

令和7年度 中学数学 2年 年間指導計画

杉並区立杉森中学校

| 月 | 学期 | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の内容 |
|----|----------|---------------------------------|------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 4 | 1学期～34時間 | 1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] | 15時間 | 9 <とびら> どんなひみつがあるのかな? 1節 式の計算 | A 数と式(1) ア(ア)(イ)、イ(ア) |
| 5 | | | | 5 2節 文字式の利用 | A 数と式(1) ア(ウ)(エ)、イ(イ) |
| | | | | 1 章の問題A・B | |
| 6 | | 2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] | 14時間 | 9 <とびら> 決めたシートの本数は? 1節 連立方程式とその解き方 | A 数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)、イ(ア) |
| | | | | 4 2節 連立方程式の利用 | A 数と式(2) イ(イ) |
| 7 | | | | 1 章の問題 A・B | |
| 8 | | 3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] | 17時間 | 2 <とびら> 80°Cになるまでの時間は? 1節 1次関数 | C 関数(1) ア(ア)(イ) |
| 9 | | | | 7 2節 1次関数の性質と調べ方 | C 関数(1) イ(ア) |
| | | | | 3 3節 2元1次方程式と1次関数 | C 関数(1) ア(ウ) |
| 10 | | | | 4 4節 1次関数の利用 | C 関数(1) ア(イ)、イ(イ) |
| 11 | | | | 1 章の問題A・B | |
| 12 | 2学期～40時間 | 4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] | 19時間 | 4 <とびら> どんなことが書かれているのかな? 1節 説明のしくみ | B 図形(1) ア(イ) |
| | | | | 6 2節 平行線と角 | B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) |
| | | | | 8 3節 合同な図形 | B 図形(2) ア(ア)(イ) |
| | | | | 1 章の問題 A | |
| 1 | | 5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] | 20時間 | 9 <とびら> 直角にラインをひくには? 1節 三角形 | B 図形(2) イ(ア)(イ) |
| 2 | | | | 10 2節 平行四辺形 | B 図形(2) イ(ア)(イ) |
| | | | | 1 章の問題A・B | |
| 3 | | | | | |
| | 3学期～31時間 | 6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] | 8時間 | 5 <とびら> <じをひく順番は? 1節 確率 | D データの活用(2) ア(ア)(イ)、イ(ア) |
| | | | | 2 2節 確率による説明 | D データの活用(2) イ(イ) |
| | | | | 1 章の問題A・B | |
| | | 7章 データを比較して判断しよう [データの比較] | 7時間 | 6 <とびら> 商品の売れ行きは? 1節 四分位範囲と箱ひげ図 | D データの活用(1) ア(ア)(イ)、イ(ア) |
| | | | | 1 章の問題A・B | |

| 月 | 学期 | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の内容 |
|----|---------------------------------------|------|----|--|-----------|
| 3 | 3 学 期 ～ 31 時 間 ～ | 予備時間 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・レポートにまとめよう ・17段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術) ・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭) ・アメリカホームステイ p.234 ★他教科関連(英語) ・折り紙で正多角形を作ろう ・図形の性質を見つけよう ・パスカルとフェルマーの手紙【発展】 ・点字のきまりを知ろう | |
| 合計 | | 105 | | | |