自己理解を深める | 作文「3年生になって」 委員会・教科係など組織作りをする 学級目標を決める 個人の学習・生活目標をたてる 日本美術史を学ぶ | 意欲を高める 真剣に取り組ませる 互いを知ろうとする雰囲気をつくる 興味・関心をもたせ、意識を高めさせる |
| | 離任式にむけて 安全指導 | 感謝の気持ちをもたせる 非常事態時の行動の仕方を理解する | メッセージカードをつくる。 避難経路と行動の仕方を確認する | 素直な気持ちを表現させる |
| | 生徒総会議案書審議 | 生徒会活動へ積極的に参加する意識をもたせる | 議案書を基に意見や質問を出す | 進行は学級委員・各委員によって行う 意欲を高める |
| | 体育祭にむけて | 集団の中での役割を意識させ、協力体制をつくらせる | スローガンへの意見を出し合い、選手を決める | |
| 5 | 中間考査にむけて 修学旅行にむけて 体育祭にむけて | 学習計画と実行について振り返る 修学旅行にむけて、発表技能を高める 練習の取り組みについて理解させる | 学習について計画実行を見直す 練習の予定や学年種目について確認する | 今後の学習に生かすように助言する 興味・関心をもたせ、意識を高める 意欲を高める |
| 6 | 体育祭を振り返って 修学旅行にむけて | 集団生活を有意義に送ろうとする意識をもたせる 修学旅行にむけて、事前学習をし、興味関心を高めさせる | 作文「体育祭を終えて」 日本建築物を描く | 自己の取組みとともに協力できたかを考えさせる 興味・関心をもたせ、意識を高めさせる |
| | 期末考査にむけて | これまでの学習をふりかえり、学習計画を見直す | 考査にむけた学習の進め方を見直す | 自分に合った方法を考えさせる |
| | 1学期の反省（個人・クラス） 修学旅行に向けて 1学期の反省（学年） 進路指導 | 個人およびクラスの1学期の生活について振り替えさせる 修学旅行の目的を理解し、主体的に取り組ませる 1学期の生活・学習・健康面について振りかえらせる 自らの進路について具体的に考える。 | 個人目標やクラス目標をもとに1学期の反省をする 目的、班行動などを確認し、最終準備を理解・確認させる 学級委員を中心に各クラスの反省をまとめて発表する 夏休み中の高校見学の予定をたてる。 | 1学期の反省をさせ、2学期につなげる 実行委員を中心に取り組んでいく意欲を高める 面談での話や、資料をもとに助言する |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| 9 | 夏休みをふりかえって 2学期の抱負 合唱コンクール分担決め | 夏休みの生活を振り返る 集団の中での役割を意識させる。 | 夏休みのしおりを完成させる 2学期の目標を記入する 指揮者、パートリーダー等決める | 新たな気持ちで新学期を迎えるように助言 協力体制ができるように助言する |
| 10 | 修学旅行を振り返って 後期の学級組織づくり | 行事で得たことを、普段の学校生活に 活かす意識をもたせる。 集団の中での各自の役割を意識させる | 修学旅行のまとめアンケート 後期委員会・教科係・学級の係決め | 反省をもとに学校生活に活かす事柄を出させる 人間関係を配慮しながら、組織作りをさせる |
| | 合唱コンクールにむけて | 集団の団結力を高める | 合唱練習の工夫 | お互いが関わり合って練習していく雰囲気を作る |
| 11 | クラスの問題点 期末考査にむけて | クラスの長所・短所を検討し、より有意義 な生活を送れるようにする これまでの学習を振り返り、より充実し た学習を考えさせる | クラスの長所・短所をあげ、どのような 対策があるか話し合う これまでの学習の進め方を見直し、自分 にあった計画をたてる | 学習・生活両面から考えさせる 仲間の学習方法の工夫を紹介する |
| 12 | 期末考査の反省 進路指導 | これまでの学習姿勢を検討し、冬休みを 含めた学習を考えさせる 面接練習にむけ、中学校生活で得たもの や将来への抱負をまとめさせる | これまでの学習を見直し、力を入れる単 元を考え方をたてる 1年次からの活動や、将来への考え方、自 分の長所短所などまとめる | 先の見通しをもてるように助言 まとめたものをもとに、お互い面接練習をさせる |
| | 2学期の反省（個人・クラス） | 個人およびクラスの2学期の生活につい て振り替えさせる | 個人目標やクラス目標をもとに2学期 の反省をする | 2学期の反省をさせ、3学期に繋げる |
| | 2学期の反省（学年） | | 学級委員を中心に各クラスの反省をま とめて発表する | |
| 1 | 進路指導 | 自らの進路について、主体的に考え、見つ めさせ、前向きに取り組ませる。 | 都立願書の下書き 都立入試、私立入試確認 | お互いのことを考えて、落ち着いた雰囲気をつく |
| 2 | 学年末考査にむけて | 3年間のまとめとして、より充実した学 習を考えさせる | 高校入試の学習と並行して行えるよう、 自分にあった計画をたてる | 並行して学習できるように助言する |
| 3 | 卒業式にむけて 3学期の反省 | 学校や周囲の人々に感謝の気持ちをもたせ るとともに、残りの中学校生活を有意義 にしようとする意欲をもたせる 個人およびクラスの3学期の生活につい て振り替えさせる | 在校生にむけてのメッセージや、お世話 になった方への感謝の手紙を書く 卒業式練習 個人目標やクラス目標をもとに3学期 の反省をする | ていねいに書かせる 集団の一員であることを再確認して、協力する雰囲気をつく らせる 3学期の反省をさせ、中学校生活のまとめとなるようにさせ る |