

令和7年度 第1学年総合的な学習の時間年間指導計画 担当〔伊井翔吾・松永覚子〕 杉並区立杉森中学校

月	テーマ（題材名） 「生きる」	指導 時間	ねらい	学習活動の内容	評価
4月	ガイダンス	2	・主体的に課外活動や将来の進路について真剣に取り組む力を高める。（全体を通して）	・年間の予定について	・活動に真剣に取り組む態度と計画を立てることができる。
	コミュニケーション授業	1	・自己、他者理解に努め、役割の遂行を果たす意識を持つ。	・スクールカウンセラーによるコミュニケーションに関する講義や活動	・自己、他者理解に努め、役割遂行のために努力することができる。
	フレンドシップスクール事前学習	3	・自己の責任を果たす意識をもつ	・班作り、役割分担 ・事前学習	・自分の意見をまとめることができる。
5月	フレンドシップスクール	5	・課題に気づき、協力する人間関係づくりや互いに協力する態度を養う。	・宿泊における集団作り訓練	・自分の役割に対して、責任を持って遂行できる。
	フレンドシップスクール事後学習	2	・事前学習や体験学習を通して学んだことをまとめ、発表する。	・フレンドシップスクールで体験したことのまとめ	・学んだことをまとめることができる。
6月	学習方法について考える	1	・資料を活用し、主体的に課題に取り組む力を高める。	・図書室の使い方 ・タブレットの活用の仕方	・情報モラルを互いに高めることができる。
	キャリア教育	3	・職業について学ぶ。 ・身近な人の職業調べ。	・PC等を活用し、職業に関して調べ、学びを深める ・夏季休業中の宿題である、身近な人の職業調べの方法を知る	・自ら進んで職業について主体的に知る。 ・丁寧にまとめることができる。
7月	プレゼンテーション能力向上教室	2	・プレゼンテーションスキルを学ぶ講座により、ICTの効果的な活用方法や論理的な伝え方等について理解を深め、プレゼンテーション能力を高める。	・外部講師による講話を実施し、プレゼンテーションスキルについて学ぶ	・論理的な発表の仕方について理解している。 ・目的を理解し、発表を工夫することができる。 ・ICTを効果的に活用して発表できる。
9月	薬物乱用防止セーフティ教室	1	・薬物の危険性を知り、適切な行動選択と意思決定ができるようにする。	・ダルク、警察による薬物乱用防止講話	・薬物から自分の身を守る意思、態度を身につける。
	職業について考える	7	・自己の特性を知る ・様々な職業の存在を知り、働く人に接することで仕事の厳しさや意義を感じ取り自己の生き方について考えさせる。	・職業についての調べ学習 ・職業に就くための過程の調査 ・マナー学習 ・まとめレポート作成 ・発表	・様々な職業があることを知り、自己の特性を生かした職業について考えることができる。
10月	食育	1	・食事、栄養について理解を深める ・献立と栄養の相互関係を考える。	・生活習慣病、食生活の改善について調べる	・生活習慣・食生活の改善に努めることができる。
	事後学習	2	・事前学習や体験学習を通して学んだことをまとめ発表する。	・専門家の講演を聞き、食の大切さを学ぶ	・自分の考えをまとめることができる。
	伝統芸能学習	2	・東京伝統芸能「江戸木遣」の学習を通して大勢で息を合わせる伝統芸とその態度を養う。	・課題に向けて、全校で息を合わせるために伝統芸を活用して、そのよさを知る	・合唱とは異なる曲種に応じた発声をすることができる。

11月 12月	鎌倉校外学習	8	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習で行く地域に対する関心や理解を深める 班の仲間と協力し合う姿勢の大切さを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 班ごとにテーマを決め調べ学習 及び掲示物作成 班発表と相互評価 	<ul style="list-style-type: none"> 班の中での役割を認識し、責任を持って行動できる。 班の意見をまとめて、発表することができる。
	鎌倉校外学習 事後学習	4	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習や体験学習を通して学んだことをまとめ発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習で学んだことのまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の意見を発表できる。
	プレゼンテーション能力向上教室	2	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションスキルを学ぶ講座により、ICTの効果的な活用方法や論理的な伝え方等について理解を深め、プレゼンテーション能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 外部講師による講話を実施し、プレゼンテーションスキルについて学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な発表の仕方について理解している。 目的を理解し、発表を工夫することができる。 ICTを効果的に活用して発表できる。
1月 2月	キャリア教育	2	<ul style="list-style-type: none"> 中学校卒業後の進路について考える 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の興味・関心や適正 	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深め、自分に合った進路について考える。
3月	キャリア教育 卒業記念講演会 (上級生の話合)	2	<ul style="list-style-type: none"> 働くことについて考える。 講師の講演から進路を考える。(上級生の話から今後の目標を立てる) 	<ul style="list-style-type: none"> 講演を聞き、働くことはどういう意義があるのか学ぶ ゲストティーチャーの講演 (上級生の取り組みを知る) 	<ul style="list-style-type: none"> これからの自分の生き方を考える。