

# 令和7年度 中学数学 1年 年間指導計画

杉並区立杉森中学校

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
4	1 学 期 (48 時 間)	0 章 算数から数学へ 4 時間	4	〈とびら〉 どんなきまりがあるのかな? 1 節 整数の性質	A数と式(1)
5		1 章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25 時間	5	〈とびら〉 どんな数が入るのかな? 1 節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)
6			9	2 節 加法と減法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)
			8	3 節 乗法と除法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)
			2	4 節 正負の数の利用	A数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)
			1	章の問題A・B	
7	2 学 期 (56 時 間)	2 章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 19 時間	8	〈とびら〉 棒は何本必要かな? 1 節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)
8			7	2 節 文字式の計算	A数と式(2) ア(イ)(ウ)、イ(ア)
9			3	3 節 文字式の利用	A数と式(2) ア(工)
10			1	章の問題A・B	
11	2 学 期 (56 時 間)	3 章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 15 時間	9	〈とびら〉 何個採れたのかな? 1 節 方程式とその解き方	A数と式(3) ア(ア)(イ)、イ(ア)
			5	2 節 1次方程式の利用 p.111 問4 ★他教科関連(地理)	A数と式(3) イ(イ)
			1	章の問題A・B	
		4 章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 20 時間	3	〈とびら〉 どれくらい時間がかかるのかな? 1 節 関数と比例・反比例	C 関数(1) ア(ア)(イ)、イ(イ)
			7	2 節 比例の性質と調べ方	C 関数(1) ア(イ)(ウ)(工)、イ(ア)
	2 学 期 (56 時 間)		5	3 節 反比例の性質と調べ方	C 関数(1) ア(イ)(ウ)(工)、イ(ア)
			4	4 節 比例と反比例の利用	C 関数(1) イ(イ)
			1	章の問題A・B	
12	2 学 期 (56 時 間)	5 章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 18 時間	7	〈とびら〉 どんな模様かな? 1 節 図形の移動 p.167 数学のまど ★他教科関連(家庭)	B 図形(1) ア(イ)、イ(イ)(ウ)
			7	2 節 基本の作図	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
1	3学期 (36時間)	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形]	3	3節 おうぎ形	B 図形(2) ア(イ)
			1	章の問題A・B	
			3	〈とびら〉どちらも同じ形なのかな? 1節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)
			9	2節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)
			4	3節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ)、イ(イ)
		7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用]	1	章の問題A・B	
			5	〈とびら〉チームを強くするためには…? 1節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア)(イ)
			3	2節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)
			3	3節 ことがらの起こりやすさ	D データの活用(2) ア(ア)、イ(ア)
			1	章の問題A・B	
		予備時間	10	・レポートにまとめよう ・素数のひみつを調べよう p.284 ★他教科関連(技術) ・円周率πの歴史 p.285 ★他教科関連(技術) ・グラフを使って考えよう【発展】 ・ランドルト環のしくみ p.287 ★他教科関連(保健体育) ・地震のゆれの予測のしくみ p.288 ★他教科関連(理科) ・エッシャーに挑戦しよう p.289 ★他教科関連(美術) ・はちの巣の形のしくみ ・フラクタル模様を知ろう【発展】 ・正多面体は、なぜ5種類?	
合計			140		