学級活動 《第3学年》年間指導計画・評価計画

担当（林　直）

特別活動　目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ，様々な集団活動に自主的，実践的に取り組み，互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して，次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

〔学級活動　目標〕

学級や学校での生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成し，役割を分担して協力して実践したり，学級での話合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることに，自主的，実践的に取り組むことを通して，特別活動の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。

〔生徒会活動〕

異年齢の生徒同士で協力し，学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて，計画を立て役割を分担し，協力して運営することに自主的，実践的に取り組むことを通して，特別活動の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。

〔学校行事〕

全校又は学年の生徒で協力し，よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養いながら，特別活動の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。

月	議題名・題材名	ね　ら　い	活 動 内 容	指導・助言、資料
4	最上級生としての自覚をもつ学級組織作り 学級目標・個人目標 修学旅行にむけて	基本的生活習慣を確認し、新入生に正しい手本となる意識をもたせる。 集団の中での各自の役割を理解させる 集団で生活する意識を高める 自己理解を深める	作文「３年生になって」 委員会・教科係など組織作りをする 学級目標を決める 個人の学習・生活目標をたてる	意欲を高める 真剣に取り組ませる 互いを知ろうとする雰囲気をつくる 興味・関心をもたせ、意識を高めさせる
	離任式にむけて 安全指導	感謝の気持ちをもたせる 非常事態時の行動の仕方を理解する	メッセージカードをつくる。 避難経路と行動の仕方を確認する	素直な気持ちを表現させる
	生徒総会議案書審議 体育祭にむけて	生徒会活動へ積極的に参加する意識をもたせる 集団の中での役割を意識させ、協力体制をつくらせる	議案書を基に意見や質問を出す スローガンへの意見を出し合い、選手を決める	進行は学級委員・各委員によって行う 意欲を高める
5	中間考査にむけて 修学旅行にむけて 体育祭にむけて	学習計画と実行について振り返る 修学旅行にむけて、発表技能を高める 練習の取り組みについて理解させる	学習について計画実行を見直す 練習の予定や学年種目について確認する	今後の学習に生かすように助言する 興味・関心をもたせ、意識を高める 意欲を高める
6	体育祭を振り返って 修学旅行にむけて	集団生活を有意義に送ろうとする意識をもたせる 修学旅行にむけて、事前学習をし、興味関心を高めさせる	作文「体育祭を終えて」を書く 修学旅行の事前学習を行う	自己の取組みとともに協力できたかを考えさせる 興味・関心をもたせ、意識を高めさせる
	期末考査にむけて	これまでの学習をふりかえり、学習計画を見直す	期末考査に向けた学習の進め方を見直す	自分に合った学習方法を考えさせる

7	１学期の反省（個人・クラス） 修学旅行に向けて １学期の反省（学年） 進路指導	個人およびクラスの１学期の生活について振り替えさせる 修学旅行の目的を理解し、主体的に取り組ませる １学期の生活・学習・健康面について振りかえらせる 自らの進路について具体的に考える。	個人目標やクラス目標をもとに１学期の反省をする 目的、班行動などを確認し、最終準備を理解・確認させる 学級委員を中心に各クラスの反省をまとめて発表する 夏休み中の高校見学の予定をたてる。	１学期の反省をさせ、２学期につなげるよう指導する 実行委員を中心に取り組んでいく意欲を高める 面談での話や、資料をもとに助言する
8 9	夏休みをふりかえって ２学期の抱負 合唱コンクール分担決め	夏休みの生活を振り返る 集団の中での役割を意識させる。	夏休みのしおりを完成させる ２学期の目標を記入する 指揮者、パートリーダー等を決める	新たな気持ちで新学期を迎えられるように助言 協力体制ができるように助言する
10	修学旅行を振り返って 後期の学級組織づくり	行事で得たことを、普段の学校生活に活かす意識をもたせる。 集団の中での各自の役割を意識させる	修学旅行のまとめアンケート 後期委員会・教科係・学級の係決め	反省をもとに学校生活に活かす事柄を出させる 人間関係を配慮しながら、組織作りをさせる
	合唱コンクールにむけて	集団の団結力を高める	合唱練習の工夫	お互いが関わり合って練習していく雰囲気を作る
11	クラスの問題点 期末考査にむけて	クラスの長所・短所を検討し、より有意義な生活を送れるようにする これまでの学習を振り返り、より充実した学習を考えさせる	クラスの長所・短所をあげ、どのような対策があるか話し合う これまでの学習の進め方を見直し、自分にあった計画をたてる	学習・生活両面から考えさせる 仲間の学習方法の工夫を紹介する
	期末考査の反省 進路指導	これまでの学習姿勢を検討し、冬休みを含めた学習を考えさせる 面接練習にむけ、中学校生活で得たものや将来への抱負をまとめさせる	これまでの学習を見直し、力を入れる単元を考え計画をたてる １年次からの活動や、将来への考え、自分の長所短所などまとめる	先の見通しをもてるように助言 まとめたものをもとに、お互い面接練習をさせる
12	２学期の反省（個人・クラス） ２学期の反省（学年）	個人およびクラスの２学期の生活について振り替えさせる	個人目標やクラス目標をもとに２学期の反省をする 学級委員を中心に各クラスの反省をまとめて発表する	２学期の反省をさせ、３学期に繋げる
1	進路指導	自らの進路について、主体的に考え、見つめさせ、前向きに取り組ませる。	都立願書の下書き 都立入試、私立入試確認	お互いのことを考えて、落ち着いた雰囲気をつく
2	学年末考査にむけて	３年間のまとめとして、より充実した学習を考えさせる	高校入試の学習と並行して行えるよう、自分にあった計画をたてる	並行して学習できるように助言する
3	卒業式にむけて ３学期の反省	学校や周囲の人に感謝の気持ちをもたせるとともに、残りの中学校生活を有意義にしようとする意欲をもたせる 個人およびクラスの３学期の生活について振り替えさせる	在校生にむけてのメッセージや、お世話になった方への感謝の手紙を書く 卒業式練習 個人目標やクラス目標をもとに３学期の反省をする	ていねいに書かせる 集団の一員であることを再確認して、協力する雰囲気をつくらせる ３学期の反省をさせ、中学校生活のまとめとなるようにさせる