

# 令和7年度 中学数学 2年 年間指導計画

杉並区立杉森中学校

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
4	1 学期 (34 時間)	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	9	<とびら> どんなひみつがあるのかな？ 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア) (イ)、イ(ア)
5			5	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ) (エ)、イ(イ)
			1	章の問題A・B	
6		2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 14 時間	9	<とびら> 決めたシュートの本数は？ 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア) (イ) (ウ)、イ(ア)
7			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)
			1	章の問題 A・B	
8		3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 17 時間	2	<とびら> 80℃になるまでの時間は？ 1 節 1 次関数	C 関数(1) ア(ア) (イ)
			7	2 節 1 次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)
9	3		3 節 2 元 1 次方程式と 1 次関数	C 関数(1) ア(ウ)	
	4		4 節 1 次関数の利用	C関数(1) ア(イ)、イ(イ)	
	1	章の問題A・B			
10	2 学期 (40 時間)	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 19 時間	4	<とびら> どんなことが書かれているのかな？ 1 節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)
			6	2 節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)
11			8	3 節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア) (イ)
12			1	章の問題 A	
1	3 学期 (31 時間)	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 20 時間	9	<とびら> 直角にラインをひくには？ 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア) (イ)
2			10	2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア) (イ)
			1	章の問題A・B	
3		6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 8 時間	5	<とびら> くじをひく順番は？ 1 節 確率	Dデータの活用(2) ア(ア) (イ)、イ(ア)
			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)
			1	章の問題A・B	
			7章 データを比較して判断しよう [データの比較] 7 時間	6	<とびら> 商品の売れ行きは？ 1 節 四分位範囲と箱ひげ図
			1	章の問題A・B	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
3	3 学期 ( 31 時間 )	予備時間	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートにまとめよう</li> <li>・17 段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術)</li> <li>・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭)</li> <li>・アメリカホームステイ p.234 ★他教科関連(英語)</li> <li>・折り紙で正多角形を作ろう</li> <li>・図形の性質を見つけよう</li> <li>・パスカルとフェルマーの手紙【発展】</li> <li>・点字のきまりを知ろう</li> </ul>	
合計			105		