

6	球技 ゴール型 バスケットボール <9時間>	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開すること。	バスケットボール	知 思 主	球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間との連携した動きを身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	ボール運動 ゴール型
					球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
					球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
7	水泳 <12時間>	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、泳法を身に付けることができるようになる。手と足、呼吸のバランスをとりクロールでは、速く泳ぐこと、平泳ぎでは長く泳ぐこと。	クロール・平泳ぎ	知 思 主	水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。 水泳の特性に応じた泳法を身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	水泳 クロール・平泳ぎ
					水泳を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
					水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など健康・安全を確保して、学習に自ら取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
9	球技 ゴール型 ハンドボール <8時間> <保健分野 1時間> 薬物乱用防止教室	ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開すること。 心身に様々な影響を与え、健康を損なう原因となること。また、個人の心理状態や人間関係、社会環境が影響することから、それぞれの要因に適切に対処する必要があることを理解させることを目指す。	ハンドボール	知 思 主	球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間との連携した動きを身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	ボール運動 ゴール型
					球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
					球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
10	器械運動 <6時間>	技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるようにする。マット運動では回転系や巧技系の基本的な技を滑らか	マット運動 跳び箱運動	知	技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法、発表会や競技会の仕方を理解している。 器械運動の特性に応じて演技するための、自己に適した技を身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	器械運動 マット運動・跳び箱運動

		に行うことをを目指す。跳び箱運動では、切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行い、条件を変えた技、発展技の習得を目指す。		思	生涯にわたって器械運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
				主	器械運動の楽しさや喜びを味わうことができるように、よい演技を讚えようとしていること、自己の責任を果たそうとしていることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
10	球技	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。	ソフトボール	知	球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	行動観察 学習カード 定期考査	ボール運動 ベースボール型
11	ベースボール型 ソフトボール <10時間>	ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防を展開すること。		思	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
				主	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとしていること、分担した役割を果たそうとしていること、作戦などについての話し合いに参加しようとしていることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
11	陸上競技 <10時間>	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができるようとする。走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から素早く踏み切って跳ぶことを目指す。走り高跳びでは、リズミカルな助走から力強く踏み切って大きな動作で跳ぶことを目指す。	走り幅跳び 走り高跳び	知	技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 陸上競技の特性に応じた、各種目特有の技能を身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	
12				思	生涯にわたって陸上競技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
				主	陸上競技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしていること、自己の責任を果たそうとしていることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
1	球技 ゴール型 サッカー <8時間>	ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開すること。	サッカー	知	球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間との連携した動きを身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考査	ボール運動 ゴール型
2				思	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	

				国	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
2 3	球技 種目選択 ベースボール型 ソフトボール ゴール型 サッカー <10時間>	勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。 ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防を展開すること。 ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開すること。	ソフトボール	知	球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間との連携した動きを身に付けている。	行動観察 学習カード 定期考查	ボール運動 ベースボール型 ゴール型
				思	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	行動観察 学習カード 定期テスト	
				国	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	行動観察 学習カード 実技テスト	
	保健分野 <12時間>	健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができるようする。	健康な生活と病気の予防	国	健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。	学習カード 定期テスト	保健
				知	健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活行動・生活習慣と健康、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康、感染症の予防、保健・医療機関や医薬品の有効利用、個人の健康を守る社会の取組について、課題の解決に役立つ基礎的な事項及びそれらと生活との関わりを理解している。	学習カード 定期テスト	