

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
4	1 学期 (48時間)	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 18時間	9	〈とびら〉 いちばん早くゴールするのは？ 1節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ)、 イ(ア)
5			5	2節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ)、イ (ア)
			3	3節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ)、イ(イ)
			1	章の問題 A・B	
6		2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 18時間	6	〈とびら〉 面積が 2cm ² の正方形は？ 1節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)
			8	2節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ)、イ(ア)
			3	3節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)
			1	章の問題 A・B	
7		3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 12時間	8	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ)、 イ(ア)
3			2節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ(イ)	
8			1	章の問題 A・B	
2 学期 (56時間)		9	4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$] 15時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)
	7			2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)
	4			3節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)	C 関数(1) ア(ウ)、イ(イ)
	1			章の問題 A・B	
	10	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 24時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)
			8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)
			6	3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)
			1	章の問題 A・B	
	11	6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10時間	6	〈とびら〉 どこから撮ったのかな？ 1節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)
			3	2節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)
			1	章の問題 A・B	
12	7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13時間	5	〈とびら〉 3つの正方形の関係は？ 1節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア)、イ(ア)	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容
1	3 学 期 (36 時 間)	7 章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13 時間	7	2 節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)
			1	章の問題 A・B	
		8 章 集団全体の傾向を 推測しよう [標本調査] 7 時間	6	〈とびら〉 どのような調査があるかな？ 1 節 標本調査	D データの活用(1) ア(ア) (イ)、 イ(ア) (イ)
2			1	章の問題 A・B	
		予備時間	23		
3		数学の自由研究		<ul style="list-style-type: none"> ・レポートにまとめてスライドで発表しよう p.262 ★他教科関連(技術) ・瞬間の速さ【発展】p.264 ★他教科関連(理科) ・容積を最大にするには？【発展】 ・黄金比 p.266 ★他教科関連(美術) p.266 ★他教科関連(技術) ・伊能忠敬の業績を知ろう ・大工道具「さしがね」p.269 ★他教科関連(技術) ・三平方の定理のいろいろな証明 	
合計			140		